

**Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):
  - 1.1. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
  - 1.2. Ребенок активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками.
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - 2.1. Игровая деятельность.
  - 2.2. Придумывание, обыгрывание и анализ проблемных ситуаций.
  - 2.3. Участием в выставках, конкурсах, социальных акциях.
  - 2.4. Положительное оценивание действий детей.
  - 2.5. Технологии: игровые, проектные, здоровьесберегающие, исследовательские.
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - 3.1. Педагогический мониторинг (диагностическое наблюдение без вмешательства взрослого за игровой деятельностью, фиксация результатов).
  - 3.2. Участие в конкурсах, соревнованиях.
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
  - 4.1. Кадровые условия:
    - Организация повышения квалификации педагогов.
    - Коррекция планов индивидуального профессионального развития педагогов с учетом выбранных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
    - Организация методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых занятий и др.) по изучению и представлению опыта по достижению выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.
    - Организация работы творческой группы по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых

\* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

**Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов\***  
образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей их формирования.

4.2. Информационно-методические условия:

- Наличие и обеспечение бесперебойной работы сайта ДООУ, сети Интернет.
- Комплектование соответствующего учебно-методического комплекта и обеспечение работы в соответствии с ним.
- Систематическое обновление раздела методических разработок педагогов ДООУ, личных сайтов педагогической направленности.
- Поиск и подбор диагностического инструментария под планируемые образовательные результаты.
- Поиск и организацию освоения продуктивных образовательных технологий с обменом эффективным педагогического опыта.
- Внесение необходимых изменений в нормативно-локальную документацию (стимулирование педагогов, мониторинг их деятельности)

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДООУ):

<http://dou25.krsnet.ru/index.php?id=824>

---

\* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности