

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
  - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
  - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых</p>	<p>1. Цикл семинаров для административных команд ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>3. Анализ материалов ДОО по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам <i>(февраль 2019)</i>.</p> <p>4. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО <i>(март 2019)</i></p> <p>5. Оформление методических рекомендаций для ДОО по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» <i>(апрель – июнь 2019)</i></p> <p>6. Фестиваль успешных практик ДОО. <i>(апрель – май 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ и принятие управленческих решений <i>(февраль 2019)</i></p>

	социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)		
	<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</b></p> <p><b>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</b></p> <p><b>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</b></p> <p><b>в) о формах и способах их опосредованного оценивания</b></p> <p><b>до 30 января 2019</b></p>		
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>1. Цикл семинаров для административных команд ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО на базе опорной площадки МБДОУ № 272 (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>3. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>4. Организация тиражирования лучших образовательных практик (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>5. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО об эффективности применяемых методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (апрель 2019)</p> <p>6. Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ (октябрь 2018- май 2019).</p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (май 2019).</p>
	<p><b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</b></p> <p><b>до 30 марта 2019</b></p>		
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных</p>	<p>1. Цикл семинаров на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, разрабатывающих и внедряющих ВСОКО (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения имеющихся локальных актов по ВСОКО</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (май 2019).</p>

	<p>(не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>(октябрь 2018 – март 2018)</p> <p>4. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО по ВСОКО в ДОО (апрель 2019)</p> <p>5. Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	
<p><b>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</b></p>			
<p>1.4. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1.4.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <p>а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</p> <p>в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;</p> <p>г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</p> <p>д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</p> <p>е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</p> <p>ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>1.4.2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-</p>	<p>1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Методическое сопровождение городских базовых площадок (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания (ноябрь 2018 – апрель 2019).</p> <p>4. Анализ планов образовательных организаций по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (декабрь 2018 – январь 2019)</p> <p>5. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p> <p>6. Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО по направлению «Достижение образовательных результатов» (декабрь 2018)</p> <p>3. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p>

	<p>воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>1.4.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>1.4.5. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>		
<p><b>Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения до 30 ноября 2019</b></p> <p><b>Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете до 30 ноября 2018</b></li> <li>• <b>рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО до 30 июня 2019</b></li> </ul>			

<p>1.5. Повисить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>1.5.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2018, январь, апрель 2019)</i>.</p> <p>1.5.2. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.5.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(январь 2019)</i></p>	<p>1. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса) <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>2. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО <i>(февраль – март 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>.</p>
<p><b>Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год;</li> <li>– о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год. <i>до 30 января 2019</i></li> </ul>			
<p>1.6. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.6.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>1.6.2. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>1.6.3. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования</p>	<p>1. Организация и проведение Фестиваля истории образовательных организаций МСО г. Красноярск <i>(апрель 2019)</i></p> <p>2. Цикл семинаров с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(ноябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>.</p> <p>2. Цикл встреч с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования о создании разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>

	<p><i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>1.6.4. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>		
<p>1.7. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>1.7.1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)</p> <p><i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>1.7.2. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста</p> <p><i>(февраль – март 2019)</i></p>	<p>1. Подготовка проекта концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для обсуждения в образовательных организациях города</p> <p><i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>2. Изучение предложений и замечаний, поступивших от образовательных организаций, с редакцией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(апрель 2019)</i></p> <p>3. Подготовка текста концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(февраль – май 2019)</i></p>	<p>1. Цикл встреч с разработчиками концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>2. Организация разработки дорожной карты по концепции развития дополнительного образования</p> <p><i>(август – октябрь 2018)</i></p> <p>3. Организация выполнения дорожной карты по концепции развития дополнительного образования</p> <p><i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4. Утверждение концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(июнь 2019)</i></p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации</p> <p><i>(сентябрь – декабрь 2018).</i></p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p><i>(январь – июнь 2019).</i></p>	<p>1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019).</i></p> <p>2. Рефлексивно-аналитические семинары с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p><i>(ноябрь 2018 – апрель 2019).</i></p> <p>3. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p> <p>2. Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1.</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p>

		<p>(заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль – июнь 2019).</p> <p>5. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (сентябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>6. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>7. Школы профессионального развития: «Школа начинающего заведующего»; «Школа старшего воспитателя»; «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2018 – май 2019) «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь 2018 – март 2019) «Сетевой университет управления» (ноябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>8. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019)</p> <p>9. Проблемная площадка «Мы выбираем школу!» (октябрь 2018)</p> <p>10. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО (декабрь 2018)</p> <p>11. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2019)</p> <p>12. Конкурс «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2019)</p> <p>13. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019).</p> <p>14. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019»</p>	
--	--	--	--

		(ноябрь 2018 – март 2019) 15. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018) 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018) 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)	1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018) 2. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск» (сентябрь – декабрь 2018) 3. Проведение школы ИТ для педагогов ДООУ города (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования) (январь 2019) 5. Цикл методических семинаров для пилотных площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения (сентябрь 2018 – май 2019) 6. Организация площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово» (декабрь 2018, август 2019)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).
<b>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019</b>			
2.3. Продолжить разработку программ персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018) 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонализированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой развития педагогов и задач развития	1. Актуализация реестра наличия в ОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ОУ, анализ) (сентябрь 2018) 2. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР (сентябрь 2018 – май 2019) 3. Организация работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).



<p>профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>образовательной организации в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>педагога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.);</li> <li>– описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях (сентябрь 2018 – май 2019)</li> </ul> <p>4. Организация на сайте КИМЦ информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>5. Проведение семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией (октябрь – апрель 2019)</p> <p>6. Организация «Школы координатора по аттестации» (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>7. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций (до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019).</p> <p>8. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для муниципалитета и ОО направлений деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	
<p>2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при</p>	<p>2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность (октябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>
<p><b>Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность до 30 мая 2019</b></p>			

<p>использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»</p>			
<p>2.5. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.5.1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(декабрь 2018, август 2019)</i></p> <p>2.5.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>2.5.3. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>2.5.4. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>2.5.5. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i></p> <p>2.5.6. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>1. Составление карты успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Цикл методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок) <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>3. Организация и проведение Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>4. Организация и проведение Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>5. Организация и проведение Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i></p> <p>6. Проведение Форсайт-сессии «Эффективные формы внедрения корпоративного стандарта на уровне образовательной организации» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>7. Организация Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов». <i>(февраль 2019)</i></p> <p>8. Организация и проведение сетевого образовательного события муниципальной команды региональных инновационных площадок по готовности и способности старшеклассников к саморазвитию и личностному самоопределению <i>(март 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Утверждение карты успешного опыта образовательных организаций по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(июнь 2019)</i></p> <p>3. Организация Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>4. Организация Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>5. Организация Городского методического форума успешных практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i></p>

		9. Подготовка не менее 5 выступлений от образовательных организаций города на ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» по тематике профессионального развития педагогических кадров (апрель 2019)	
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)	1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2018)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной проживанием раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)	1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – июнь 2018)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019) 3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019) 3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной	1. Мониторинг на сайтах образовательных организаций раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019) 2. Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. (сентябрь 2018 – июнь 2019)	1. Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. (август 2019) 2. Организация разработки примерного Положения о закупках для муниципальных автономных образовательных

	<p>организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (<i>до 30 ноября 2018</i>)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (<i>точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019</i>)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>		<p>учреждений с учетом изменений законодательства (<i>сентябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>3. Проведение систематического правового просвещения команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности (<i>сентябрь – декабрь 2018</i>)</p> <p>4. Координация усилий различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия <i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (<i>ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО (<i>август 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (<i>сентябрь – октябрь 2018</i>)</p> <p>3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>	<p>1. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО (<i>ноябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2. Утверждение Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций МСО г. Красноярска (<i>июнь 2019</i>)</p>

«Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО		<p>(ноябрь 2018)</p> <p>4. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2019)</p> <p>5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2019)</p> <p>6. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2019)</p> <p>7. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	
3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)	<p>1. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>2. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>3. Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга (апрель 2019)</p> <p>4. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май – июнь 2019)</p>	<p>1. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>2. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>3. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май 2019)</p>
3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и	<p>3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.6.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой</p>	<p>1. Осуществление проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2018)</li> <li>– проведение рефлексивно-аналитических семинаров по аспектам проектного управления; (сентябрь 2018, январь 2019)</li> <li>– консультирование по разработке проектов развития МСО; (сентябрь 2018 – май 2019)</li> </ul>	<p>1. Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления (октябрь 2018)</p> <p>2. Стимулирование руководителей образовательных организаций в зависимости от степени</p>

<p>программой развития образовательной организации</p>	<p>развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций; (<i>сентябрь, декабрь 2018, март, июнь 2019</i>)</li> <li>– предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей. (<i>октябрь 2018, январь, апрель, июль 2019</i>)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация школы «Проектная деятельность молодого педагога» (<i>октябрь – март 2019</i>)</li> <li>3. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (<i>апрель – май 2019</i>)</li> <li>4. Организация семинара для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS (<i>февраль 2019</i>)</li> </ol>	<p>проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО (<i>ежеквартально</i>)</p>
<p>3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>3.7.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>3.7.2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>3.7.3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>3.7.4. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</li> <li>2. Проведение семинара о современных формах дополнительного образования (<i>декабрь 2018</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация серии встреч с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования о современных формах дополнительного образования (<i>декабрь 2018</i>)</li> </ol>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и утверждение перечня массовых мероприятий</li> </ol>

<p>взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Образовательный хакатон (КГПУ) <i>(ноябрь 2018)</i></p> <p>3. Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) <i>(ноябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>4. Цикл семинаров по сопровождению ОО, реализующих образовательную программу «Школьная лига РОСНАНО» <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>5. Неделя высоких технологий (Школьная лига РОСНАНО) <i>(март 2019)</i></p>	<p>для школьников экологического и туристско-краеведческого направления главного управления образования на 2018-2019 учебный год. <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>2. Определение городских базовых площадок (на базе ОУ или метод. объединения) в каждом районе с нормативным закреплением ответственного координатора (включение в состав городского координационного совета по экологическому образованию и воспитанию). <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>3. Определение специалистов-кураторов экологического направления от ГУО и КИМЦ. <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>4. Зачет участия ОУ и ДОУ в межотраслевых проектах, в разработке и реализации летних профильных проектов эколого-туристической направленности в рейтинговой системе (показателях) работы образовательного учреждения <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>5. Организация работы межведомственной группы специалистов по созданию структуры МСО для предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности,</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы,</p>	<p>1. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>

<p>организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярск и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	
<p><b>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</b></p>			
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля <i>(октябрь – ноябрь 2018)</i></p> <p>2. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля <i>(ноябрь – декабрь 2018)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>



организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования			
--	--	--	--