

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»**
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26; тел.(391)220-29-09, (391)220-39-02;
e-mail: dou25@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402484510; ИНН/КПП 2465040747/246501001

КОНКУРС

«Лучший педагогический проект»

среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г.
Красноярска

НОМИНАЦИЯ

«Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»

ПРОЕКТ

**«Стратегия создания обогащенной образовательной среды по
формированию социального иммунитета дошкольников»**

СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЯХ

1. Иванишина Назокат Буриевна – заведующий МАДОУ № 25

т. 8 (391) 220 39 02, e-mail: dou25@mailkrsk.ru

2. Земцова Галина Викторовна – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ № 25

т. 8 (391) 220 39 02, e-mail: dou25@mailkrsk.ru

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Сентябрь 2022 года – июнь 2024 года

Красноярск, 2022

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта: Формирование личности ребенка и создание условий для ее раскрытия – это важнейшее направление современной системы российского образования. Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год также нацеливает педагогическую общественность на «совершенствование уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка». А поскольку применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, является приоритетным направлением деятельности ДОО города Красноярска, то и перед коллективом МАДОУ № 25 встает задача повышения качества дошкольного образования через совершенствование образовательной среды, обеспечивающей личностное развитие дошкольников.

Формирование гармоничной личности невозможно без определенного уровня социальной безопасности, а главное, без достаточного уровня духовного здоровья дошкольника. Сегодня у многих педагогов ДОО все чаще вызывает беспокойство немотивированная агрессия, деструктивное поведение дошкольников. Это деформация развития личности, скрытые симптомы психического нездоровья дошкольников, которые порождаются негативными психическими процессами, возникают под воздействием внешних факторов и представляют серьезные риски для психического здоровья детей.

Таким образом, актуальность проекта заключается в практических шагах по разработке и созданию средовых решений, направленных на формирование у дошкольников социального иммунитета, т.е. формирование системы защитных возможностей, позволяющих детям противостоять

негативным внешним и внутренним факторам и обеспечить целостность личности.

В настоящий момент коллектив детского сада поддерживает мнение о том, что социальный иммунитет ребенка – это способность ребенка защищаться от негативных внешних факторов, приспосабливаться к окружающему миру. Это устойчивость ребенка к деформациям. Это способность ребенка противостоять воздействиям внешних деформаций и сохранить социальное здоровье личности в целом.

Высокий уровень социального иммунитета у ребенка – это необходимое условие безопасного бытия в социуме, важный фактор гармоничного развития личности.

Основные проблемы, выявленные в ходе анализа, по результатам опросов, бесед среди родителей и педагогов, а также в результате наблюдений за деятельностью педагогов:

1. Отсутствие конкретных механизмов преобразования образовательной среды для формирования у дошкольников внешних защитных ресурсов и внутренних качеств личности.
2. Отсутствие понимания у педагогов и родителей о защитных факторах, формирующих социальный иммунитет ребенка.
3. Недостаточно эффективных практик сопровождения родителей.
4. Отсутствие конкретного инструментария оценки сформированности защитных ресурсов и внутренних качеств у дошкольников.

Проблема проекта: Созданная к настоящему времени образовательная среда в МАДОУ № 25 не способствует формированию социального иммунитета дошкольников и, следовательно, их гармоничному личностному развитию.

Цель проекта: определение стратегии создания обогащенной образовательной среды по формированию социального иммунитета дошкольников.

Задачи проекта:

1. Расширить содержание образования, способствующего формированию социального иммунитета дошкольников.
2. Разработать конкретные механизмы преобразования образовательной среды для формирования у дошкольников внешних защитных ресурсов и внутренних качеств личности.
3. Разработать конкретный инструментарий оценки сформированности защитных ресурсов и внутренних качеств у дошкольников.
4. Расширить взаимодействие между участниками образовательных отношений внутри ДОО.
5. Замотивировать (вовлечь) педагогов в использовании способов и методов по развитию социально-личностной сферы детей.
6. Обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта.
7. Нарботанную в ходе проекта базу знаний обобщить и представить педагогическому сообществу района, города.

Результат проекта: В ДОО создана образовательная среда, способствующая формированию социального иммунитета дошкольников, как фактора гармоничного личностного развития.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Описание стратегии и механизма достижения поставленных целей и задач:

Целевой компонент реализации проекта	Планируемые результаты
1. Расширить содержание образования, способствующего формированию социального иммунитета дошкольников.	Разнообразие содержания обеспечивается за счет применения различных образовательных технологий и реализации парциальных программ.

<p>2.Разработать конкретные механизмы преобразования образовательной среды для формирования у дошкольников внешних защитных ресурсов и внутренних качеств личности.</p>	<p>Реализованы проекты детей, педагогов и родителей по преобразованию образовательной среды. В каждой группе появились новые центры активности «Безопасный интернет», «Хочу все знать», «Один дома» и пр. В холле детского сада оборудовано интерактивное пространство для общения детей, родителей, педагогов: поддержите идею; вопрос администрации. Появились дополнительные центры активности в макропространстве ДОО.</p>
<p>3.Разработать конкретный инструментарий оценки сформированности защитных ресурсов и внутренних качеств у дошкольников.</p>	<p>Педагоги наблюдают за развитием воспитанников, их личностным ростом, привлекают к обсуждению родителей, педагогическую команду ДОО. Фиксируют успехи детей.</p>
<p>4.Расширить взаимодействие между участниками образовательных отношений внутри ДОО.</p>	<p>Разработаны тренинги, практикумы для педагогов по социальному интеллекту. Тренинги помогают развивать личностный потенциал педагогов, родителей. В коммуникативную культуру ДОО внедрена конструктивная обратная связь. Активность и заинтересованность всех участников образовательных отношений.</p>
<p>5.Замотивировать (вовлечь) педагогов в использовании способов и методов по развитию социально-личностной сферы детей.</p>	<p>Разработаны тренинги, практикумы для педагогов по социальному интеллекту. Тренинги помогают педагогу вовлекать родителей в совместные с ребенком мероприятия; обновить опыт взаимодействия с детьми и их родителями и пр. Разработаны проекты по инициативе педагогов. Администрации ДОО поддерживает их инициативу. Внедрены поощрительные мероприятия для педагогов, вовлеченных в реализацию проектов. Учитывается мнение педагогов по поощрению за эффективность работы.</p>
<p>6.Обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта.</p>	<p>Создано профессиональное обучающее сообщество; проведены творческие встречи. Введены и реализуются программы, направленные на формирование социального иммунитета дошкольников. Реализованные программы помогают детям устанавливать взаимодействие с другими детьми и взрослыми, следовать правилам,</p>
<p>7.Наработанную в ходе проекта базу знаний обобщить и представить педагогическому сообществу района, города.</p>	<p>Презентация опыта работы по данному проекту педагогической общественности города в рамках районных методических объединений педагогов. Участие в Фестивале успешных образовательных практик 2023 года с обобщенным опытом работы по проекту. Публикация статьи в сборник по результатам Фестиваля успешных образовательных практик.</p>

Методы реализации проекта: анализ, планирование, проектирование, прогнозирование результатов, метод командного взаимодействия, практической реализации, тиражирование.

Ресурсы проекта: организационно-управленческие (административная команда МАДОУ № 25); кадровые (педагоги); информационные (сайт ДОУ, родительские собрания, информационные стенды, онлайн-ресурс); материально-технические (оборудование, инвентарь, учебно-методическая литература, электронные средства обучения, медиаресурсы); временной ресурс; финансовые (бюджетные и внебюджетные средства).

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Участники проекта: административная команда ДОО, педагогические работники, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

План-график мероприятий проекта:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный (подготовительный) этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)		
Заседание Педагогического совета МАДОУ № 25 «О выработке стратегии по созданию обогащенной образовательной среды по формированию социального иммунитета дошкольника»: проблематика, проектная идея, состав временных рабочих групп по обсуждению проектных идей и стратегической команды реализации проекта.	Сентябрь 2022 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина
Издание внутреннего локального акта об утверждении состава временных рабочих групп и стратегической команды реализации проекта.	Сентябрь 2022 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина
Общее родительское собрание «О выработке стратегии по созданию обогащенной образовательной среды по формированию социального иммунитета дошкольника»: проблематика, проектная идея.	Октябрь 2022 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина
Заседания временных рабочих групп и команды проекта.	Октябрь-декабрь 2022 г.	Руководитель команды проекта
Презентация проектных идей. Разработка проектного плана.	Декабрь 2022 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина. Руководитель команды проекта
Основной (практический) этап (январь 2023 – март 2024)		

