

Номинация: Лучший образовательный проект

ПРОЕКТ

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ НА
ДОРОГАХ ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ
ГРУПП " НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД - ПО ДОРОГЕ БЕЗ ХЛОПОТ!"**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»**

Разработчики:

**Вудвуд Галина Владимировна, старший воспитатель
Жевлакова Надежда Александровна, воспитатель
Окишева Татьяна Николаевна, воспитатель
Анищенко Галина Николаевна, воспитатель
Гараева Марина Геннадьевна, воспитатель**

Срок реализации: сентябрь - ноябрь 2022 года

Красноярск, 2022

В рамках профилактики дорожно - транспортных происшествий и просвещения в вопросах о дорожной безопасности и соблюдения правил дорожного движения, в рамках ДОУ организовано много мероприятий разнообразного характера и масштаба, но в основу данного проекта команда педагогов положила идею межгруппового взаимодействия детей дошкольного возраста. На наш взгляд, организация мероприятий «от детей - детям» будет эффективнее и даст лучший результат в формировании представлений дошкольников о безопасном поведении на дорогах.



Паспорт проекта

Тема проекта	«Начался учебный год - по дороге без хлопот!»
Вид проекта	Исследовательский, практико - ориентированный
Актуальность проекта	Работа по формированию представлений детей о правилах дорожного движения в ДОУ ведётся систематически, но, проанализировав качество остаточных представлений у дошкольников, перед педагогами встал вопрос о поиске наиболее эффективных способов организации деятельности. Было принято решение применить форму взаимодействия детей разных возрастных групп и изучить её эффективность.
Цель проекта	Формирование представлений о безопасном поведении на дорогах посредством организации мероприятий при взаимодействии детей разных возрастных групп
Проблемный вопрос	Как повысить эффективность в формировании представлений детей дошкольного возраста о поведении на дорогах
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- провести диагностику и выявить уровень сформированности представлений о дорожной безопасности у дошкольников 2 младших и старших группах;- разработать план совместных детских мероприятий, направленных на просвещение знаний ПДД;- реализовать запланированные мероприятия в модели «от детей - детям» в экспериментальных группах (контрольные группы в проекте не участвуют и организуют мероприятия по ПДД в своих группах);- выявить динамику формирования представлений о безопасном поведении на дорогах в экспериментальных и контрольных группах, определить эффективность реализации проекта;- определить степень устойчивости полученных представлений дошкольников для определения эффективности проекта
Продукт проекта	Сборник мероприятий, направленных на формирование представлений о безопасном поведении на дороге у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия детей разных возрастных групп
Сроки реализации	Сентябрь - ноябрь 2022 года (среднесрочный)

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Подготовительный этап:

Сроки/даты	Мероприятия, инициированные педагогом	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
1 неделя сентября	Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности представлений о безопасном поведении на дороге у детей 2 мл и старшей групп	Листы А4, набор карточек, ноутбук	Недостаточный объем вопросов; низкий показатель количества детей	Получение объективных показателей
12.09-30.09	Разработка комплекса мероприятий для организации разных видов деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях взаимодействия	Дидактические пособия, атрибуты, игры	Соблюдение условия «дети - детям»	Разработан комплекс мероприятий, направленный на формирование представлений безопасного поведения на дороге в условиях взаимодействия детей разных возрастных групп
30.09.2022	Деление групп на экспериментальную (2 мл и старшая - правое крыло) и контрольную (2 мл и старшая - левое крыло)	Списки детей групп	Нестабильная посещаемость - снижение чистоты эксперимента	Активная позиция педагогов

Основной этап:

Дата, сроки	Мероприятия/ деятельность	Игровая задача	Промежуточные результаты
октябрь			
03.10. - 07.10.2022	Прогулка Д/и «Найди пару»	Дети старшей группы держат дорожные знаки, дети 2 мл берут карточку со знаком и находят пару, называя каждый свой знак	Дети узнают/ закрепляют названия дорожных знаков
	Настольная игра «Собери дорожный знак»	2 младшая - из предложенных элементов составить картинку дорожного знака, назвать его, показать на плакате Старшая - выбрать подходящие элементы и составить картинку дорожного знака, назвать его и составить фразу: «если..., то...»	Дети закрепят названия дорожных знаков, их значение
10.10. - 14.10.2022	Прогулка Сюжетно - ролевая игра	На площадке с дорожной разметкой дети старшей	Дети формируют представления о ситуациях

	«Перекресток»	группы играют роль автомобилей, дети 2 младшей группы - пешеходов, один воспитатель в роли светофора, второй - постовой (далее смена ролей)	на дороге и осваивают пути решения
	Д/и «Путаница»	На стенде «Город» расставлены дорожные знаки, нужно: старшая группа - найти несоответствующие дорожные знаки и перенести на место, объясняя свой выбор; 2 младшая - выбрать дорожный знак, назвать его и разместить на стенд в нужное место	Дети закрепляют полученные знания и представления о значении дорожных знаков
17.10. - 21.10.2022	Прогулка Сюжетно - ролевая игра «Перекресток+»	На площадке с дорожной разметкой установлены дорожные знаки. Дети старшей группы играют роль автомобилей, дети 2 младшей группы - пешеходов, один воспитатель в роли светофора, второй - постовой (далее смена ролей)	Дети формируют представления о ситуациях на дороге и осваивают пути решения
	Д/и «Пешеходы - автомобили»	Дети берут карточки с дорожными знаками и свободно передвигаются по площадке, по сигналу ведущего «Пешеходы» или «Автомобили» дети должны встать в круг, определяя значение своего знака	Дети закрепляют представления о значении дорожных знаков, проявляют самостоятельность и быстроту реакции
ноябрь			
24.10.2022	Подготовка инсценировки «Колобок» (ПДД) (старшая группа)	Распределение ролей, разучивание текста	Дети познакомятся с содержанием постановки, обсудят сюжет и роли
	Разучивание песни «Светофор» (2 младшая)	Исполнение песни с выполнением музыкально - ритмических движений	Закрепление представлений о работе светофора и значении каждого его цветового сигнала
	Игра на внимание «Покажи дорожный знак»	Дети старшей группы выбирают дорожный знак и пантомимой изображают его назначение, а дети 2 младшей отгадывают и выбирают карточку дорожного знака на столе	Формирование и закрепление представлений о значении дорожных знаков
28.10.2022	Развлечение «Приключения Колобка» - Инсценировка «Колобок» - Игровые задания - Песня «Светофор»		
31.10.2022	Повторная диагностика, определение динамики	Выполнение идентичных заданий первичной диагностики	Сравнение полученных результатов, установление динамики
08.11.2022	Контрольный срез -	Выявление устойчивости	Установление

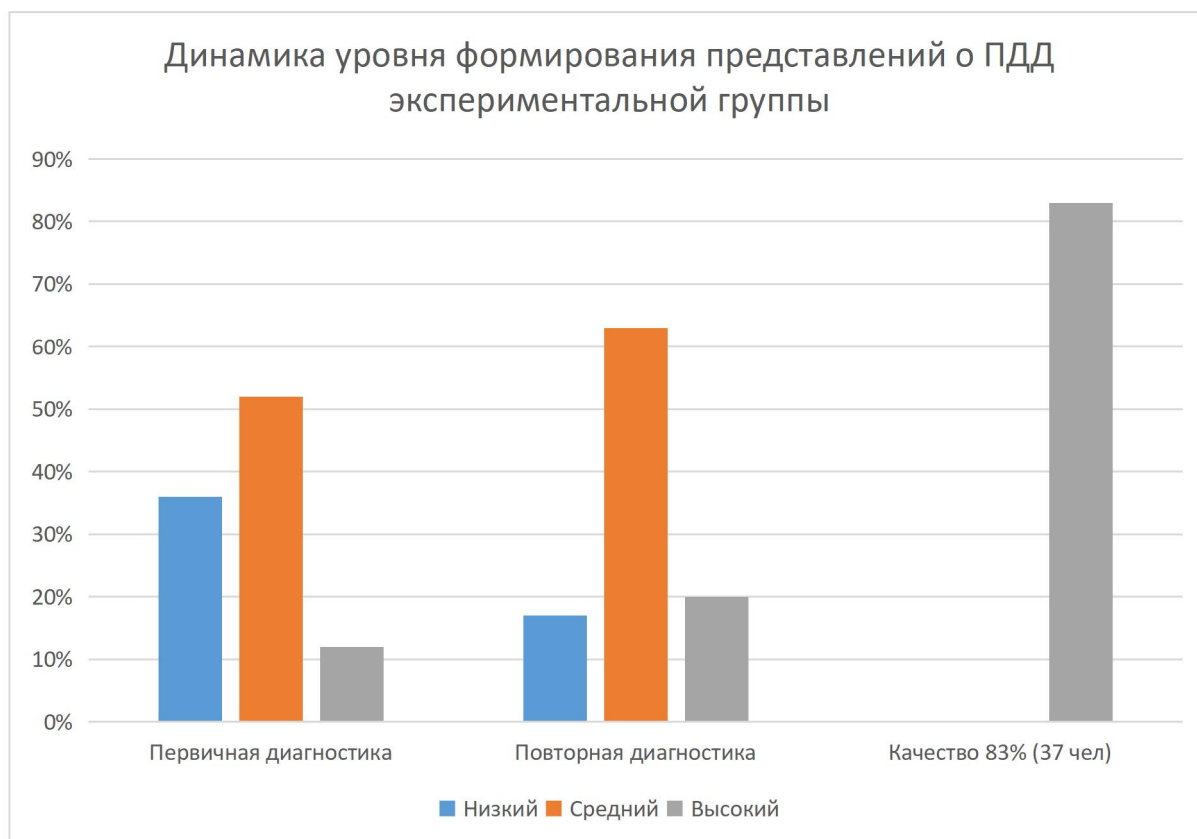
	выявление устойчивости сформированных представлений о правилах поведения на дороге	сформированных представлений дошкольников	эффективности реализованного проекта
--	--	---	--------------------------------------

