

**Проект
"Пространство
детей и родителей»**

Интерактивная площадка
«Вместе с мамой, вместе с папой»



**RE
AL
WIN
TER**

KRASNOYARSK 2019
29TH WINTER UNIVERSIADE



Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

(С.В.Глебова)

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. был утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав МАДОУ № 25

Материально-техническое обеспечение:

В детском саду созданы условия для двигательной активности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения возможности детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого оборудован физкультурный зал, где проводятся как физкультурные, досуги, праздники и развлечения, мастер – классы, совместные игры, площадки в рамках «клубного часа», а также площадки «Вместе с мамой, вместе с папой» и т.п. Для занятий, проведения спортивных мероприятий и досугов на улице на территории ДОО оборудованы 2 спортивные площадки с безопасным покрытием и МАФами.

продуктивной формы взаимодействия с родителями для обеспечения открытости образовательного пространства ДООУ.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- вовлечь семью в единое образовательное пространство;
- создать условия для развития партнёрства, самостоятельности и

инициативности;

- повысить психолого-педагогическую культуру родителей, обеспечить родителей (законных представителей) консультативными услугами специалистов в области образования, развития и воспитания детей;

- создать условия для осознания родителями престижности родительства, формировать у них умения принять на себя ответственность за образование, воспитание и развитие своих детей;

- создать предметно – развивающую среду для оптимизации двигательного режима детей дошкольного возраста в условиях социального партнёрства детского сада и семьи;

- поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценить особенности его социального, физического развития, видеть его индивидуальность.

Представляемый опыт за текущий 2020-2021 учебный год. Площадка является постоянно действующей. Режим работы: еженедельно, по средам с 16.00-18.00 часов.

принцип сотрудничества и партнерского взаимодействия - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

принцип выбора – дети, родители находятся в условиях выбора оборудования

Принципы построения работы площадки

принцип деятельностного подхода - организация деятельности, где участники сами находят приемлемое для себя и для данной ситуации решение

принцип успешности – создание ситуации успеха для каждого, и ребенка, и взрослого

Одна из эффективных педагогических находок - интерактивная площадка.

Интерактивная площадка – форма совместной деятельности родителей, детей и педагога - администратора, педагога – инструктора основанная на свободном выборе, открытости и сотрудничестве, в процессе которой происходит общение между родителями и ребёнком, педагогами.

Центр активности на площадке – обстановка на интерактивной площадке создается таким образом, чтобы предоставить родителям и детям возможность делать выбор центра в котором расположено оборудование в одном - для прыжков, в другом - лазанья, в третьем - метания и т.п., поэтому все пространство площадки разделено на несколько центров.

Педагог – администратор - проводит инструктаж, знакомит с правилами нахождения на площадке, ведёт регистрацию участников, отвечает на вопросы участников.

Педагог – инструктор проводит консультации для родителей (если таковые есть), организуют наполняемость в различных центрах активности, организует совместную деятельность с родителями и воспитанниками, демонстрируя приемы работы в определенном виде деятельности (если таковые не обходимы).

По результатам опроса родителей и детей, выяснилось, что они бы хотели, чтобы в детском саду площадку для совместной с детьми спортивной деятельности, которая позволяла бы оптимизировать двигательный режим детей. Творческой группой были определены цель и задачи данной площадки, разработаны правила работы в центре, определено время работы площадки. Во время сильных январских морозов довели информацию до родителей, собрали заявки от родителей. У некоторых родителей возникли вопросы к специалистам ДОО по возможностям и индивидуальным особенностям своих детей, а также по развитию их в данном направлении. Специалисты ДОО всегда готовы помочь всем родителям, ответить на интересующие их вопросы, дать конкретные практические советы, которые реализовать можно в рамках нашей площадки. Свои отзывы о работе площадки мы видели и в Viber, и в анкетах – они положительные.







