

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 25

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):

- способен самостоятельно действовать;

- способен слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

- умеет самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;

- умеет договариваться с собеседником, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

- а. Создание проблемных ситуаций для подгруппы из 5 человек «Что было бы, если...»
- б. Наблюдение за ролевой игрой «Спасатели».
- с. Проектная деятельность, исследовательская деятельность.
- д. Здоровьесберегающие технологии.
- е. Создание ситуации успеха.
- ф. Использование ИКТ.

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

- в действиях воспитателя:
поддержка инициативы и самостоятельности ребенка в разных видах деятельности;
поддержка воспитателем положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
уважение воспитателя к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- в действиях дошкольника:
у детей сформирован опыт поведения в среде сверстников, опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, проявляется эмоциональная отзывчивость;
у ребенка развиты познавательные интересы и познавательные способности.

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

Педагогический совет МАДОУ № 25 от 12.11.2019 г., № 2

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	84%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	84%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	77%
готовых показать открытое занятие/мероприятие	20%