МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26; тел.(391)220-29-09, (391)220-39-02; e-mail: mbdou25@list.ru
ОГРН 1022402484510; ИНН/КПП 2465040747/246501001

КЕЙС ИНФРАСТРУКТУРНОГО РЕШЕНИЯ

в рамках городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций

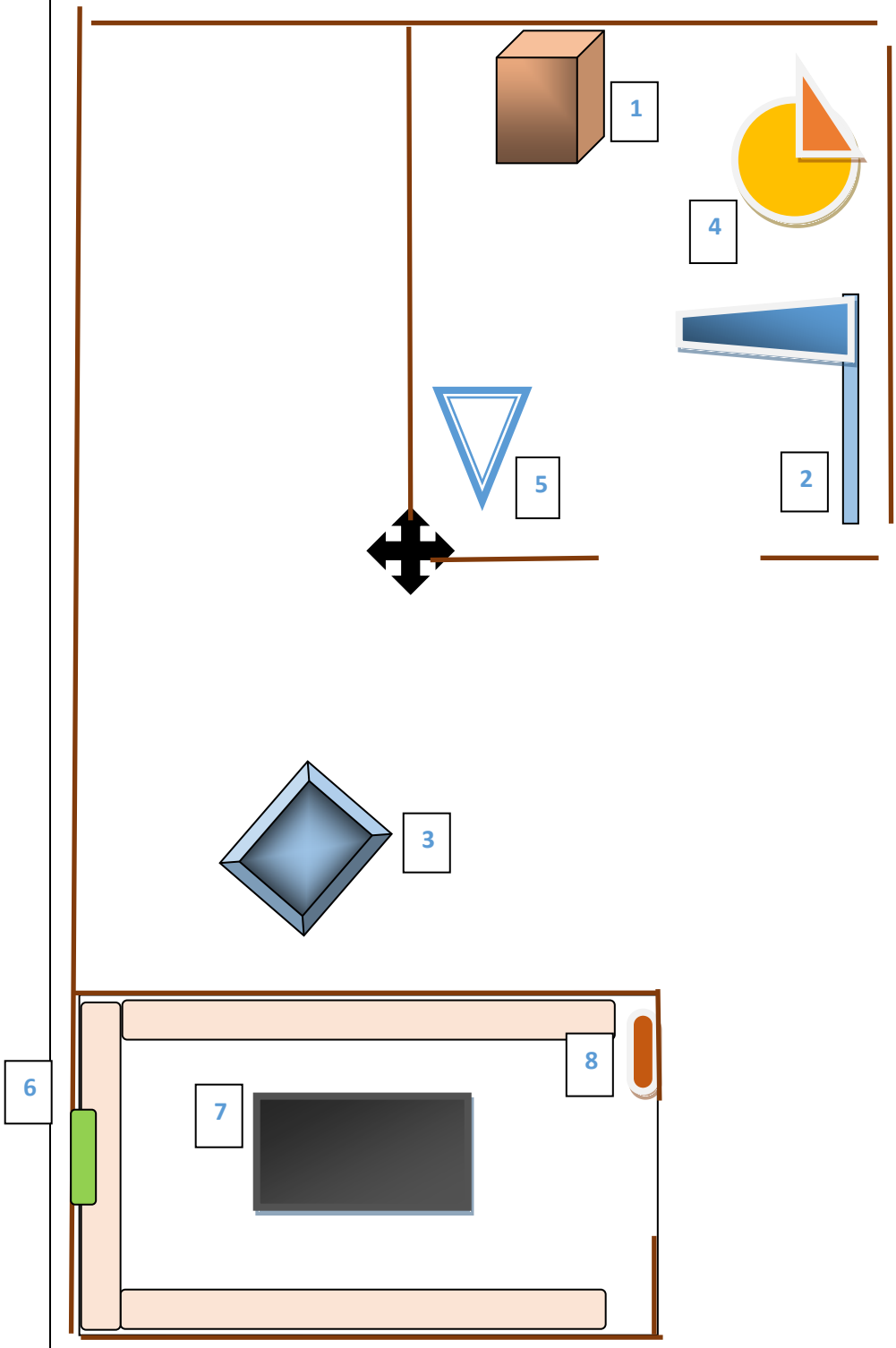
г. Красноярска

Красноярск, 2021

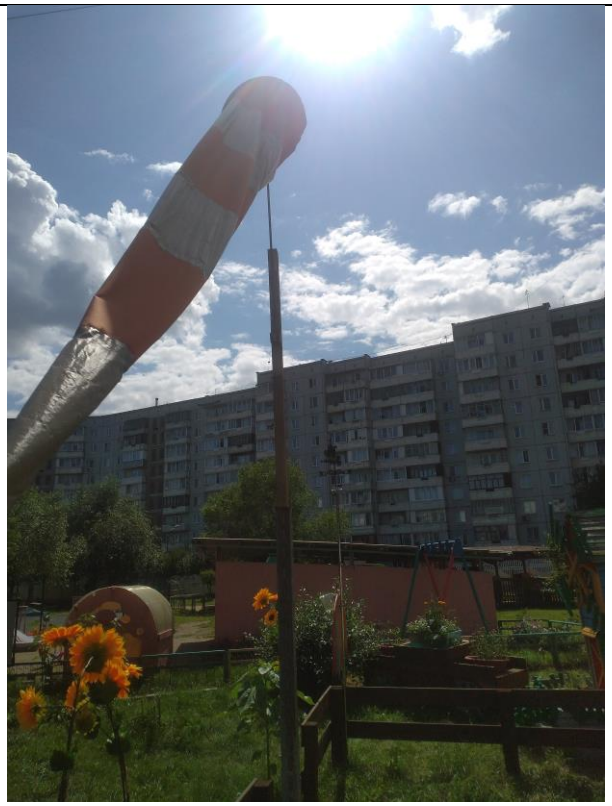
№ п/п	Название образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»
1	Направление	Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы и самостоятельности
2	Название инфраструктурного решения	Метеоплощадка «Юные исследователи»
3	Предназначение инфраструктурного решения	Данная интерактивная метеоплощадка создана для организации наблюдений за природными явлениями и погодными изменениями в рамках образовательной деятельности, а также для познавательно – исследовательской деятельности с целью изучения свойств и взаимосвязи природных компонентов.
4	Представление инфраструктурного решения	***Цель:*** формирование представлений детей о наблюдении за изменениями погоды, способах определения погоды с помощью специальных приборов, организация познавательно – исследовательской и экспериментальной деятельности посредством метеоплощадки. ***Задачи:*** 1. Уточнить представления детей о погодных явлениях, способах их измерения и приборах; систематизировать образовательную деятельность на метеоплощадке в режимных моментах; закрепить умения работы на метеостанции, определять и фиксировать результаты измерений, выполнять наблюдение и экспериментировать с объектами природы; 2. Организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой, проведения исследований и фиксировании результатов; 3. Прививать бережное отношение к природным ресурсам, их значении для человека, животного и природного мира. **Основные требования к организации метеоплощадки** Метеоплощадка является важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников и расположена на территории ДОУ на специально выделенном участке, соответствует принципам доступности, научности и безопасности, отвечает требованиям СанПиН. Метеоплощадка обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, организацию систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе с использованием специальных приборов и возможности фиксации результатов наблюдений. Расположение и вместимость площадки обеспечивают подход к каждому объекту и работу группы детей. Метеоплощадка содержит следующие объекты: 1 - «Метеодомик» - термометр, барометр;

2 - «Ловец ветра» - ветряной рукав, флюгер, компас, указатель сторон света;
3 - «Облачная рамка» - рамка определения вида облаков;
4 - «Солнечные часы»;
5 – «Зонт - водосбор» - осадкомер, гигрометр (еловая шишка);
6 - «Игротека» - доска - планшет для дидактических игр;
7 - «Хочу всё знать» - стол - бар для экспериментов;
8 – «Экран наблюдений» - интерактивный календарь погоды с набором карточек.

План – схема метеоплощадки



		Описание объектов 1 - «Метеодомик» - термометр, барометр; Метеорологическая будка выполнена из деревянных реечек и сконструирована таким образом, чтобы приборы находились в приземном слое воздуха. Дверца будки всегда обращена на север. Будка служит для защиты приборов от осадков, сильного ветра и солнечных лучей. Термометр позволяет при помощи воспитателя детям определять температуру окружающего воздуха и изучать такие понятия как «холодно», «тепло», «жарко» и т. д. Один термометр расположен в метеобудке, чтобы он был защищён от солнечных лучей. Второй такой же укреплен на крыше метеобудки под прямыми солнечными лучами. Таким образом, мы узнаём температуру воздуха на солнце и в тени. Барометр – прибор для измерения атмосферного давления (высокое давление означает хорошую погоду, низкое – облачную и дождливую). 2 - «Ловец ветра» - ветряной рукав, флюгер, компас, указатель сторон света; На высоком металлическом шесте прикреплены флюгер и ветряной рукав (приборы для определения направления и силы ветра) и еловая шишка в качестве гигрометра. Флюгер позволяет наглядно показывать направление ветра по размещенному неподвижно у его основания указателю сторон света. Ветряной рукав - указатель направления и силы ветра, который обычно устанавливается на аэродромах, его еще называют текстильный колдун.



Компас – прибор для определения сторон света.

3 - «Облачная рамка» - рамка определения вида облаков;

Представляет собой прямоугольную рамку с фотообразцами видов облаков, внутри которой расположено окно для наблюдения за облаками. Рамка подвижная, что позволяет ребенку выбрать в окно рамки объект облаков и сравнить с фотообразцами, определяя вид облаков.

