

Дошкольная образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):
 - 1.1. Инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.
 - 1.2. Инициативность и самостоятельность в общении.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - 2.1. Педагогический мониторинг (диагностическое наблюдение без вмешательства взрослого за деятельностью детей, фиксация и анализ результатов).
 - 2.2. Участие в конкурсах, соревнованиях.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	24 чел. – 100%
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	13 чел. – 54%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	13 чел. – 54%
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	5 чел – 20%