Заседания стратегической команды реализации проекта (шаги по реализации проекта, обсуждение затруднений, планов и пр.)	Ежемесячно	Заведующий Н.Б.Иванишина
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации, проведение практикумов, семинаров	Январь-май 2023 г.	Заместитель заведующего по УВР Г.В.Земцова
Контроль за реализацией проектных идей	Ежемесячно	Заведующий Н.Б.Иванишина
Освещение информации о ходе реализации проекта для родительской общественности (родительские собрания, сайт ДОО, дистанционная информация)	Ежеквартально	Заведующий Н.Б.Иванишина; Заместитель заведующего по УВР Г.В.Земцова
Формирование ресурсной базы знаний по итогам реализации проекта	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Г.В.Земцова
Обсуждение с родительской общественностью практических шагов по реализации проекта, возможностей, затруднений. Проведение практикумов, тренингов	Август 2023 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина
Самостоятельная деятельность педагогов по разработке инструментария, внедрению технологий, созданию центров активности и пр. Индивидуальные консультации.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Г.В.Земцова
Дискуссионные клубы с педагогами, проблемно-аналитические семинары, защита проектов, промежуточные результаты.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Г.В.Земцова
Внесение изменений и дополнений в ООП ДО. Утверждение новой редакции программы	Август-сентябрь 2023 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, образовательной деятельности	В течение всего проекта	Заместитель заведующего по УВР Г.В.Земцова
Конкурс инфраструктурных решений микро- и макросреды ДОО.	Октябрь-декабрь 2023 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина
Рефлексивно-оценочный этап (апрель 2024 г.-июнь 2023 г.)		
Анализ итоговых результатов реализации проекта. Отчеты по реализации проекта, образовательным результатам воспитанников.	Апрель 2024 г.	Заведующий Н.Б.Иванишина
Анализ состояния образовательной среды с точки зрения формирования социального иммунитета дошкольников с участием педагогов, администрации и родительской общественности ДОО	Май 2024 г.	
Заседание Педагогического совета: эффективность реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития проекта.	Июнь 2024 г.	
Презентация опыта работы по проекту педагогической общественности района, города.	В течение сего периода	

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

При оценке эффективности будут использованы следующие результаты с точки зрения всех участников проекта:

Административная команда ДОО	Появились перспективы изменения структуры управления ДОО. Расширился количественный спектр применяемых парциальных программ и образовательных технологий. Расширился количественный и качественный спектр программно-методических материалов, разработанных педагогами. Получение положительных отзывов о деятельности МАДОУ № 25.
Педагогические работники	Расширение профессиональной компетенции по разработке и использованию конкретных механизмов преобразования образовательной среды для формирования у дошкольников внешних защитных ресурсов и внутренних качеств личности с использованием конкретного инструментария оценки их сформированности. Обновленный опыт работы с детьми и взаимодействия с родителями, умения работать в команде. Использование в практической деятельности новых организационных технологий. Профессиональная взаимосвязь и обмен информацией всех педагогов ДОО.
Воспитанники всех возрастных групп	У детей сформирована адекватная, реалистичная самооценка, стрессоустойчивость, оптимизм, стремление к успеху, умение отстаивать свое мнение, умение принимать решения и пр., т.е. у детей сформированы и накапливаются защитные возможности, формирующие его социальный иммунитет (фактор гармонично развитой личности). Личностный потенциал детей растет и развивается.
Родители (законные представители)	Обновленный опыт взаимодействия, стиля общения с ребенком и педагогами. Вовлеченность в образовательный процесс. Воспитательная позиция родителей скорректирована. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОО.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Представление опыта работы по реализации проекта педагогическому сообществу и тиражирование его в образовательном пространстве города Красноярска:

- Презентация опыта работы по данному проекту педагогической общественности города в рамках районных методических объединений педагогов.
- Участие в Фестивале успешных образовательных практик 2023 года с обобщенным опытом работы по проекту.

- Публикация статьи в сборник по результатам Фестиваля успешных образовательных практик.

Перспективы дальнейшего развития проекта: включение проекта в программу развития ДОО.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Низкая мотивация педагогов (отсутствие заинтересованности, непринятие, неготовность к инновационной деятельности по реализации проекта, формальное отношение)	Описание особой важности ожидаемых результатов проекта, разъяснение его целей и задач, конкретных способов их достижения. Использование фонда материального стимулирования. Использование нематериальных стимулов (поощрения, награждение, профессиональный рост). Проведение тренингов и практикумов.
Низкая заинтересованность родительской общественности	Презентация, реклама проекта и деятельности по реализации проекта на сайте ДОО и в социальных сетях, посредством онлайн мероприятий. Разъяснение важности планируемых результатов. Разъяснение новых возможностей и важности обновленного опыта взаимодействия с педагогами и детьми.
Недостаток специальной литературы	Использование Интернет-ресурсов. Использование библиотечных ресурсов. Межведомственное взаимодействие (привлечение специалистов для оказания информационной, методической помощи).

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Направления расходов	Сумма, руб.
Изготовление полиграфической продукции, информационных материалов	3000
Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования	10000
Изготовление символики, атрибутов	3000
Изготовление стендов, баннеров	15000
Материалы для оснащения локаций	15000
Фонд стимулирующих выплат ФОТ	30000
ИТОГО:	76000

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Кулюткин Ю., Тарасов С. «Образовательная среда и развитие личности»
//URL:http://www.znanie.org/jornal/n1_01/obraz_sreda.htm

2. Ясвин В.А. «Образовательная среда: от моделирования к проектированию» // М,: Смысл, 2001
3. Ясвин В.А. «Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды» // Дополнительное образование. – 2000, № 2
4. <https://xn--80adahaagaab3ab1b2c6ahjdeb5x.xn--p1ai/>