

# **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ**

в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

**МБДОУ № 25 Г. КРАСНОЯРСК 2016-2017 ГОД.**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ШАПОВАЛОВА О.В.**

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

**Цель программы:** Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

**Задачи:**

1. Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития:
  - развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
  - развитие внимания
  - развитие чувства ритма
  - развитие индивидуальных музыкальных способностей
3. Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности (игра на музыкальных инструментах)
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
7. Использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

**Методические принципы построения программы:**

- Создание непринужденной и доброжелательной обстановки на занятиях.
- Учет возрастных особенностей воспитанников.
- Последовательное усложнение поставленных задач.
- Принцип преемственности.
- Принцип положительной оценки.
- Соотношение используемого материала с природным и светским календарем.
- Соотношение с тематическим планированием ООП ДО.

**Формы проведения занятий:**

1. Традиционное
2. Комплексное
3. Интегрированное
4. Доминантное

Структура музыкального занятия:

(структура занятий может варьироваться в соответствии с усвоением материала детьми)

1. музыкально – ритмические движения
2. развитие чувства ритма, музицирование,
3. пальчиковая гимнастика
4. слушание, импровизация
5. распевание, пение
6. пляски, хороводы
7. игры.

#### **Условия реализации программы:**

1. Создание предметно-развивающей среды:

- Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства;
- Предоставляет возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых и возможность уединения;
- Способствует реализации образовательной программы;
- Строится с учетом национально-культурных и климатических условий;
- Должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Индивидуальная работа и развлечения с детьми проводится во второй половине дня. Музыка используется в режимных моментах.

#### **Целевые ориентиры:**

Результатом реализации программы по музыкальному развитию дошкольников следует считать:

- сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку;
- умение передавать выразительные музыкальные образы;
- восприимчивость и передачу в пении, движении основных средств выразительности музыкальных произведений;
- сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность);
- умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации;
- проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах музыкальной деятельности.

## Календарный план 1 младшей группы

<i>М е с я ц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	слушание	пение	Музыкально- ритмические движения	танец	игра
<i>Сент</i>	1 неделя	День Знаний радостно встречает подросших за лето ребят	«Ах, вы, сени»	«Веселая песенка» Филиппенко	«Марш» Тиличевой	«Потопаем» Раухвергера	«Догонялки» Александровой
	2 неделя	Дружба крепкая не кончается	«Дождик» Попатенко «Осенняя песенка» Александрова	«Дождик» русская народная песня	«Пружинка» русская народная мелодия	«Осенние листочки» Филиппенко	«Солнышко и дождик» Раухвергера
	3 неделя	Много правил есть на свете, их должны запомнить дети	«Колыбельная» Разоренова	«Спи мой мишка»Тиличе евой	«Ходим- бегаем» Тиличевой	«Маленькая полечка» Тиличевой	«Пальчики- ручки» Ломовой
	4 неделя	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь				«Что умеют наши ножки»- итоговое по танцам.	
<i>Октя</i>	1 неделя	Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки	«Дождик» Раухвергера	«Осенняя песня» Миранджи	«Листочки кружатся» русская народная мелодия	«Танец с листочками» Майкапара	«Игра в прятки» Рустамова
	2 неделя	В деревню к бабушке. (домашние животные)		праздник осени.			
	3 неделя	Животных диких в мире много.....	«Марш» Раухвергера	«Да-да-да» Тиличевой	«Тихо- громко» Тиличевой	«Листочки кружатся» русская	«Где же наши ручки» Ломовой

						народная мелодия	
	4 неделя	Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!	«Серый зайка умывается» Красева	«Серенькая кошечка» Витлина	«Хороводный шаг» Раухвергера	«Танец с балалайками» русая народная мелодия	«Игра с погремушками» Кишко
<i>Нояб</i>	1 неделя	Красноярск – сибирский город, и не стар он и не молод				«хоровод дружбы»	Любимые игры.
	2 неделя	Страна, в которой я живу	«Зайчик» Ломовой	«Заплясали наши ножки» Лукониной	«Устали наши ножки» Ломовой	«Заплясали наши ножки» Лукониной	«Мышки и кот» Лоншан-Друшкевичевой
	3 неделя	Мое счастливое детство (права детей)		Исполнение любимых произведений.			
	4 неделя	Начинается семья с мамы, папы и меня!	«Погремушки» Филиппенко	«Праздник» Ломовой	«Пружинка» Ломовой	«Покачивание в парах» Раухвергера	«Собачка» Раухвергера
<i>Декаб</i>	1 неделя	Идет волшебница зима	«Птички» Фрида	«Где же наши ручки» Ломовой	«Ходьба» Парлова	«Парная пляска» Тиличевой	«Зайцы и лиса» Ломовой
	2 неделя	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	«У ребятки ручки хлопают» Тиличевой	«Вот как мы попляшем» Лукониной	«Поезд» Метлова	«Танец зверей» Курочкина	«Игры с колокольчиками» Чайковского
	3 неделя	Мы игрушки смастерим, ими елку нарядим	«Фонарики» Матлиной	«Заплясали наши ножки» Лукониной	«Упражнение со снежками» Финаровского	«Танец снежинок» Ломовой	«Веселые прятки» Финаровского
	4 неделя	Вместе встанем в хоровод, здравствуй,	«Вальс снежинок»	«Дед Мороз» Филиппенко	«Зайцы, Лисички» Финаровского	«Парная пляска»	«Зайчики и лисичка»

		здравствуй Новый год!	Ломовой			Раухвергера	Финаровского
<b>Январь</b>	2 неделя	Едем, плаваем, летаем	«Серый заяка умывается» Красева	«Серенькая кошечка» Витлина	«Хороводный шаг» Раухвергера	«Танец с балалайками » русая народная мелодия	«Игра с погремушками» Кишко
	3 неделя	«Добрый вечер», «Добрый день», говорить нам всем не лень!				«хоровод дружбы»	Любимые игры.
	4 неделя	Новогодний калейдоскоп					Народные игры.
<b>Февраль</b>	1 неделя	Дуют ветры в феврале	«Зима» Карасевой	«Праздник» Ломовой	«Бодрый шаг» Герчик	Перетопы» русская народная мелодия	«Кот и мыши» Тиличевой
	2 неделя	Много предметов в мире есть, попробуй ты их перечесать	«Прилетела птичка» Тиличевой	«да-да-да» Тиличевой	«Упражнение со снежками» русская народная мелодия	«Парный танец» Тиличевой	«Птица и птенчики» Тиличевой
	3 неделя	Я – будущий солдат	«Зима проходит» Метлова	«Солнышко» Лукониной	«Паровоз» Компанейца	«Танец с цветами» Макшанцево й	«Кот и мыши» Тиличевой
	4 неделя	Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет	«Петрушка и мишка» Карасевой	«Мамочка» Тиличевой	«Муравьишка» Компанейца	«Танец петушков» Филиппенко	«Птица и птенчики» Тиличевой
<b>Март</b>	1 неделя	Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя	«Маму поздравляют малыши» Попатенко	«Бабушке» Качаева	«Упражнение с цветами» Макшанцевой	«Парная пляска» Леденева	«Зайцы и медведь» русская народная

							мелодия
	2 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами...	Праздник мам.				
	3 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны	ИКТ- «Что делает ворона?»				
	4 неделя	Театра мир откроет нам свои кулисы, и мы увидим чудеса и сказки	«Пришла ко мне подружка» Лулева	«Собачка Жучка» Кукловской	«Ноги и ножки» Филиппенко	«Покружись и поклонись» Герчик	«Игра с бубном» Фрида
<i>Апрел</i>	1 неделя	Необъятен и велик мир волшебных добрых книг	«Колокольчик» Левкодимова	«Солнышко» Лукониной	«Прогулка и пляска» Раухвергера	«Хоровод» Раухвергера	«Зайцы и медведь» Попатенко
	2 неделя	Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!	«Самолет» Тиличевой		«Ноги и ножки» Филиппенко		«Веселые прятки» Финаровского
	3 неделя	О чем щебечут птицы так звонко по весне?	«Прилетела птичка» Тиличевой	«Солнышко» Иорданского	«Ритмические хлопки» русская народная мелодия	«Маленький хоровод» Рустамова	«Кошка и котята» Рустамова
	4 неделя	Поздравляем с Днем Земли и желаем ей цвести!	«Собачка» Кукловской	«Собачка жучка» Кукловской	«Воротики» Рустамова	«Маленький хоровод» Раухвергера	«Прятки с платочками» Рустамова
<i>Май</i>	1 неделя	Пришла пора весенняя, пришла пора цветения!	«Апрель» Чайковского	«Веселая песенка» Левкодимова	«Стукалка» украинская народная мелодия	«Вальс» Ломовой	«Солнышко и дождик» Раухвергера
	2 неделя	Мир нужен на Земле всегда	«Кошка» Александрова	«Серенькая кошечка» Витлина	«Ритмические хлопки» русская народная мелодия	«Хоровод» Раухвергера	«Кошка и котята» Рустамова
	3 неделя	Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой	«Зарядка» Тиличевой	«Пришла ко мне подружка» Лулева	«Зашагали ножки» Раухвергера	«Хоровод» Раухвергера	«Игра с погремушками» Кишко

4 неделя	Будь осторожен ты, мой друг, опасностей много вокруг!	«Барабан» Кабалевского, Фрида	«Солнышко» Попатенко	«Упражнение с цветами» Раухвергера	«Вальс» Ломовой	«Солнышко и дождик» Раухвергера
-------------	---	-------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------	------------------------------------

### Задачи музыкального развития воспитанников четвёртого года жизни

1. Развивать музыкальное мышление (осознание эмоционального содержания музыки). Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры. Побуждать воспитанников выразить свои музыкальные впечатления в исполнительской и творческой деятельности. Узнавать знакомые музыкальные произведения и песни.
2. Уметь менять движения соответственно двух частной формы музыки и силе звучания (громко – тихо). Выполнять образные движения (идёт медведь, крадётся кошка и т.д.) Реагировать на начало звучания музыки и её окончание. Самостоятельно двигаться в соответствии со спокойным и бодрым характером музыки.
3. Выполнять танцевальные движения: прямой галоп, движения в паре, притопывание попеременно ногами и одной ногой, пружинка. Выполнять движения с предметами (платочки, флажки, ленточки).
4. Петь, не отставая, не опережая друг друга. Петь протяжно, чётко произнося слова. Замечать изменения в звучании мелодии. Различать звуки по высоте (в пределах октавы, септимы), тембр 2 –3 музыкальных инструментов.
5. Знать музыкальные инструменты: барабан, металлофон, ложки, бубен, треугольник, погремушка

#### **Ожидаемый результат усвоения программы:**

К концу года дети должны уметь

Музыкально-ритмические движения: исполнить знакомые движения под музыку;

Развитие чувства ритма: правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов, правильно отхлопать простейшие ритмы;

Слушание: слушать небольшие музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять жанр – песня, танец, марш, отвечать на вопросы педагога, определять на слух темп музыки (быстро-медленно), динамику (громко-тихо), характер (весело-грустно);

Пение: петь слаженно, начиная и заканчивая пение вместе с музыкой, внимательно прослушивать вступление и проигрыш, узнавать знакомую песню.

Пляски, игры, хороводы: уметь хорошо ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие танцевальные движения, танцевать с предметами, выразительно передавать игровой образ, не стесняться выступать по одному, уметь самостоятельно использовать знакомые движения в творческой пляске.



### Календарный план 2 младшей группы

Месяц	Неделя	Тема	слушание	пение	Музыкально-ритмические движения	танец	игра
Сентябрь	1 неделя	День Знаний радостно встречает подросших за лето ребят	«Весело-грустно» Бетховена	«Птичка и птенчики» Тиличеевой» «Ходит осень» Ломовой	«Марш» Журина	«Колобок» русая народная мелодия	«Жмурки с мишкой» Флотова
	2 неделя	Дружба крепкая не кончается	«Болезнь куклы», «Новая кукла» Чайковского	«Птичка и птенчики» Тиличеевой»» «Танец мухоморчиков» Ломовой	«Пружинка» Гнесиной	«Танец с листочками» Филиппенко	«Дождик» Луконина
	3 неделя	Много правил есть на свете, их должны запомнить дети	«Плакса, резвушка, злюка» Кабалевского	«Птичка и птенчики» Тиличеевой» «Танец огурчиков» Ломовой	«Легкий бег в парах» Сметаны	«Танец парами» Ломовой	«Колыбельная для куколки» Красева
	4 неделя	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь	«осень» кишко	«осень в гости к нам идет»	«сарафан надела осень»	«осень наступила»	«ловишка»
Октябрь	1 неделя	Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки	«Ласковая просьба» Свиридова	«Тихие и громкие звоночки» Рустамова «Ходит осень» Попатенко	«Ножками затопали» Раухвергера	«Танец с листочками» русская народная мелодия	«Дети и волк» Красева
	2 неделя	В деревню к бабушке.	Голоса животных и	ИКТ- «Домашние			

		(домашние животные)	птиц.	животные».			
	3 неделя	Животных диких в мире много.....	«Игра в лошадки» Чайковского	«Тихие и громкие звоночки» Рустамова «Дождик» Попатенко	«Упражнение с листочками» Рустамова	«Танец с листочками» Филиппенко	«Мишка» Раухвергера
	4 неделя	Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!					Неделя спорта.
<b>Ноябрь</b>	1 неделя	Красноярск – сибирский город, и не стар он и не молод	Праздник осени.				
	2 неделя	Страна, в которой я живу	«Русские народные колыбельные песни	«Чей домик» Тиличевой «Ходит осень» Попатенко	«Погуляем» Ломовой	«Раз, два, хлоп в ладоши» латвийская народная мелодия	«Солнышко и дождик» Раухвергера
	3 неделя	Мое счастливое детство (права детей)			Марафон дружбы.		
	4 неделя	Начинается семья с мамы, папы и меня!	«Камаринская» Русская народная мелодия	«На чем играю»Рустамова «Новый год» Слонова	«Кружение в парах» Вилькорейской	«Пляска с сосульками» Раухвергера	«Игра с сосульками» Раухвергера
<b>Декабрь</b>	1 неделя	Идет волшебница зима	«Полька» Чайковского	«Эхо» «Нарядили елочку» Филиппенко	«Ходьба танцевальным шагом»	«Елочка» Бахутовой	«Игра с колокольчиками» Ломовой

	2 неделя	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	«Марш деревянных солдатиков» Чайковского	«Эхо» «Наступил Новый год» Филиппенко	«Хороводный шаг»	«Хоровод» Бахутовой	«Игра со снежками» Ломовой
	3 неделя	Мы игрушки смастерим, ими елку нарядим	«Марш» Шостаковича	«Угадай песенку» «Нарядили елочку» Филиппенко	«Хлопки, притопы»	«Танец конфеток, фонариков» Быканова	«Угадай песенку»
	4 неделя	Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй Новый год!	«Солдатский марш» Шумана	«Дед Мороз» Филиппенко	«Упражнение с предметами»	«Танец зайчиков и петрушек» Быканова	«Игра со снежками» Ломовой
<b>Я н</b>	2 неделя	Едем, плаваем, летаем		Колядки.			
	3 неделя	«Добрый вечер», «Добрый день», говорить нам всем не лень!					Народные игры.
	4 неделя	Новогодний калейдоскоп	Фестиваль сказок				
<b>Февраль</b>	1 неделя	Дуют ветры в феврале	«Танец» Благ	«Ау» «Зима» Карасевой	«Ходьба танцевальным шагом в паре» Александровой	«Хоровод» Герчик	«Трубы и барабан» Тиличеевой
	2 неделя	Много предметов в мире есть, попробуй ты их перечесать	«Камаринская» Глинки	«Подумай и отгадай» «Снег- снежок» Арсеева	«Элементы танца с платочками» Ломовой	«Танец с платочками» Ломовой	«Игра с большой и маленькой кошкой»
	3 неделя	Я – будущий солдат	«Менуэт» Моцарта	«Гармошка и балалайка»	«Легкий бег» Ломовой	«Танец с цветами»	«Мотыльки»

			«Сорока» Лядова	Тиличевой «Мы- солдаты» Слонова		Раухверге ра	Раухвергер а
	4 неделя	Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет	«Ежик» Кабалевского «Лягушка» Ребикова	«Чудесный мешочек» «Песенка о бабушке» Фрида	«Птички» Серова	«Флажки» Тиличев ой	«Мы- солдаты» Слонова
<i>Мар т</i>	1 неделя	Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя					
	2 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами...	«Дождик- дождик» Лядова	«Лесенка» Тиличевой «Песенка о весне» Фрида	«Марш» Парлова	«Хоровод » Герчик	«Воробуш ки и автомобил ь» Раухвергер а
	3 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны	ИКТ- «что делает ворона»				
	4 неделя	Театра мир откроет нам свои кулисы, и мы увидим чудеса и сказки	«Грустный дождик» Кабалевского	«Лесенка» Тиличевой «Машина» Попат енко	«Элементы парного танца» Герчик	«Парная пляска» Герчик	«Воробуш ки и автомобил ь» Раухвергера
<i>Апрель</i>	1 неделя	Необъятен и велик мир волшебных добрых книг	«Березка» Тиличевой	«Мы идем с флажками» Тиличевой « Самолет» Тиличевой	«Деревья качаются» Герчик	«Хоровод » Герчик	«Солнышк о и дождик» Раухвергер а
	2 неделя	Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!	«Баба Яга» Чайковского	«Сорока-сорока» «Есть у солнышка	«Дождинки» Ломовой	«Парная пляска» Ломовой	«Зайцы и медведь» Попатенко

				друзья» Тиличевой			
	3 неделя	О чем щебечут птицы так звонко по весне?	«Колдун» Свиридова	«На чем играю» Рустамова «Что же вышло» Левкодимова	«Марш» Тиличевой	«Парная пляска» Вилькорейской	«Кот и мыши» Ломовой
	4 неделя	Поздравляем с Днем Земли и желаем ей цвести!	«В поле» Гречанинова	«Тихие и громкие звоночки» Рустамова «Веселый танец» Левкодимова	«Муравьишки, Жучки» Метлова	«Веселый танец» Левкодимова	«Ходит Ваня» русская народная мелодия
<i>Май</i>	1 неделя	Пришла пора весенняя, пришла пора цветения!	«Танец лебедей» Чайковского	«На чем играю» Рустамова «Есть у солнышка друзья» Тиличевой	«Цветочки» Карасевой	«Хоровод» Герчик	«Солнышко и дождик» Раухвергера
	2 неделя	Мир нужен на Земле всегда	«Нянина сказка» Чайковского	«Тихие и громкие звоночки» Рустамова «Есть у солнышка» Тиличевой	«Поезд» Метлова	«Парная пляска» Вилькорейской	«Кот и мыши» Ломовой
	3 неделя	Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой	«Мужик на гармошке играет» Чайковского	«Ау» «У реки» Левкодимова	«Легкий бег» Ломовой	«Янка» белорусская народная мелодия	«Найди игрушку» Рустамова
	4 неделя	Будь осторожен ты, мой друг, опасностей	«Труба и барабан»	«Ау» «Мы- солдаты»	«Воротики» Парлова	«Флажки» Тиличев	«Ракета» русская

		много вокруг!	Кабалевского	Слонова		ой	народная мелодия
--	--	---------------	--------------	---------	--	----	---------------------

### Задачи музыкального развития воспитанников пятого года жизни

1. Вызывать и поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально – эстетические потребности, начало вкуса. Побуждать к оценке музыки (эмоциональной, словесной). Развивать творческое воображение (образные высказывания о музыке). Учить внимательно, слушать музыкальное произведение, чувствуя его характер. Узнавать музыкальное произведение по музыкальному отрывку.
2. Различать звуки (регистры) по высоте. Петь протяжно, подвижно, чётко произносить слова. Чисто интонировать мелодию песни, вместе начинать и заканчивать пение.
3. Выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двух частной формой музыкального произведения.  
Выполнять танцевальные движения: пружинку, поскоки, движения парами по кругу, кружиться по одному и парам, притопы и пере топы, выставление каблучка, носочка.
4. Воспитывать интерес к музицированию. Уметь играть на металлофоне на одном или двух звуках, играть в шумовом оркестре на различных инструментах (деревянные ложки, бубны, треугольники, трещотки, коробочки и т.д.).
5. Развивать творческую активность детей, уметь инсценировать совместно с воспитателем песни, игровые образы.
6. **Ожидаемый результат усвоения программы:**
7. К концу года дети должны уметь:
8. Музыкально-ритмические движения: уметь выполнять знакомые движения под незнакомую музыку, тем самым проявляя творчество.
9. Развитие чувства ритма, музицирование: уметь пропеть простейший ритмический рисунок или сыграть его на любом музыкальном инструменте, уметь подобрать ритм к определенной картинке или картинку к ритму.
10. Слушание: уметь самостоятельно определять жанр музыки (танец, марш, песня), уметь различать двухчастную форму, уметь определять простыми словами характер произведения.
11. Распевание, пение: узнавать песню по вступлению, а так же по любому отрывку, по мелодии, сыгранной или спетой без слов, уметь начинать и заканчивать пение с музыкой, придумывать мелодии на небольшие фразы, аккомпанировать себе на музыкальных инструментах.
12. Пляски, игры, хороводы: дети должны хорошо усвоить простейшие танцевальные движения и уметь самостоятельно их выполнять в творческих плясках, уметь выполнять солирующие роли, уметь выразить в движении образы героев игр и хороводов. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.

### Календарный план средней группы

<i>М е с я ц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	слушание	пение	Музыкально- ритмические движения	танец	игра
<i>Сентябрь</i>	1 неделя	День Знаний радушно встречает подростков за лето ребят	«Весело- грустно» Бетховена	«Паровоз» Карасевой «Праздник осени в лесу» Вересокиной	«Ходьба разного характера» Робера	«Я полю, полю лук» Тиличевой	«Делай как я» английская народная мелодия
	2 неделя	Дружба крепкая не кончается	«Клоуны» Кабалевского	«Петрушка» Карасевой «Листочек золотой» Вересокиной	«Упражнение с листочками» Тиличевой	«Танец с листьями» Филиппенко	«Игра с листьями» Красева
	3 неделя	Много правил есть на свете, их должны запомнить дети	«Смелый наездник» Шумана	«Паровоз» Карасевой «Дождик» Красева	«Элементы танцев» Тиличевой	«Янка» белорусская народная мелодия	«Где мои детки» Кононовой
	4 неделя	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь	Колокольчик, треугольник.	«Топ, сапожки, шлеп, сапожки»	«вальс-шутка с листьями»	«динь-динь, детский сад - голоса звонят»	«игра с листьями» красева.
<i>Октябрь</i>	1 неделя	Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки	«Плакса, злюка, резвушка» Кабалевского	«Чей это марш» Левкодимова «Листики» Беленко	«Элементы хоровода» Филиппенко	«Танец рябинок» Вересокиной	«Делай как я» Английская народная мелодия
	2 неделя	В деревню к бабушке. (домашние	Праздник урожая.				

		животные)					
	3 неделя	Животных диких в мире много.....	«Пьеска» Шумана	«Птичка и птенчики» Тиличевой «Дождик» Красева	«Упражнение с листочками» Костенко	«Танец листиков» Филиппенко	«Солнышко и тучка» Комиссаровой
	4 неделя	Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!					Неделя спорта.
<i>Нояб</i>	1 неделя	Красноярск – сибирский город, и не стар он и не молод	ИКТ- Знакомство с городом.				
	2 неделя	Страна, в которой я живу	«Во поле береза стояла» русская народная песня	«Кто в домике живет» Ветлугиной «Санки» Красева	«Поскоки» Ломовой	«Танец с воздушными шарами» Раухвергера	«Дождик» Ломовой
	3 неделя	Мое счастливое детство (права детей)	Фестиваль сказок.				
	4 неделя	Начинается семья с мамы, папы и меня!	«Марш» Чайковского	«Угадай песенку» Левкодимова «Елочка» Бахутовой	«Элементы хора» русская народная мелодия	«Танец огоньков» Саца	«Ловишка» Гайдна
<i>Декабрь</i>	1 неделя	Идет волшебница зима	«Итальянская песенка» Чайковского	«Тише- громче в бубен бей» Тиличевой «Елочка красавица» Левкодимова	«Танцевальный шаг» Золотарева	«Елочка» Бахутовой	«Игра со снежками» Бахутовой
	2 неделя	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	«Немецкая песенка» Чайковского	«Гармошка и балалайка» Арсеева «Санки» Красева	«Бодрый и тихий шаг» Робера	«Танец сказочных героев» Тиличевой	«Зайцы и медведь» Римского-Корсакова