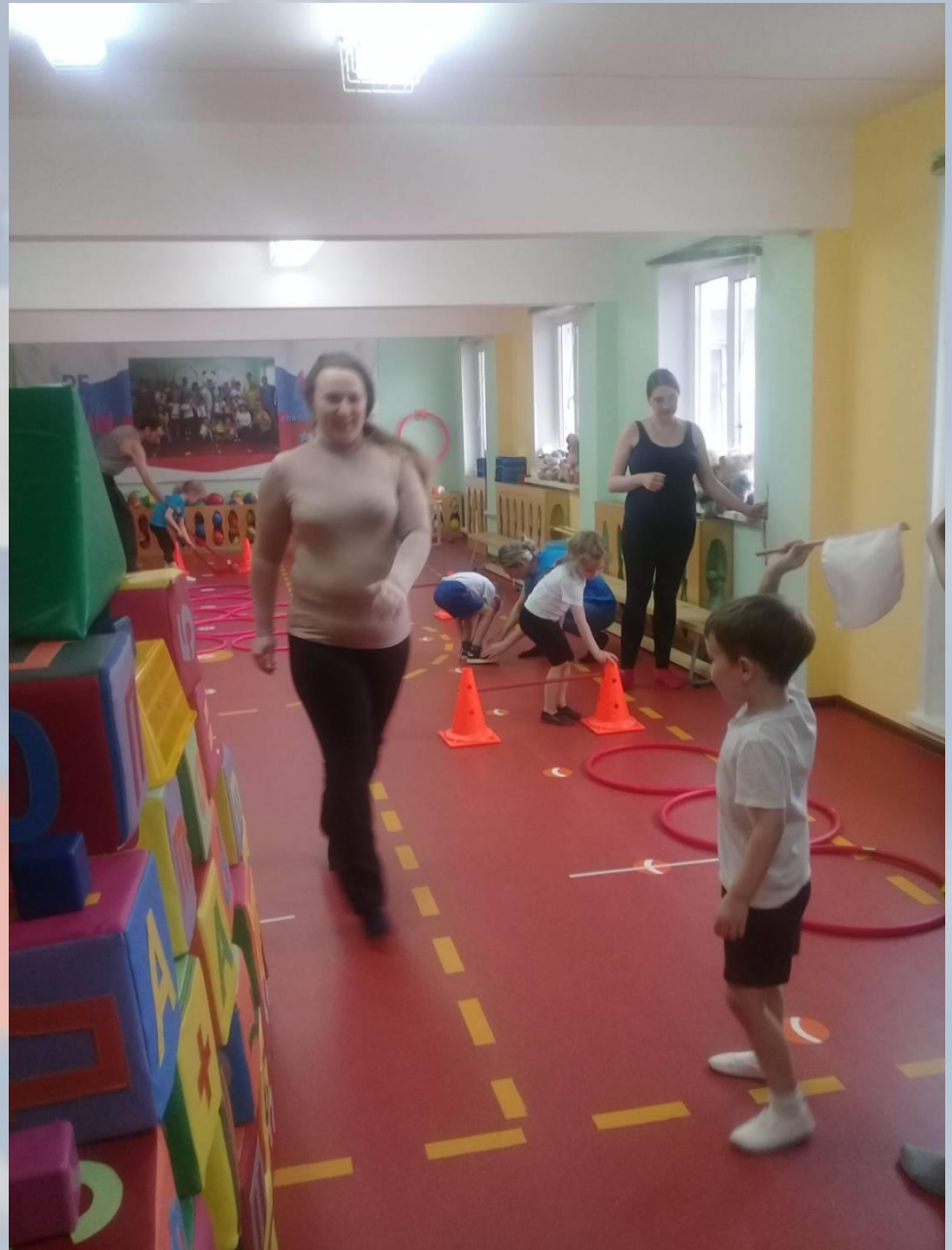












Результаты от реализации интерактивной площадки

«Вместе с мамой, вместе с папой»:

- благодаря этой эффективной продуктивной форме взаимодействия с родителями обеспечивается открытость образовательного пространства ДООУ, где создана инновационная *интерактивной площадки «Вместе с мамой, вместе с папой»* для оптимизации двигательного режима детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства детского сада и семьи;
- повысилась психолого-педагогическая культура родителей, также обеспечены родителям (законным представителям) консультативные услуги специалистов в области образования, развития и воспитания детей;
- площадка востребована многими семьями;
- многие родители, а также дети сами в рамках площадки проявили социальную активность, были реализованы совместные проекты, участники, организовывали и выстраивали, проводили эстафеты, мастер – классы, дискуссии, круглые столы;
- родители приобрели опыт,

- Большинство родителей интересуют возможности и индивидуальные особенности их детей, они обращаются сами за помощью ни только к воспитателям, но и к узким специалистам, они начинают лучше понимать своих детей, активнее интересоваться тем, что происходит с ними в детском саду и не перекладывают ответственность за их образование, воспитание на педагогов, а сами занимают активную позицию в вопросах образования, воспитания и развития своих детей, качественного получения образования ребёнком.

Перспективы развития:

- встречи с интересными людьми (ортопедами, чемпионами и т.п.),
- работа площадки в летнее время на открытом воздухе,
- организация демонстрации результатов деятельности детей и взрослых (по аналогу программы «Лучше всех»).



Спасибо за внимание!