

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»**

Цель образовательной практики: расширение образовательного пространства ДОУ посредством использования проектной деятельности, как наиболее актуальной формы взаимодействия с семьей.

**Реализовать данную цель нам позволил
совместный детско-родительский проект
«Красноярск-душа и сила Сибири»**

Сроки реализации проекта:
04.11.2019 г.– 18.11.2019 г.

Разработан воспитателем
Степановой А.Н.

АННОТАЦИЯ

Проект разработан педагогом при активном участии детей и родителей. Идея создания проекта возникла во время утреннего круга при общении с детьми по технологии ТРИЗ в начале проживаемой темы «Красноярск - душа и сила Сибири.». Детям стало интересно, почему именно так говорят о нашем городе. Педагог предложил детям подумать о том, как можно расширить свои знания с привлечением родителей. В ходе обсуждения дети решили, что некоторые семьи могли бы показать какой наш город в изготовлении макетов достопримечательностей, некоторые — рассказать о Красноярске в легендах, а кто - то создать дидактические игры про Красноярск.

Разработка и реализация проекта начата 4 ноября 2019 года, проект завершен 18 ноября 2019 года.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Совместный детско - родительский проект раскрывает систему партнерства ДООУ с семьями детей старшего дошкольного возраста по вопросам расширения образовательного пространства. Проект реализуется в три этапа: I этап – педагог разрабатывает Положение о смотре семейных работ, сценарий финала. Знакомит родителей с условиями и задачами проектной деятельности, с ее возможными вариантами. Создается мотивация к предстоящей деятельности, II этап - проектная деятельность родителей и детей. Изучение способов создания макетов, лэпбуков, легенд и дидактических игр, подбор материала по теме. Педагог выступает в роли консультанта, советника или непосредственного участника проекта семьи. III этап - на заключительном этапе происходит презентация семейных проектов. Родители и дети демонстрируют результат совместной деятельности, делятся наблюдениями и переживаниями, оценивают свои достижения, успехи, открытия. Участники проекта награждаются аплодисментами, благодарственными письмами, призами. Данный проект носит практический характер и будет интересен воспитателям дошкольных учреждений.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного

воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. Основными задачами работы с родителями: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для реализации принципов ФГОС (ФГОС ДОО п. 1.4.6,7). на одно из первых мест выходит проектная деятельность с детьми, именно метод проектов позволяет в полной мере реализовать требования федерального законодательства, позволяет построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Проект дает возможность старшим дошкольникам самим проявить инициативу, придумать и поучаствовать в проектной деятельности.

Цель проекта: создание условий для сотрудничества, формирования партнерских отношений детей и взрослых средствами проектной деятельности.

Задачи:

Активизировать познавательный интерес детей к изучению символики и достопримечательностей города Красноярска. Формировать умение рассказывать о городе, ориентируясь на наглядный материал.

Развивать умение видеть и находить необычное, удивительное и значимое в окружающей действительности родного города, стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

□ Воспитывать патриотизм, гордость за свой город; чувство радости от результатов коллективной деятельности.

Предполагаемый результат

Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста.

Деятельность в рамках проекта

Этапы	Содержание деятельности	Мероприятия	
Подготовительный	<u>Аналитическая деятельность</u> Анализ существующей ситуации Формулировка проблемы Определение путей решения проблемы Анализ внутренних и внешних ресурсов Представление детских ожиданий	Сбор детских ожиданий Мероприятия по сбору и оформлению детских идей и инициатив, составление с детьми плана работы над проектом	
	<u>Организационная деятельность</u> Определение цели и задач проекта Определение участников проекта, его продолжительности Определение этапов реализации проекта Обозначение планируемого результата проекта Разработка положения о смотре семейных работ, сценария финала Составление плана мероприятий в соответствии с целью и задачами проекта	Встреча педагога с родителями	
	<u>Реализация проекта</u> Пошаговое выполнение плана реализации этапов проекта	Мероприятия в соответствии с планом	
	<u>Рефлексивно-оценочная деятельность</u> Проведение итогового мероприятия Оценка результативности проекта Описание практической значимости проекта, определение перспектив развития проекта	Презентация работ Анализ реализованного проекта Поделимся результатами проекта с детскими садами города	
	Основной		
	Итоговый		

План работы над проектом

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта

Сроки Участники

1 этап - подготовительный

1. Утренний круг

4.11. Педагог, дети

Обсуждение детских представлений о родном городе в начале проживаемой темы: «Красноярск-душа и сила Сибири»
постановка проблемы через технологию ТРИЗ (Что мы знаем о родном городе? Что мы хотим узнать? Где (как) мы можем найти эту информацию?)

Сбор детских инициатив: желание детей привлечь к расширению знаний родителей.

2. Родительский клуб: «Совместная проектная деятельность воспитателей, родителей и детей — эффективное средство интеграции ДОУ и семьи.»

5.11 Педагог, родители

- презентация детских инициатив, интересов
-обсуждение проблемы и путей решения

3. Сбор инициативной группы

6.11 Педагог,
родители, дети

Поиск решения выполнения детских заказов, определение путей достижения задач, определение детских предпочтений, разделение на группы по изготовлению творческих семейных работ.

2 этап - основной

Презентация детям разных видов материалов и фотоальбомов для изготовления макетов достопримечательностей, худ. Литературы

7.11 Педагог,
родители, дети

Определение ответственных за подбор материалов разной тематики (памятники культуры, природа, достопримечательности, легенды Красноярска)

отбор наиболее интересных материалов для игр.

Разработка творческих работ
Консультирование

8-14.11 Дети,
Родители,
педагог

3 этап - итоговый

Проведение финального мероприятия по презентации творческих семейных работ

15.11 Педагог,
родители, дети

Рефлексия: дети ставят лайки, родители заполняют анкеты

Заседание инициативной группы

18.11 Родители,
педагог

Анализ результатов проекта

Определение перспектив (возможность участия в районном конкурсе — смотре центров «Мой Красноярск»)

Результаты реализации проекта

1. Отзывы детей после реализации проекта (дети клеят на магнитную доску лайки :-))

2. Отзывы родителей и воспитателей во время финального мероприятия (заполнение анкет).
3. Обеспечено реальное взаимодействие ДООУ и семьи.
4. Пополнение центра краеведения в группе.

Определение перспектив

- Делиться опытом данной деятельностью с воспитателями ДООУ
- Представление опыта работы в рамках профессиональных конкурсов на уровне округа, района, города, фестивалей, конференций.
- Оформление центра краеведения на уровне ДООУ

Список литературы:

1. С.М. Обремок Метод проектов в дошкольном образосании: учебно — методическое пособие. Новосибирск, 2009
- 2.Партнёрство ДООУ и семьи в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
<https://moluch.ru/conf/ped/archive/208/11293/>

Фото приложение о результатах проекта:



