

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»**
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26; тел.(391)220-29-09, (391)220-39-02; e-mail: mbdou25@list.ru
ОГРН 1022402484510; ИНН/КПП 2465040747/246501001

Номинация: Лучший образовательный проект

ПРОЕКТ

**«СОЗДАНИЕ СТУДИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»**

Разработчик:
Вудвуд Галина Владимировна,
старший воспитатель МАДОУ №25

Срок реализации: май – сентябрь 2021 года

Красноярск, 2021

Проект «Создание студии для организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ посредством интеграции образовательных областей» реализован в МАДОУ №25 города Красноярск. Образовательная программа детского сада обеспечивает полноценное и разностороннее развитие дошкольников, но в условиях развития направлений дополнительного образования дошкольников и поступающих запросах от родителей воспитанников, появилась необходимость выбора интересных интегрированных направлений, которые направлены на разностороннее развитие дошкольников. Разработанный нами проект ориентирован на воспитателей, логопедов и других педагогов, работающих в рамках речевого развития и конструкторских способностей дошколят.



Автор:

1. Вудвуд Г.В., старший воспитатель МАДОУ №25
Тел. 2202909

Паспорт проекта

Тема проекта	Создание студии для организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ посредством интеграции образовательных областей
Вид проекта	Практико - ориентированный
Актуальность проекта	В рамках решения задач по расширению диапазона возможностей системы образования перед руководством ДОУ встал вопрос о недостаточном использовании ресурсов развивающей среды ДОУ и возможностей кадрового потенциала сотрудников, в связи с этим было принято решение о выборе новых направлений в сфере оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
Цель проекта	Разработка актуальной дополнительной образовательной Программы студии в МАДОУ №25 с применением интеграции образовательных областей
Проблемный вопрос	Как максимально удовлетворить запросы родителей и дефициты развития дошкольников посредством организации новой студии дополнительных образовательных услуг в ДОУ?
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- проанализировать результаты проведенного анкетирования родителей и определить актуальные направления развития дошкольников;- проанализировать результаты диагностики и определить дефициты развития дошкольников;- пройти обучение на курсах повышения квалификации по определенному направлению развития дошкольников в соответствии с запросами;- разработать дополнительную образовательную Программу на основе интеграции образовательных областей для комплексного развития детей дошкольного возраста;- подготовить условия для реализации Программы;- провести набор воспитанников для реализации разработанной программы.
Продукт проекта	Программа дополнительного образования, направленная на комплексное развитие дошкольников
Сроки реализации	Май – сентябрь 2021 года

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Подготовительный этап:

Сроки/даты	Мероприятия, инициированные педагогом	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
14.05.2021	Обработка результатов анкетирования родителей «Выбор направления развития ребенка в сфере дополнительного образования»	Листы А4, принтер, ноутбук	Недостаточный объем вопросов; низкий показатель количества заполненных анкет	Получение объективной информации запросов родителей на организацию дополнительного образования дошкольников в рамках ДОУ
17.05 – 28.05.2021	Анализ результатов диагностики на конец учебного года в группах ДОУ	Сводный лист обработки результатов	Количество продиагностированных воспитанников составляет менее 60%	Получены результаты 100% охвата воспитанников
31.05 – 04.06.2021	Определение образовательных областей для интеграции, возрастного диапазона для разработки дополнительной образовательной Программы	Нормативные документы ДОУ	Дублирование образовательных областей, уже реализуемых в рамках дополнительного образования в ДОУ	Определены интегрируемые направления развития дошкольников

Основной этап:

Дата	Мероприятия/ деятельность	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
07.06 – 10.06.2021	Разработка названия Программы и концепции содержательного аспекта, направленного на достижение наилучших результатов в развитии дошкольников	Старший воспитатель	Программа дополнительного образования имеет название и четкую структуру построения содержательной части с применением педагогических технологий
14.06 – 16.06.2021	Разработка целевого раздела программы	Старший воспитатель	Поставлены цели и выделены задачи всех интегрируемых компонентов развития дошкольников
17.06 – 18.06.2021	Составление комплексно - тематического плана деятельности Программы	Старший воспитатель	Составлен комплексно - тематический план деятельности Программы
21.06 – 25.06.2021	Составление картотеки пальчиковой гимнастики в соответствии с тематическим планом Программы	Старший воспитатель	Составлена картотека пальчиковой гимнастики в соответствии с тематическим планом Программы
28.06 –	Составление картотеки	Старший воспитатель	Составлена картотека