4 - «Солнечные часы»
На метеоплощадке находятся солнечные часы. Циферблат часов представляет собой горизонтальную проекцию экваториальных солнечных часов, а время определяется по направлению тени вертикального гномона.

5 – «Зонт - водосбор» - осадкомер – мерный стакан, прикрепленный на модель зонта, гигрометр (еловая шишка), линейка.
На стойке в виде зонтика, прикреплен детский осадкомер. Местоположение прибора выбрано таким образом, чтобы измерительная шкала находилась на уровне глаз ребенка. Осадкомер - служит для сбора и измерения количества выпавших атмосферных осадков.
Гигрометр – прибор для определения влажности воздуха, он расположен на стойке зонтика, им служит подвешенная к будке

		сосновая шишка. Если воздух сухой – она раскрывается, если влажный – закрывается. На метеоплощадке расположена беседка, в которой располагаются следующие объекты: 6 - «Игротека» - планшет для дидактических игр; Планшет является меловой доской и служит для демонстрации карточек/плакатов; 7 - «Хочу всё знать» - стол-бар для экспериментов; Стол с внутренними полочками вмещает необходимый инструментарий для проведения опытно – экспериментальной деятельности с детьми;

8 – «Экран наблюдений»
Интерактивный экран – планшет с различными элементами для фиксирования результатов наблюдений за погодой, включая карточки.

5	Образовательная деятельность, связанная с инфраструктурным решением	***Целевая группа:*** работа на интерактивной метеоплощадке предполагает организацию образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, а также средней возрастной группы дошкольников. ***Описание образовательной деятельности воспитанников:*** занятия на метеоплощадке запланированы один раз в месяц в ходе прогулки для детей средней, старшей и подготовительных групп. Для организации образовательной деятельности в трех возрастных группах разработан перспективный план, который включает теоретическую часть (ознакомление с природными явлениями, видами осадков, облаков, особенностями способов измерений и приборами), организацию познавательно – исследовательской деятельности и организацию экспериментальной деятельности. Дети на каждом занятии сначала знакомятся с одним из природных явлений, способами и приборами измерения, проводят наблюдения, исследования с внесением результатов в календарь погоды, выдвигают гипотезы и проверяют свои предположения или установленные закономерности. В соответствии с требованиями СанПиН все объекты расположены на доступной высоте, все поверхности регулярно проходят дез.обработку. Доска и стол на метеоплощадке позволяют организовывать деятельность по закреплению материала с использованием дидактических игр и наглядных материалов. ***Описание действий организаторов образовательной деятельности:*** воспитателю необходимо подготовить все необходимые наглядных и дидактические материалы в соответствии с темой и целями перспективного плана. Педагог организованно вводит детей на объект в ворота метеоплощадки и организует образовательную деятельность на объектах метеоплощадки, с обязательной организацией рефлексии в конце занятия. Ожидаемые образовательные результаты: дети приобретают устойчивые представления в рамках ознакомления с природными и погодными изменениями в течении года, с приборами и их работой, умения в проведении наблюдений, фиксации результатов, апробирование полученных знаний в практической и опытно - экспериментальной деятельности, для чего созданы все условия (крытая беседка, наличие оборудования, атрибутов и интерактивных методических пособий).
6	Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно – административные) по использованию инфраструктурного решения	***Кадровые:*** работу на метеоплощадке осуществляют воспитатели средних, старших и подготовительных групп, непосредственные участники - дети данных возрастных категорий, контроль осуществляет старший воспитатель детского сада. ***Материально-технические:*** интерактивное оборудование метеоплощадки. ***Организационно-административные:*** планирование, контроль со стороны старшего воспитателя.
7	Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения	Все интерактивные объекты метеостанции изготовлены силами родительской общественности, воспитателями и за счет средств добровольных пожертвований.
8	Эффекты	***Для педагогов:*** использование разнообразных форм, методов и

	инфраструктурного решения	средств в образовательной деятельности, расширение и систематизация представлений детей о природных явлениях и объектах. Обмен опытом среди педагогов, возможность накопления и издания сборников по организации работы на метеостанции с детьми разных возрастных групп. ***Для детей:*** накопление представлений об окружающем мире, природных и погодных явлениях и объектах, получение опыта в работе с измерительными приборами и умении фиксирования результатов исследований.
9	Перспектива применения, возможное развитие	Предполагаем усовершенствование и пополнение объектов экспериментальной деятельности, изготовление приборов для исследования погоды и моделирования погодных явлений.
10	Состав творческой группы	Вудвуд Галина Владимировна – старший воспитатель Астраханцева Светлана Викторовна – воспитатель Новикова Наталия Алексеевна – воспитатель Исаева Дарья Игоревна - воспитатель
11	Контактные данные руководителя	Заведующий МАДОУ «Детский сад №25» Иванишина Назокат Буриевна тел.: (391)220-29-09, (391)220-39-02; e-mail: mbdou25@list.ru