

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»**
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26; тел.(391)220-29-09, (391)220-39-02; e-mail: mbdou25@list.ru
ОГРН 1022402484510; ИНН/КПП 2465040747/246501001

**Дидактическое средство для формирования у детей мотивации к
обучению в школе**

ЛЭПБУК «СКОРО В ШКОЛУ»

для детей старшего дошкольного возраста

Авторы:

Бабошина Татьяна Юрьевна, воспитатель

Сакович Юлия Анатольевна, воспитатель

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивации к обучению в школе, приобщение к учебной деятельности, обогащение знаний по теме «Школа»

Задачи дидактического пособия:

- Продолжать формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»; расширять представления и знания детей о школе, правилах поведения;
- Закреплять умения задавать и отвечать на вопросы, формулировать свои мысли, вести диалог;
- Развивать связную речь детей; концентрацию и переключение внимания; объем, прочность и быстроту памяти; логическое мышление; мелкую моторику рук;
- Формировать предпосылки учебной деятельности: осуществлять выбор задания, умение объяснить или задать вопрос, действовать по правилам задания, соблюдать последовательность действий и др;
- Соблюдать правила поведения, уважать товарищей, слушать собеседника.

Лэпбук «Скоро в школу»- это папка на картонной основе, обшитая материалом, и оснащённая разными по размеру «кармашками» (в виде папок на кнопке), в которые собран дидактический материал: карточки, картинки, разнообразные задания. Все дидактические материалы соответствуют программному содержанию старшего дошкольного возраста, но могут иметь варианты повышенной сложности для детей, имеющих высокий уровень познавательной активности.



Методические рекомендации

В работе с детьми следует придерживаться следующих принципов:

- предварительное ознакомление детей с материалами и правилами работы с Лэпбуком;
- добровольное присоединение детей к деятельности;
- организация совместной деятельности, переходящая в самостоятельную деятельность детей;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- соблюдение согласованности и очередности при самостоятельном выборе заданий детьми.



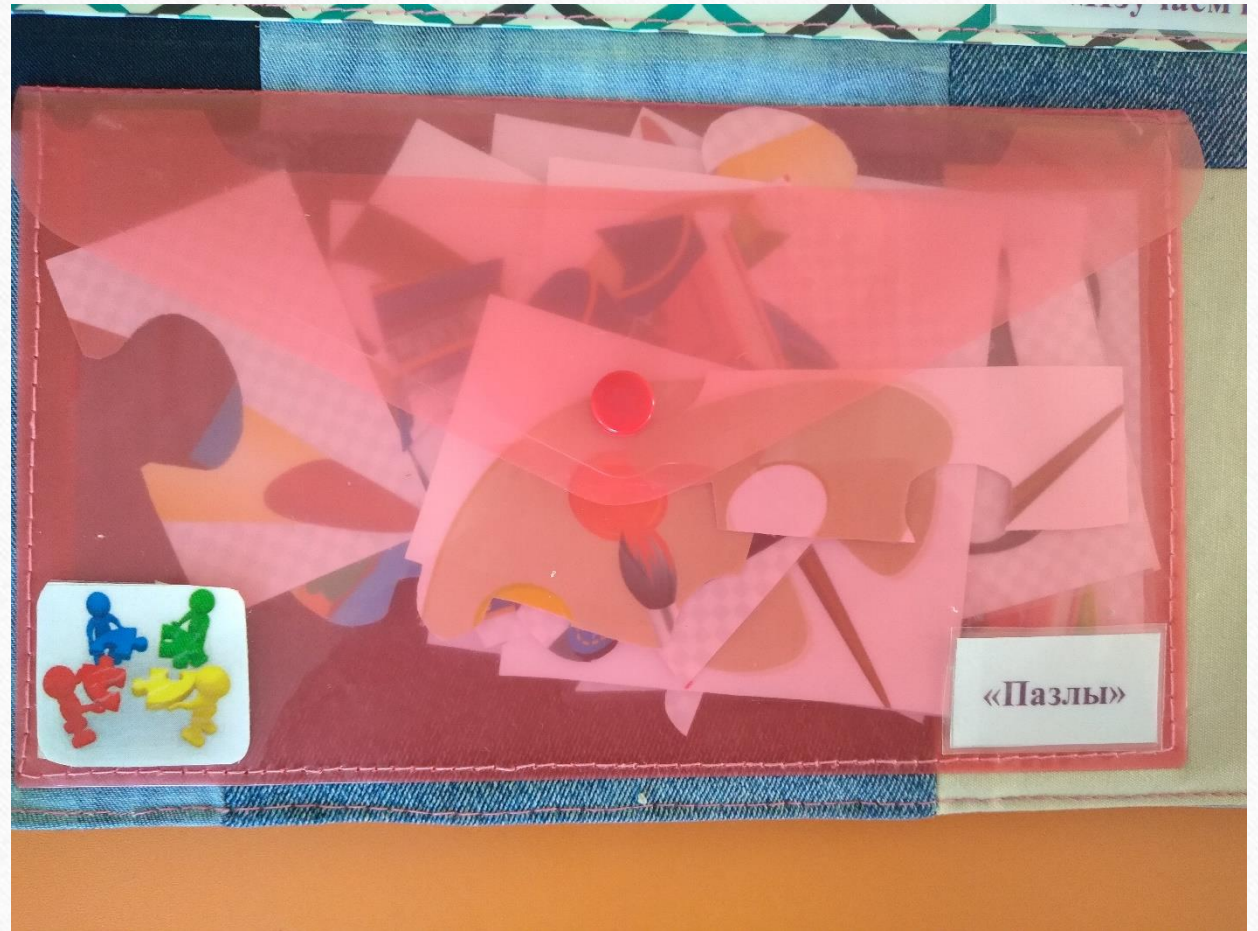
Дидактическая игра «Слоговые домики»

Цель игры: уточнение представлений
дошкольников о слоговом составе слова,
закрепление умения делить слова на
СЛОГИ



Пазлы «Школьные принадлежности»

Цель: развитие умения составлять из частей – целое, развитие зрительного внимания, логического мышления



Дидактическая игра «Изучаем время»

Цель: развитие временных
представлений



Дидактическая игра «Ребусы»

Цель: закрепление навыков
звукового анализа слова

Дидактическая игра «Какая сказка лишняя?»

Цель: обобщение знаний детей о
сказках

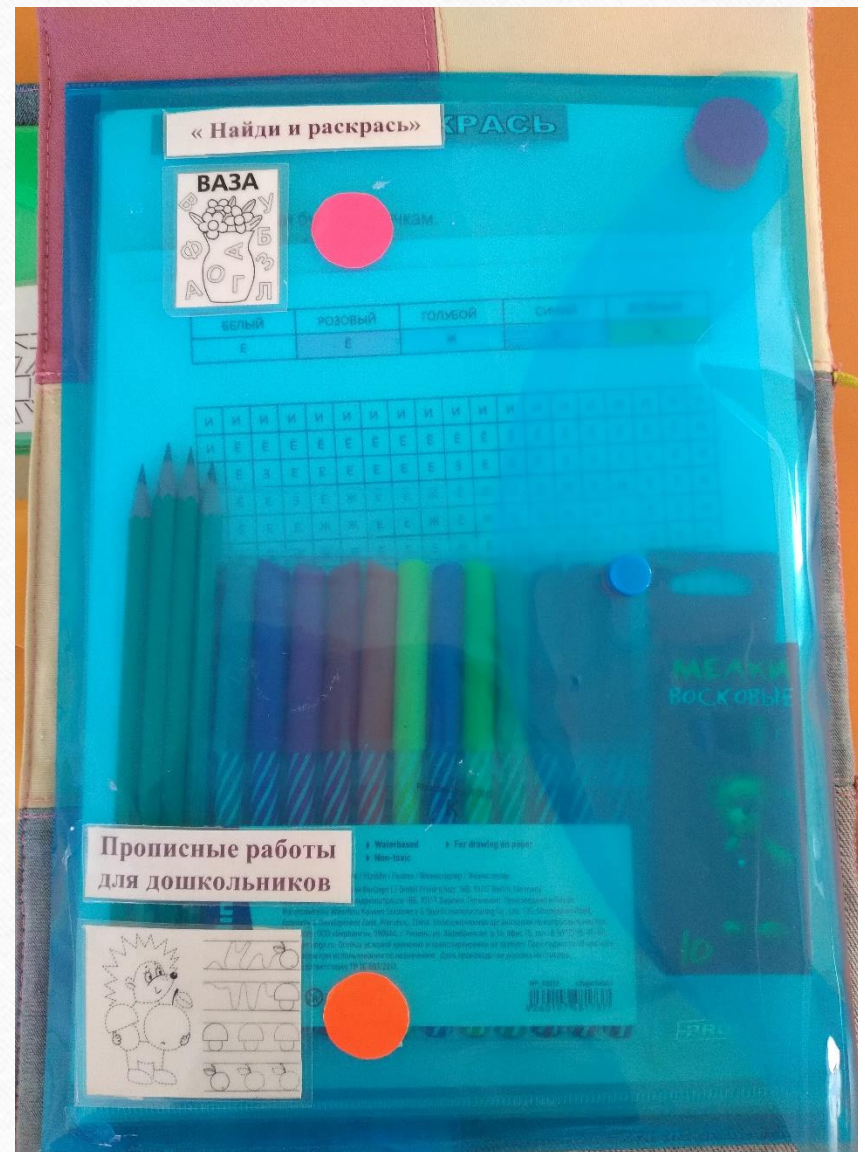


Дидактическая игра «Найди и раскрась»

