

Интегрированное занятие в подготовительной группе «Птицы прилетели - весну принесли».

Цели:

Ознакомление с народным праздником весеннего равноденствия и народными традициями;

Воспитание и уважение к традициям русского народа и природе;

Задачи:

Познакомить с народными приметами;

Называть и узнавать перелетных птиц (*жаворонок, скворец*);

Обогатить словарь (*5 слов:*)

Знать и уметь соотносить геометрические фигуры (*круг, овал*);

Уметь высказываться о значении птиц в жизни людей;

Уметь из соленого теста вылепить птичку.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением перелетных птиц, соленое тесто, аудиозапись музыки, геометрические фигуры (плоскостные, составляющие строение птички, шапочки птиц.

Предварительная работа: Разучивание песни «Скворцы прилетели» И. Дунаевского, разучивание русской народной песни – заклички «Весна красная», разучивание танца «Хоровод птиц», подборка стихов, загадок и иллюстраций для занятия, приготовление соленого теста, наблюдение за изменениями в природе, за наступлением весны.

Ход занятия:

Дети в шапочках птиц под музыку на носочках вбегают в зал и встают клином. Звучит музыкальное приветствие.

МР-Неужели, неужели, к нам в гости птицы прилетели?- (*ответы детей*)

Почему вы прилетели, птицы?- (*Весна пришла*)

Как же называют вас, птицы, прилетевшие с юга к нам весной?- (*Перелетные*)

Расскажите, птицы, где вы побывали?

Расскажите, птицы, что вы повидали?

Птицы: (*вместе*) В жарких странах жаркое лето,

Ни зимы там, ни снега нету!

Бродят там слоны-великаны,

Целый день там кричат обезьяны!

Там растут деревья-лианы,

Там растут на пальмах бананы!

МР- Хорошо ли жили вдалеке от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

Птицы: *(вместе)* Мы скучали по деревне,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью!

МР- Вы б для нас потанцевали,

Мы вас очень долго ждали!

«Хоровод птиц». («Птица счастья»)

Приседают, поднимая «крыло» вверх поочередно, как бы закрываясь. *(птица счастья завтрашнего дня)*

Кружение вокруг себя, взмахивая крыльями. *(прилетела крыльями звеня)*

Наклоны вперед к носку, выставление ноги вперед на носок поочередно *(выбери меня, выбери меня)*

Кружение вокруг себя, взмахивая крыльями. *(птица счастья завтрашнего дня)*

Бег на носочках по кругу, перестроение парами в 2 концентрических круга *(сколько в звездном)*

Приседают, поднимая «крыло» вверх поочередно, как бы закрываясь, в паре, лицом друг к другу, отворачиваются спиной, маленькие семенящие шаги. *(припев: Где-то гитара звенит)*

Наклоны вперед к носку, выставление ноги вперед на носок поочередно, поворачиваются лицом к своей паре. *(Надежное сердце любовь сохранит)*

Бег в кругах навстречу друг другу, перестроение в клин. *(сердце любовь сохранит)*

На проигрыш поклон и садятся на места. *(Садятся на стульчики)*

Мр- Праздником близкой весны считается прилет птиц к родным гнездовьям. В деревнях 22 марта справляли детский праздник «Сорок сороков». В народе говорили, что в этот день «Сорок сороков птиц прилетает из заморских стран». По обычаю, из ржаного теста пекли фигурки птиц-«жаворонков»-певцов полей, особенно любезных душе крестьянина. А какие птицы были «душой» горожанина и почему? (Первыми в город прилетали скворцы. По ним горожане определяли

приход весны). Мальчишки ватагой бегали по улице с этими птахами в руках, подбрасывали их вверх, ловили с громкими криками:

Реб- Жаворонки, жаворонки,

Прилетите к нам,

Принесите нам Весну- красну.

Зима надоела, весь хлеб поела.

МР- Отгадайте загадки про птиц и покажите портрет угаданной птицы. Отгадывается вам птица своим голосом.

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения,

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворение. (*жаворонок*)

Распевка «*Жаворонок-дуда*». (*Исполнение с закрытым ртом, шепотом, пиано, акапелла, форте*)

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (*скворец*)

Песня «*Скворцы прилетели*»

Воспитатель- Давайте пройдем за столы и продолжим нашу совместную увлекательную деятельность.

Лепка «*Скворцы и жаворонки*». (*По плану воспитателя*). (Во время лепки слушание «*Голоса птиц*»)

Воспитатель- Вот мы с вами и изготовили наших весенних первых перелетных птах. Какие замечательные у нас получились первые вестники весны!

МР- Развлечением деревенской молодежи были веснянки- особые песни с хороводами и играми. Приглашаю вас в круг со своими птичками на хоровод-закличку.

Песня-закличка «*Весна, весна красная*»

Весна, весна красная,

Приди весна, с радостью,

Радостью великою,

Милостью богатою.

2. Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С корнем глубоким,
С хлебом обильным.

Воспитатель- Птиц нам надо подсушить

Мамам, папам подарить,

Собирайся, детвора,

Ждет вас русская игра. *(дети свои поделки кладут на разносы и встают свободно по залу).*

Игра «*Птички в гнездышке*» (дети «*Летают*» под веселую музыку, по сигналу должны занять места в обручах)

МР- Спасибо вам, птицы весенние, за Весну- красну, что на крыльях своих принесли в края родные. Летите, птицы, на волю, стройте гнезда, растите птенцов. До свидания!

Результативность:

Познакомить с народными приметами- день весеннего равноденствия, прилет перелетных птиц.

Называть и узнавать перелетных птиц (*жаворонок, скворец*)-

Обогатить словарь (*5 слов:*)- птаха, перелетные птицы, ...

Знать и уметь соотносить геометрические фигуры (*круг, овал*)- умеют соотносить геометрические фигуры и на примере вылепить из соленого теста.

Уметь высказываться о значении птиц в жизни людей- ...

Уметь из соленого теста вылепить птичку.

Воспитание и уважение к традициям русского народа и природе.