

Кадровые условия

Критерий	Показатель	Индикаторы	Не подтвержда ется (0 баллов)	Скорее не подтвержда ется - 1 балл	Скорее подтвержда ется - 2 балла	Подтвержд ается – 3 балла
1. Укомплектованность кадрами. Наличие в МАДОУ педагогических работников	-воспитатель	согласно штатного расписания (отсутствие вакансий специалистов)				
	-музыкальный руководитель	согласно штатного расписания (отсутствие вакансий специалистов)				
	-инструктор по физической культуре	согласно штатного расписания (отсутствие вакансий специалистов)				
	- педагог-психолог	согласно штатного расписания (отсутствие вакансий специалистов)				
2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Количество работников, имеющих высшее образование	Не менее 50%				
	Количество работников,	Не менее 50%				

	имеющих высшее образование педагогической направленности					
	Количество работников, имеющих среднее профессиональное образование	Не более 50%				
	Количество работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Не более 50%				
3. Уровень квалификации работников ДОУ	Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая или высшая)	Не менее 50% от общего числа педагогических работников				
4. Осуществление повышения квалификации работниками МБДОУ (педагогическими, административно-хозяйственными) в соответствии с образовательными программами	Количество работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим специфике образовательных программ и ФГОС ДО (1 раз в 3 года)	100% педагогических работников				
	Количество административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности	100% административно-хозяйственных работников				
	Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	100% административно-хозяйственных				

	квалификации по применению в образовательном учреждении	работников процессе ФГОС ДО				
5. Соответствие уровня профессиональных компетенций педагогических работников требованиям ФГОС ДО(п.3.2.5)	Обеспечение эмоционального благополучия через: -непосредственное общение с каждым ребенком; -уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям					
	Поддержка индивидуальности и инициативы детей через: -создание условий для свободного выбора детьми деятельности ,участников совместной деятельности; Создание условий для принятия детьми решений ,выражения своих чувств и мыслей					
	Взаимодействие правил в разных ситуациях: -создание условий для позитивных доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим ограниченные возможности здоровья; - развитие коммуникативных способностей детей;					

	<p>- развитие умение детей работать в группе сверстников</p>					
	<p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее –зона ближайшего развития) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для овладения культурными средствами деятельности; -организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей; -поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового пространства и времени; -оценку индивидуального развития детей 					