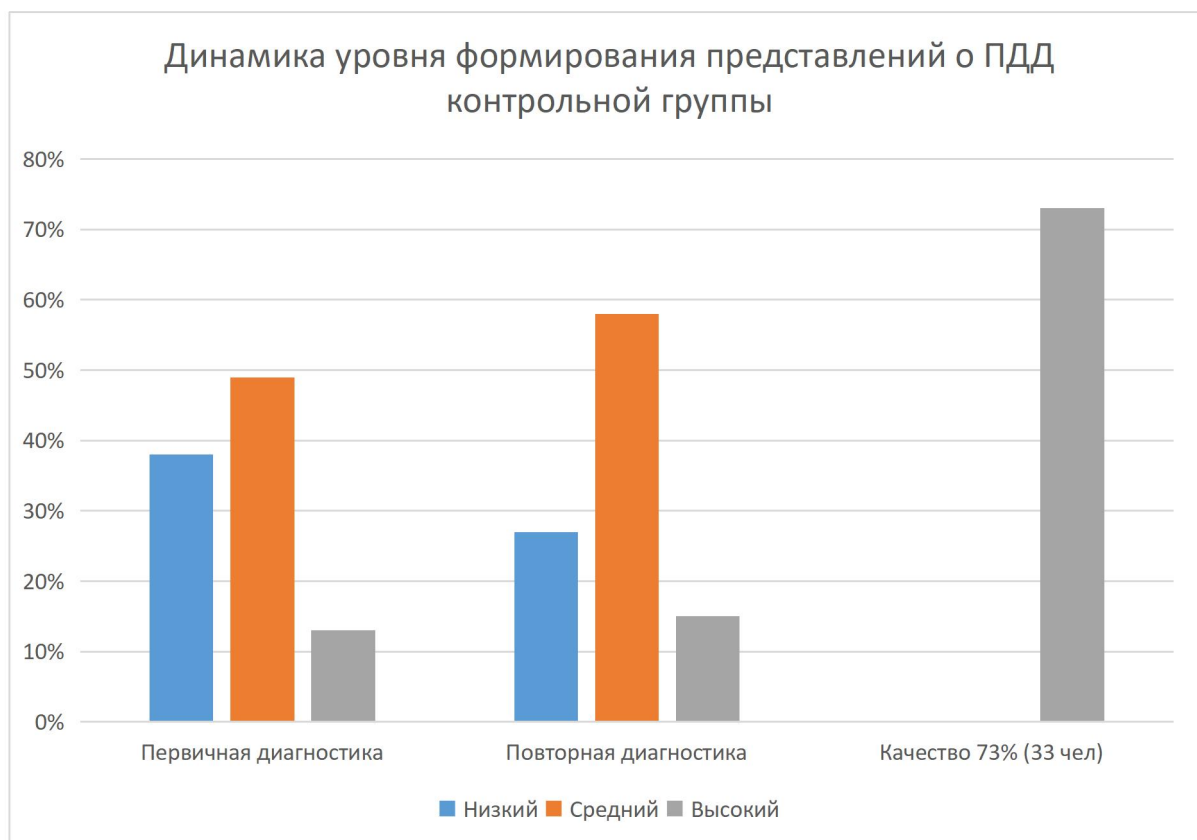
Заключительный этап:

Дата	Итоговое мероприятия	Содержание	Участники	Результаты/перспективы
09.10.2022	Методический совет	Представление презентации проекта и его результатов, выставление электронного сборника в методическом кабинете сада	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Использование данной практики для педагогов
	Сборник мероприятий по формированию правил поведения на дорогах посредством взаимодействия детей разных возрастных групп			Публикация сборника на портале nsportal, infourok

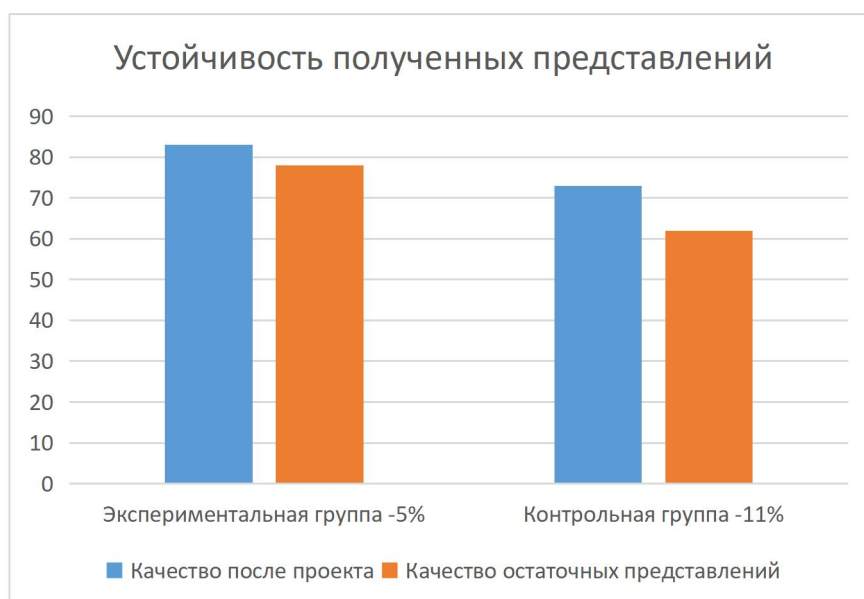
Оценка эффективности результатов реализации проекта

В ходе реализации проекта все задачи были решены, цель достигнута. Участники экспериментальной группы продемонстрировали следующее: в результате совместных мероприятий дети старшей группы закрепили имеющиеся и вновь полученные знания по ПДД, проявили ответственность и гражданскую позицию; дети 2 младшей группы с интересом участвовали в игровой деятельности, внимательно наблюдали за детьми старшей группы, перенимали их опыт в решении игровых задач, легко осваивали новую информацию и применяли в заданиях. К концу проекта дети стали проявлять лидерские способности, самостоятельность в принятии решения и занимать активную позицию. Динамика как в экспериментальной, так и в контрольной группах является положительной, с преимущественной разницей показателей экспериментальной.





Через неделю после организованных мероприятий мы диагностировали устойчивость сформированных представлений детей о правилах поведения на дорогах в контрольной и экспериментальной группах. Динамика в экспериментальной группе снизилась на 5%, результаты контрольной группы показали снижение на 11%, что свидетельствует об эффективности реализованного проекта посредством взаимодействия детей разных возрастных групп.



Распространение результатов проекта

Данная практика реализации проекта представлена на методическом совете ДООУ, выставлена на сайте детского садика в разделе Конкурсы, а Сборник опубликован на сайтах интернет изданий.

Устойчивость проекта

1. Оценка эффективности проекта зависит от условной посещаемости групп

Решение: с отсутствующими временно детьми, участвующими в проекте, следует проводить мероприятия в подгрупповой форме или брать в расчёт результаты диагностики только присутствующих детей

Бюджет проекта не предусмотрен

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, ред.2018
2. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2016
3. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
4. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2019