

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей »
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26 тел.(391)220-29-09 , (391)220-39-02
ОГРН 1022402484510
ИНН/КПП 2465040747/246501001 e-mail: mbdou25@list.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 25
протокол № 7 от 25.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 25
 Н.Б.Иванишина
Приказ № 59 от 25.03.2019г.



Положение
о внутренней системе оценки
качества образования
в МБДОУ № 25

г. Красноярск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном общеобразовательном учреждении "Детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей" (далее – Положение) регламентирует порядок, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С изменениями и дополнениями от: 20 июля, 27 августа 2015 г.
- Устав дошкольного образовательного учреждения и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.
- **ВСОКО** - совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДООУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- **Предмет ВСОКО** - качество образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.
- **Объект ВСОКО** - деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1.5. Положение распространяется на всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.6. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете ДООУ, утверждаются приказом заведующего ДООУ.

1.7. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

2.2.2. организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

2.2.3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

2.2.4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.2.5. прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Для проведения и интерпретации полученных результатов ВСОКО в ДООУ создается экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации и наиболее компетентных педагогических работников по рекомендации коллегиальных органов. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе.

3.2. Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя ДООУ и планом-графиком экспертизы.

3.3. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

3.4. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

3.5. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель-май).

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации образовательных программ.

4.3. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- Требования к психолого-педагогическим условиям;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- Требования к кадровым условиям;
- Требования к материально-техническим условиям;

4.4. Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в Оценочных картах (Приложение № 1).

4.5. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев.

4.6. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.

4.7. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;

-анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
-рассмотрение полученных результатов на Общем собрании трудового коллектива;
-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
-формирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.8. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

5.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещаются на официальном сайте ДОУ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования МБДОУ несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в итоговых результатах.

6.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации о качестве образования Учредителю и размещение на сайте ДОУ.

7. Делопроизводство

7.1. Заседания рабочей группы оформляются протоколом.

7.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем рабочей группы.

7.3. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных носителях и хранятся в учреждении в течение 3-х лет.

7.4. До истечения срока хранения документы (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы, протоколы и т.д.) хранятся в архиве учреждения, после чего подлежат уничтожению с оформлением акта о выделении к уничтожению документов, неподлежащих хранению.

7.5. Уничтожение документов без оформления соответствующих актов не допускается.