	3 неделя	Мы игрушки смастерим, ими елку нарядим	«Старинная французская песенка» Чайковского	«Тише- громче в бубен бей» Тиличеевой «Здравствуй, дед Мороз» Семенова	«Придумай движения»	«Танец Петрушек» Даргомыжского	«Медведь» Ребикова
	4 неделя	Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй Новый год!	«Неаполитанская песенка» Чайковского	«Хоровод с дедом Морозом» Тиличеевой	«Элементы новогодних танцев»	«Хоровод» Тиличеевой	«Тише-громче в бубен бей» Тиличеевой
<b>Ян</b>	2 неделя	Едем, плаваем, летаем		колядки			
	3 неделя	«Добрый вечер», «Добрый день», говорить нам всем не лень!					Народные игры
	4 неделя	Новогодний калейдоскоп	Фестиваль сказок				
<b>Февраль</b>	1 неделя	Дуют ветры в феврале	«Вальс» Чайковского	«Лесенка» Тиличеевой «Солнце улыбается» Тиличеевой	«Хороводный шаг» русская народная мелодия	«Хоровод» Курочкина	«Кот и мыши» Савельева
	2 неделя	Много предметов в мире есть, попробуй ты их перечить	«Полька» Штрауса	«Где мои детки» Ветлугиной «Мама» Юдиной	«Упражнение с цветами» Моцарта	«Разноцветные стекляшки» Чичкова	«Ловишка» Гайдна
	3 неделя	Я – будущий солдат	«Балет невылупившихся птенцов» Мусоргского	«Что делают дети» Кононовой «Песенка о бабушке» Филиппенко	«Элементы танцев» Жубинской	«Танец с цветами» Жубинской	«Собери цветы» Ломовой
	4 неделя	Доброта нужна всем	«Куры и петухи»	«Марш» Парлова	«Бег с остановками»	«Ваньки-	«Кто

		людям, пусть побольше добрых будет	Сен -Санса	«Мамочка» Бакалова	Семенова	встаньки» Слонова	быстрее» Тиличеевой
<i>Март</i>	1 неделя	Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя					
	2 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами...	«Весною» Майкапара «Весной» Грига	«Цветики» Карасевой «Песенка друзей» Герчик	«Марш» Шульгина	«Весенний хоровод» украинская народная мелодия	«Займи домик» Магиденко
	3 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны	Угадай на чем играю.				«музыкант»
	4 неделя	Театра мир откроет нам свои кулисы, и мы увидим чудеса и сказки	«Утро» Грига	«Мы идем» Тиличеевой «Паровоз» Компанейца	«Элементы вальса» Шостаковича	«Вальс» Слонова	«Найди себе пару» Ломовой
<i>Апрель</i>	1 неделя	Необъятен и велик мир волшебных добрых книг	«Дождик»Лядова «Грустный дождик» Кабалевского	«Цветики» Карасевой «Про лягушек и комара» Филиппенко	«Маленький танец» Александровой	«Маленький танец» Александровой	«Займи домик» Магиденко
	2 неделя	Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!	«Волынка» Баха, Моцарта	«Песня, танец, марш» Комисаровой «Детский сад» Филиппенко	«Элементы хоровода» русская мелодия	«Хоровод» Герчик	«Выходи, подружка» Польская мелодия
	3 неделя	О чем щебечут птицы так звонко по весне?	«Ба Яга» Прокофьева, Чайковского, Мусоргского	«Зайчик» Старокадомского «Веселый гопачок»Попатенк	«Скачем как мячики» Сатулиной	«Веселый Гопачок» Попатенко	«пасхальные игры»

				о			
	4 неделя	Поздравляем с Днем Земли и желаем ей цвести!	«Танец Феи Драже» Чайковского	«Медведь» Ребикова «Детский сад» Филиппенко	«Марш» Руденской	«Янка» белорусская мелодия	Народные игры
<i>Май</i>	1 неделя	Пришла пора весенняя, пришла пора цветения!	«Вальс цветов» Чайковского	«Воробушки» Красева «Про лягушек и комара» Филиппенко	«Побегаем-отдохнем» Тиличевой	«Придумай движение к песне»»	«Веселые лягушата» Литовко
	2 неделя	Мир нужен на Земле всегда	«Танец лебедей» Чайковского	«Колобок» Левкодимова «Веселый гопачок» Попатенко	«Поскоки» Ломовой	«Веселый гопачок» Попатенко	«Народные игры»
	3 неделя	Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой	«Парень с гармошкой» Свиридова	«Что делают дети» Кононовой «Потанцуй со мной, дружок» Арсеева	«Всадники» Витлина	«Всех на праздник мы зовем»	«Узнай по голосу» Тиличевой
	4 неделя	Будь осторожен ты, мой друг, опасностей много вокруг!	«Камаринская» Чайковского	«Бравые солдаты» Тиличевой	«Марш» Ломовой	«Флажки» Тиличевой	«Кто быстрее» Тиличевой

### Задачи музыкального развития детей шестого года жизни

1. Расширять знания детей о музыке. Накапливать опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыке. Вызывать сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости. Различать жанры музыки: марш, песня, танец. Различать части музыкального произведения: вступление, проигрыш, заключение, припев, запев.

2. Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком в диапазоне ре 1 октавы – ля(до) 2 октавы, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, точно вступать и заканчивать песню.
3. Уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух, трёх частной формой музыки и музыкальными фразами.
4. Выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд и в кружении, боковой галоп, переменный шаг, приставной шаг.
5. Развивать интерес к игре на музыкальных инструментах. Играть в оркестре на различных инструментах. Закрепить навык игры на металлофоне (сольное, ансамблевое исполнение). Развивать творческое воображение при игре на нетрадиционных музыкальных инструментах.
6. Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов.  
Действовать самостоятельно, не подражая, друг другу, развивать творческую активность детей.

### **Ожидаемый результат усвоения программы:**

К концу года дети должны уметь:

#### Музыкально- ритмические движения:

- Уметь различать двух частную неконтрастную музыку
- Самостоятельно менять движения по частям и музыкальным фразам
- Уметь энергично ходить, легко бегать, ритмично прыгать, выполнять различные махи руками и выбрасывание ног, кружиться под руку, выполнять «ковырялочку», притопы.
- Уметь использовать знакомые движения в творческих плясках, оценивать качество выполняемых движений.

#### Развитие чувства ритма, музицирование:

- Дети должны узнавать песню, выложенную графически
- Самостоятельно выложить и сыграть ритмический рисунок, изобразить ритмически свое имя.
- Исполнять простейшие импровизации на музыкальных инструментах.

#### Слушание музыки:

- Усвоить понятие «жанровая музыка» и определять на слух танец, марш, песню.
- Различать трехчастную контрастную и неконтрастную музыку.
- Уметь охарактеризовать музыкальное произведение по динамике, тембровой окраске, ритму, темпу.
- Уметь отображать свои впечатления в рисунке.

#### Пение:

- Узнавать знакомые песни по вступлению, по мелодии. Петь, соблюдая ритмический рисунок песни.

- Петь эмоционально, выразительно, передавая характер песни. Петь с динамическими оттенками
- Петь согласованно, всем вместе, подгруппами, по цепочке, соло, дуэтом. Правильно брать дыхание.
- Уметь слушать вступление и начинать петь сразу после его окончания.

### Календарный план старшей группы

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	слушание	пение	Музыкально-ритмические движения	танец	игра
<i>Сентябрь</i>	1 неделя	День Знаний радостно встречает подросших за лето ребят	«Юмореска» Чайковского, Щедрина	«Музыкальный магазин» Кононовой «Антошка» Шаинского	«Ходьба разного характера» Ломовой	«Танец с листьями» Гречанинова	«Ворон» Русская мелодия
	2 неделя	Дружба крепкая не кончается	«ветер играет с листочками» Жилина	«Три медведя» Кононовой «Осенняя песня» Григорьева	«Упражнение с листочками» Ломовой	«Танец с листьями» Гречанинова	«Осень спросим» Ломовой
	3 неделя	Много правил есть на свете, их должны запомнить дети	«Мелодия» Чайковского, Глюка	«Андрей- воробей» русская песенка «Осень, милая, шурши» Еремеевой	«Элементы танцев» Ломовой	«Всех на праздник мы зовем»	«Будь ловким» Ладухина
	4 неделя	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь		Поздравим воспитателя.			
<i>Октябрь</i>	1 неделя	Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки	«Тревожная минута», «Раздумье» Майкапара	«Лесенка» Тиличевой «Марш друзей» Григорьева	«Шаг Вальса» Глиэра	«Всех на праздник мы зовем»	«Веселые лягушала» Литвко
	2 неделя	В деревню к	Посиделки на				

		бабушке. (домашние животные)	покров				
	3 неделя	Животных диких в мире много.....	«Соната» Моцарта	«Танец-марш-песня» Комисаровой «Осенняя песня» Григорьева	«Упражнение с листьями» Тиличеевой	«Вальс с листьями» Гречанинова	«Найди свой листочек» Литовская мелодия
	4 неделя	Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!					Спортивные игры
<i>Ноябрь</i>	1 неделя	Красноярск – сибирский город, и не стар он и не молод	ИКТ-путешествие по городу				
	2 неделя	Страна, в которой я живу	«Слеза» Мусоргского	«Сложи песенку» «Елочная» Козловского	«Танцевальный шаг» Робера	«Галоп» Венгерская мелодия	«Принц и принцесса» польская мелодия
	3 неделя	Мое счастливое детство (права детей)				Марафон дружбы	
	4 неделя	Начинается семья с мамы, папы и меня!	«Прелюдия» Баха	«На чем играю» Комисаровой «Елочка» Тиличеевой	«Элементы хоровода» Ломовой	«Елочка» Тиличеевой	«Лавата» польская мелодия
<i>Декабрь</i>	1 неделя	Идет волшебница зима	«Вдоль по Питерской» Русская песня	«Угадай мелодию» Комиссаровой «К нам приходит новый год» Герчик	«Ходьба и бег» Надененко	«К нам приходит новый год» Герчик	«Не выпустим» Ломовой
	2 неделя	Трудно птицам	«Танец	«Лесенка-	«Элементы танцев»	«Зимушка»	«Апчхи»

		зимовать, надо птицам помогать	молодого Бегемота» Кабалевского	чудесенка» Комисаровой «Зимушка» Вихаревой	Герчик	Вихаревой	Соловьева-Седого
	3 неделя	Мы игрушки смастерим, ими елку нарядим	«Вальс» Чайковского, Брамса	«Андрей- воробей» Тиличевой «Зима- волшебница» Карасевой	«элементы хороводов» Герчик	«Зима- волшебница» Карасевой	«Лавата» Польская песенка
	4 неделя	Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй Новый год!	«Русская песня» Чайковского	«Частушки» импровизация «Новый год» Роот	«Элементы танцев и хороводов» Герчик	«Новый год» Роот	«Всадники» Витлина
<b>Ян</b>	2 неделя	Едем, плаваем, летаем		Колядки.			
	3 неделя	«Добрый вечер», «Добрый день», говорить нам всем не лень!					Народные игры
	4 неделя	Новогодний калейдоскоп	Фестиваль сказок				
<b>Февраль</b>	1 неделя	Дуют ветры в феврале	«Зимнее утро» Чайковского «Метель» Свиридова	«Определи по ритму» Кононовой «Если добрый ты» Савельева	«Шаг с высоким подъемом ног» Ломовой	«Зайка» Кондратьева	«Найди свой инструмент» Фрида
	2 неделя	Много предметов в мире есть, попробуй ты их перечисли	«Фея зимы» Прокофьева	«Кто по лесу идет» Комисаровой «Бравые солдаты» Филиппенко	«Приставной шаг» Жилинского	«Флажки» Тиличевой	«Игра в снежки» Ломовой
	3 неделя	Я – будущий	«Песня	«Бубенчики»	«Легкие и тяжелые	«Вальс с	«Будь

		солдат	жаворонка» Чайковского «Жаворонок» Глинки	Тиличевой «Мы сложили песенку» Асеева	руки» Бетховена	цветами» Тиличевой	ловким» Ладухина
	4 неделя	Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет	«Полет шмеля» Римского- Корсакова	«Сколько слышишь звуков» Кононовой «8 Марта» Михайленко	«Вертушки» Украинская мелодия	«Казачок» русская мелодия	«Обезвредь мину» Ломово»
<i>Март</i>	1 неделя	Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя					
	2 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами...	«Лебедь» Сне- Санса «Ручеек» Грига	«Частушка» импровизация «Бабушки- старушки» Птичкина	«Элементы вальса» Тиличевой	«Танец с лентами» Шостаковича	«Кот и мыши» Ломовой
	3 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны	ИКТ- профессии				
	4 неделя	Театра мир откроет нам свои кулисы, и мы увидим чудеса и сказки	«Утро» Грига «Вечер» Прокофьева	«Определи по ритму» Кононовой «Настоящий друг» Савельева	«Мальчики и девочки» Золотарева	«Казачок» русская мелодия	«Кот и мыши» Ломовой
<i>Апрель</i>	1 неделя	Необъятен и велик мир волшебных добрых книг	«Подснежник» Прокофьева, Чайковского, Гречанинова	«Три медведя» Кононовой «Веселые музыканты» Тиличевой	«Элементы танца» русская мелодия	«Кострома» Русская мелодия	«Ворон» Русская мелодия



	2 неделя	Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!	«Бой часов» Прокофьева	«Угадай сказку» Комиссаровой	«Поскоки» Можжевелова	«Дружат дети всей Земли» Львова- Компанейца	«Игры с русалками»
	3 неделя	О чем щебечут птицы так звонко по весне?	«Танец пастушков», «Трепак» Чайковского	«Эхо» «Ах, улица» русская мелодия	«Улица» русская мелодия	«Кострома» Русская мелодия»	«Тетера» русская мелодия
	4 неделя	Поздравляем с Днем Земли и желаем ей цвести!	«В пещере горного короля» Грига «Старый замок» Мусоргского	«Сколько нас поет» «Давайте дружить» Габичвадзе	«Ритмический тренаж» Жилинского	«Казачок» русская мелодия	«Горшки» русская народная игра
<i>Май</i>	1 неделя	Пришла пора весенняя, пришла пора цветения!	«Танец феи Драже», «Вальс Цветов» Чайковского	«Эхо» «Хоровод в лесу» Иорданского	«Хороводный шаг» Иорданского	«Хоровод в лесу» Иорданского	«Селезень и утка» Народная игра
	2 неделя	Мир нужен на Земле всегда	«Арабский танец» Чайковского «Танец Эльфов» Грига	«Сколько нас поет» «Лиса» Попатенко	«Движение в парах» Штрауса	«Веселые ленточки» Моцарта	«Бака Ежка» Народная игра
	3 неделя	Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой	«Колокольные звоны» Грига	«Окрась музыку» Комиссаровой «Вечный огонь» Филиппенко	«Бодрый и спокойный шаг» Робера	«Кострома» русская мелодия	«Скакалки» Петрова
	4 неделя	Будь осторожен ты, мой друг, опасностей много вокруг!	«Богатырские ворота» Мусоргского	«Ехали медведи» Импровизация «День Победы» Габичвадзе	«Раз, два, три» тренаж	«Вальс Победы» Френкеля	«Военные игры»

### **Задачи музыкального развития воспитанников седьмого года жизни**

1. Формировать у воспитанников музыкальную культуру: воспитывать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления.  
Развивать эмоциональную отзывчивость, мышление, воображение дошкольников, активизировать проявления творчества.  
Знакомить детей с жанрами музыки. Развивать умение сравнивать произведения разных жанров, одного жанра, пьесы с одинаковыми или близкими названиями. Развивать способности слышать и выражать смену настроений, наиболее яркие, выразительные средства музыки, в движениях (в движениях рук, танцевальных, образных).
2. Формировать навыки выразительных движений, творческие умения. Отражать в движениях умеренный, быстрый и медленный темп. Обучать лексике танцевальных движений: прямой галоп, пружинка, поскоки, выставление ноги на носок, на пятку, кружение по одному и в парах, перестроение из круга в рассыпную и обратно, учить овладевать движениями с предметами.
3. Знакомить с выразительными возможностями музыкальных инструментов (орган, инструменты симфонического оркестра, народного оркестра). Находить тембры музыкальных инструментов близкие по характеру звучащему произведению; ритмично и выразительно играть на музыкальных инструментах. Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.
1. Развивать певческий голос, звукообразование, чистую интонацию. Формировать навыки самостоятельного пения, пения без сопровождения, умение слушать друг друга, развивать песенное творчество. Инсценировать песни, сказки, создавать выразительные сценки, используя детский фольклор, игры-драматизации, психологические этюды.

### **Ожидаемый результат усвоения программы:**

К концу года дети должны уметь:

#### Музыкально- ритмические движения:

1. Уметь различать трех частную неконтрастную музыку
2. Самостоятельно менять движения по частям и музыкальным фразам
3. Уметь энергично ходить, легко бегать, ритмично прыгать, выполнять различные махи руками и выбрасывание ног, кружиться под руку, выполнять «ковырялочку», притопы.
4. Уметь использовать знакомые движения в творческих плясках, оценивать качество выполняемых движений.

#### Развитие чувства ритма, музицирование:

- Хорошо чувствовать ритм и уметь прохлопать его.
- Проиграть любое музыкальное произведение с заданным ритмическим рисунком.
- Уметь считывать ритмические рисунки с паузами.
- Играть в ансамбле на 2 –3 голоса, выдерживая свой ритмический рисунок.

### Слушание музыки:

- Различать народную и авторскую музыку. Узнавать по фрагменту любое произведение из «Времен года» Чайковского.
- Должны иметь представление о том, что такое балет и опера, кто такой композитор
- Хорошо различать двух и трех частную форму произведения.
- Эмоционально воспринимать музыку и откликаться на нее.
- Уметь словесно выразить свое отношение к музыке, уметь фантазировать, музицировать на муз инструментах.
- Различать звучание русских народных инструментов и симфонического оркестра

### Пение:

- Петь выразительно, легким звуком
- Уметь петь а капелла, в хоре, соло, в сопровождении детского оркестра.
- Активно проявлять себя в инсценировании песен.
- Петь эмоционально, передавая характер мелодии
- Узнавать песню не только по вступлению но и по фрагмент
- 

### **Календарный план подготовительной группы**

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	слушание	пение	Музыкально-ритмические движения	танец	игра
<i>Сентябрь</i>	1 неделя	День Знаний радостно встречает подросших за лето ребят	«Юмореска» Чайковского «Цыганская мелодия» Дворжака	«Определи по ритму» Кононовой «Живет волшебник в городе» Космачева	«Элементы танцев» Ломовой	«Танец с листьями» Филиппенко	«Улица» Ломовой
	2 неделя	Дружба крепкая не кончается	«Мелодия» Глюка, Чайковского	«Осенью» Зингера «Постучалась осень» Еремеева	«Упражнение с зонтами» Тиличевой	«Танец с зонтами» Костенко	«Осень- гостя дорогая» Стемпневского
	3 неделя	Много правил есть на свете, их	«Порыв» Шумана	Андрей- воробей» Прибаутка	«Расчесочка» белорусская	«Казачий танец» Дудника	«Игра с листьями»

		должны запомнить дети	«Шутка» Баха	«Капельки» Павленко	мелодия		Стемпневского
	4 неделя	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь		Поздравим воспитателей.			
<b>Октябрь</b>	1 неделя	Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки	«Юмореска» Чайковского, Щедрина	«Наше путешествие» Кононовой  «Осень» Забутова	«Казачий шаг» народная мелодия	«Казачий танец» Дудника	«Урожай» Слонова
	2 неделя	В деревню к бабушке. (домашние животные)	Посиделки на покров.				
	3 неделя	Животных диких в мире много.....	«Шутка» Баха  «Музыкальны й момент» Шуберта	«Три настроения» Левкодимова  «По грибы» Меньших	«Элементы танцев» Ломовой	«Вальс с листьями» Петрова	«Зайка серенький» Римского- Корсакова
	4 неделя	Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья!					Спортивные игры.
<b>Ноябрь</b>	1 неделя	Красноярск – сибирский город, и не стар он и не молод	ИКТ- Путешествие по городу				
	2 неделя	Страна, в которой я живу	«Менуэт» Генделя,	«Снежная сказка» Базь	«Элементы менуэта»	«Менуэт» Чайковского	«Передай снежок»