Цель: закрепление знаний о звуках,
соотнесение их с образом букв

Упражнение «Прописные работы для дошкольников»

Цель: овладение умением обводить
рисунки по пунктиру, не отрывая
карандаш от бумаги



В пособие включены следующие разделы:

Дидактическая игра «Слоговые домики»

Пазлы «Школьные принадлежности»

Дидактическая игра «Изучаем время»

Дидактическая игра «Ребусы»

Дидактическая игра «Лабиринт»

Дидактическая игра «Найди и раскрась»

Дидактическая игра «Какая сказка лишняя?»

Упражнение «Прописные работы для дошкольников»

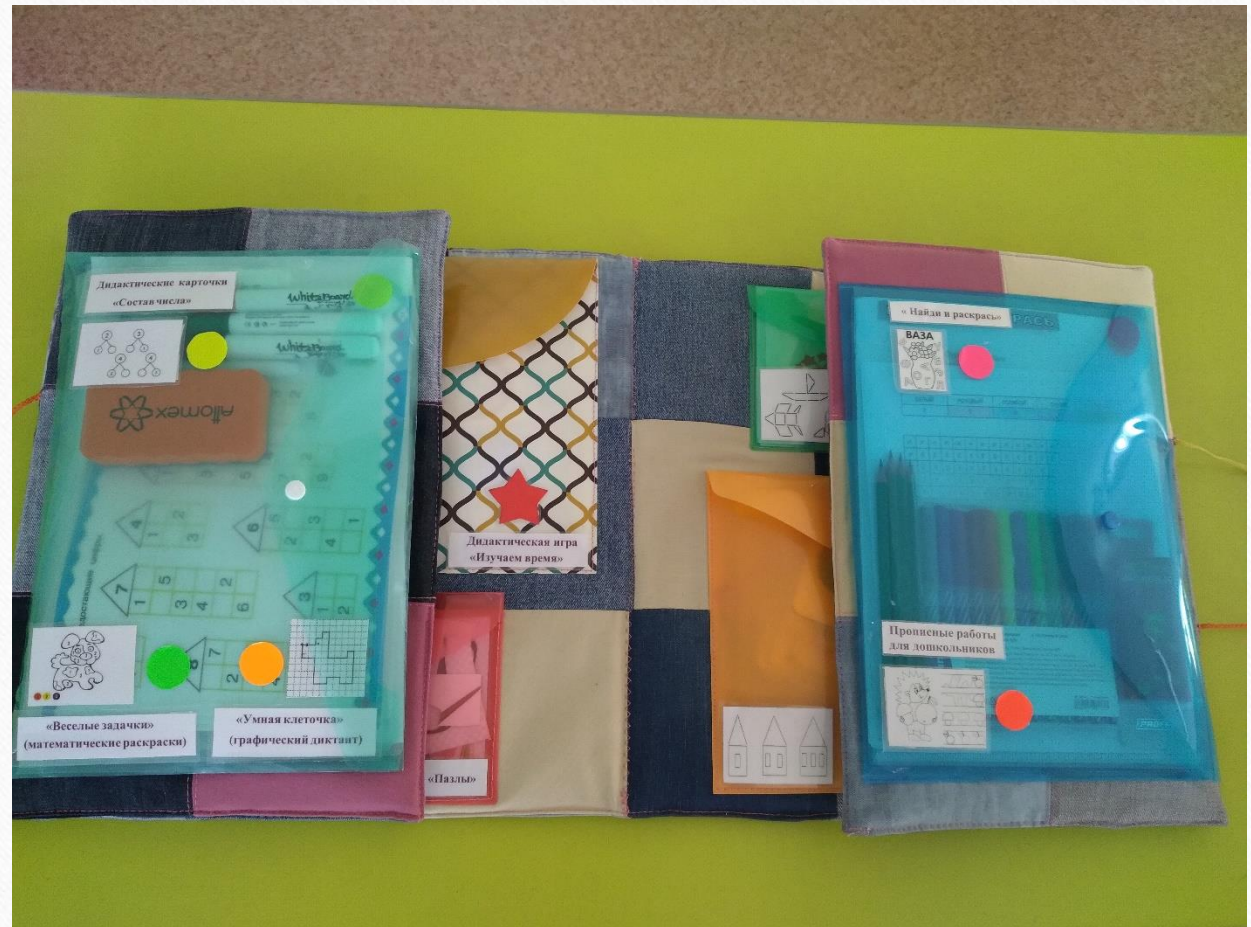
Упражнение «Умная клеточка»