02.07.2021	чистоговорок / гимнастики для язычка в соответствии с тематическим планом Программы		чистоговорок / гимнастики для язычка в соответствии с тематическим планом Программы
05.07 – 12.07.2021	Разработка содержательного раздела Программы	Старший воспитатель	Разработан содержательный раздел Программы
14.07 – 20.07.2021	Разработка организационного раздела Программы	Старший воспитатель	Разработан организационный раздел Программы
21.07 – 27.08.2021	Подготовка дидактических материалов для реализации Программы	Старший воспитатель	Подготовлены дидактические материалы для реализации Программы
Июль - август 2021	Прохождение курсов повышения квалификации	Методические материалы, ноутбук	Получение знаний в области деятельности логопеда, получение сертификата об окончании курсов повышения квалификации «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (144ч)

Заключительный этап:

Дата	Итоговое мероприятие	Содержание	Участники	Результаты/ перспективы
30.08.2021	Методический совет	Представление презентации Программы дополнительного образования «ЛОГО – ЛЕГО» для детей старшего дошкольного возраста	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Использование данной Программы для расширения возможностей в сфере дополнительного образования дошкольников в ДОУ; размещение Программы на сайте в разделе Дополнительные образовательные услуги
31.08. – 30.09.2021	Набор воспитанников	Организация работы с родителями по набору детей в студию дополнительного образования	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	Набор воспитанников реализован в полном объеме

Оценка эффективности результатов реализации проекта

В ходе реализации проекта все задачи были решены, цель достигнута. По результатам анализа анкетирования родителей и проведенной диагностики были выявлены актуальные направления развития дошкольников – конструирование и речевое развитие детей старшего дошкольного возраста, чем определено название Программы «ЛОГО – ЛЕГО», которая направлена на речевое развитие дошкольников посредством организации конструкторской деятельности.

Программа «ЛОГО - ЛЕГО» разработана с применением здоровьесберегающих технологий: пальчиковой гимнастике, речевой гимнастики для язычка/чистоговорках, что является перспективным дополнением в речевом развитии дошкольников.

Первоначальными показателями результативности Программы мы считаем осуществление набора детей дошкольного возраста в студию Программы «ЛОГО – ЛЕГО», а качественные показатели будут определены в конце года после проведения повторной диагностики уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

Распространение результатов проекта

Данная Программа представлена на методическом совете ДОУ, выставлена на сайте детского садика в разделе Дополнительное образование, а после получения сведений о результативности реализации Программы в конце года будет оформлена статья для представления на форуме.

Устойчивость проекта

1. Получение недостоверной информации от родителей по выбору направлений.

Решение: вести работу с родителями по распространению информации о направлениях развития детей дошкольного возраста и индивидуальных особенностях развития детей.

2. Отсутствие специалиста для реализации Программы определенного направления развития дошкольников.

Решение: прохождение курсов переподготовки или повышения квалификации определенного направления педагогами ДОУ

Бюджет проекта

Отсутствует

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галиева, Л. Т. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС. Формы и методы работы по здоровьесбережению / Л. Т. Галиева. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2020. — № 9 (36). — С. 35-36.
2. Емельянова, Н. В. Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников / Н. В. Емельянова. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — № 2 (5). — С. 18-22.
3. Картина, И. Е. Применение технологии лего-конструирования и робототехники в современном дошкольном образовании / И. Е. Картина, Ю. С. Луцик, И. В. Бондарь. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2020. — № 3 (30). — С. 11-13.
4. Матосян, Т. В. Рекомендации для воспитателей ДОУ по ЛЕГО-конструированию и его применению в образовательном процессе (из опыта работы) / Т. В. Матосян. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 3 (293). — С. 440-442.

Проверка уникальности текста на сайте text.ru

<https://text.ru/antiplagiat/617605d58c03e>