			Гайдна	Сложи песенку» Комиссаровой	Чайковского		Соснина
	3 неделя	Мое счастливое детство (права детей)				Марафон дружбы	
	4 неделя	Начинается семья с мамы, папы и меня!	«Танец кукол» Шостаковича «Гавот» Баха	«Три танца», «Сказка не кончается» Левкодимова	«Передача платочка» Ломовой	«Вальс» Чайковского	«Охотники и зайцы» Тиличеевой
<i>Декабрь</i>	1 неделя	Идет волшебница зима	Вечерняя сказка» Хачатуряна	«Повтори звуки» Кононовой  «Песенка про деда Мороза» Бирнова	«Шаг вальса» Чайковского	«Вальс» Чайковского	«Долгая Арина» русская игра
	2 неделя	Трудно птицам зимовать, надо птицам помочь	«Лихорадушк а» Даргомьжско го	«Кто в домике живет» Кононовой  «Елка» Попатенко	«Хоровод» Попатенко	«Елка» Попатенко	«Тетера» Народная игра
	3 неделя	Мы игрушки смастерим, ими елку нарядим	«Вдоль по Питерской» Русская песня	«Я иду с цветами» Тиличеевой  «Новогодняя песня» Коношенко	«Элементы танцев» Ломовой	«Новогодняя» Коношенко	«С Новым годом» народная игра
	4 неделя	Вместе встанем в хоровод, здравствуй, здравствуй Новый год!	«Колыбельны е» русские и зарубежные	Новогодний репертуар	Элементы новогодних танцев и хороводов	Индивидуальные танцы	«Новогодние игры
<i>Январь</i>	2	Едем, плаваем,		КОЛЯДКИ.			

	неделя	летаем					
	3 неделя	«Добрый вечер», «Добрый день», говорить нам всем не лень!					Народные игры
	4 неделя	Новогодний калейдоскоп	НЕДЕЛЯ СКАЗОК.				
<b>Февраль</b>	1 неделя	Дуют ветры в феврале	«Романсы» Чайковского, Абаза	«Колобок» Левкодимова  «Зимушка» Вихаревой	«Раз, два, три, тренаж» Кононовой	«Чик и Брик» Бодренкова	«Гори ясно» народная игра
	2 неделя	Много предметов в мире есть, попробуй ты их перечесать	«Гавот» Баха  «Венгерский танец» Брамса	«Чудеса» Комисаровой  «Будем в Армии служить» Тиличевой	«Солдаты маршируют» Арсеева	«Танец с ветками» Попатенко	«Плетень» Народная игра
	3 неделя	Я – будущий солдат	«Соловей» Алябьева  «Поет соловей» Народная мелодия	«Лесенка- чудесенка» Комисаровой  «Солнечная капель» Соснина	«Элементы вальса» Тиличевой	«Вальс с цветами» Тиличевой	«Сеяли девушки» Лядовой
	4 неделя	Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет	«Пение птиц» Рамо  «Печальные птицы»	«Ритмические брусочки» Комисаровой  «Все мы моряки»	«Ходьба с перестроениями » Бодренкова	«Парад» Бодренкова	«Военные игры»

			Равеля	Лядовой			
<i>Март</i>	1 неделя	Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя					
	2 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами...	«Зима» Кюи, Свиридова, Вивальди	«Угадай колокольчик» Кононовой  «Блины» народная песня	«Полянка» Метлова	«Масленица» народная мелодия	«Сковородка» народная игра
	3 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны	ИКТ- профессии				музыкант
	4 неделя	Театра мир откроет нам свои кулисы, и мы увидим чудеса и сказки	«Ночью» Шумана  «Вечер» Прокофьева	«Веселый поезд» комиссаровой  «Детский сад» Юдиной	«Улыбка- тренажер»	«Полонез» Михайленко	«Иши» Ломовой
<i>Апрель</i>	1 неделя	Необъятен и велик мир волшебных добрых книг	«Гроза» Бетховена  «В саду» Балакирева	«Музыкальное лото» Кононовой  «Это Родина моя» Лукониной	«Полянка» Метлова	«Котик и козлик» Тиличевой	«Узнай по голосу» Ребикова
	2 неделя	Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу!	«Океан- море» Римского- Корсакова  «Мыши»	«Пчелка и цветы» импровизация  «Катюша» Блантера	«Перестроение» Тиличевой	«Катюша» Блантера	«Военные игры»

			Чайковского				
	3 неделя	О чем щебечут птицы так звонко по весне?	«Мимолетное видение» Майкапара  «Гном» Мусоргского	«Ритмическое лото» Комисаровой  «Если б не было школ» Шаинского	«Осторожный шаг» Люли	«Танец с шарфами» Ковнера	«Кто скорее ударит в бубен» Шварца
	4 неделя	Поздравляем с Днем Земли и желаем ей цвести!	«Одетта» ,»Фея Карабос» Чайковского	«Угадай по ритму» Комисаровой  «До свиданья, детский сад» Роот	«Шаг полонеза» Михайленко	«Полонез» Михайленко	«Посадили мы горох» Тиличеевой
<i>Май</i>	1 неделя	Пришла пора весенняя, пришла пора цветения!	«Танец с веретеном» Чайковского  «Старый замок» Мусоргского	«Лесенка» Тиличеевой  «Военная игра» Савинцева	«Стирка- тренажер» Михайленко	«Военная игра Савинцева	«Игра с флажками» Чичкова
	2 неделя	Мир нужен на Земле всегда	«Священная война»	«На чем играю» Кононовой  «День Победы» Чудовой	«Элементы разученных танцев»	«Дважды два- четыре» Шаинского	«Военные игры»
	3 неделя	Подводный мир похож на сказку и ослепляет красотой	«Токката» Баха	«Музыкальное лото» Кононовой  «Военная игра» Савинцева	«Спортивный марш» Соловьева- Селого	«Танец с шарфами» Суворова	«Кто скорее» Ломовой



	4 неделя	Будь осторожен ты, мой друг, опасностей много вокруг!	«Концерт» Вивальди	Подготовка к выпускному вечеру	Элементы разученных танцев	«Вальс» Бодренкова	«Игра в дирижера» Фатгала
--	-------------	--	-----------------------	--------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------------------