Дидактическая игра «Танграм»

Дидактические карточки «Состав числа»

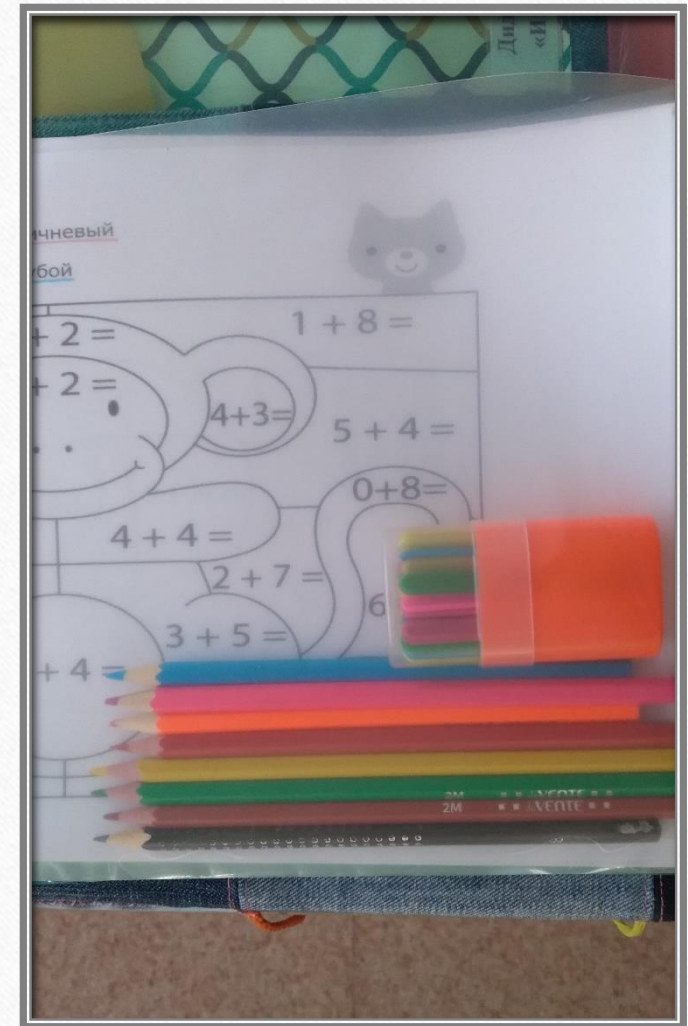
Упражнение «Веселые задачки»

Упражнение «Фигуры из счётных палочек»



Педагог знакомит ребят с Лэпбуком, его содержанием, объясняет правила работы с ним. Воспитатель использует задания Лэпбука в ходе образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми во вторую половину дня, в индивидуальной работе.

В дальнейшем дети самостоятельно организуют игровую познавательную деятельность с материалами Лэпбука «Скоро в школу», используя задания как для индивидуального, так и для парного или подгруппового взаимодействия со сверстниками. При выборе заданий ребенок ориентируется на символы на «кармашках», что способствует приучению самостоятельно ориентироваться в поиске необходимой информации, сопоставлять символ с заданием. Для длительного использования в работе и поддержания интереса детей дидактический материал папки - лэпбук периодически обновляется и дополняется вариантами заданий.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

