

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26; тел.(391)220-29-09, (391)220-39-02; e-mail: mbdou25@list.ru
ОГРН 1022402484510; ИНН/КПП 2465040747/246501001

Электронное дидактическое пособие «ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ С ЛЁВОЙ» для детей старшего дошкольного возраста

Авторы:

Исаева Дарья Игоревна, воспитатель
Окишева Татьяна Николаевна, воспитатель

Красноярск, 2021г.

Цель сформировать образ «Я – ШКОЛЬНИК» через систематизацию представлений дошкольников о будущем школьном обучении и формирование компонентов психологической готовности детей к школе.

Задачи

Образовательные

- обогащать и актуализировать представлений и словаря по теме;
- дать представление школьник – дошкольник по внешним признакам, мотивам выбора;
- познакомить с правилами поведения в школе (на уроке и перемене).
- актуализировать знания о возможных опасных ситуациях и правилах поведения в них;
- сформировать представление об эмоциях, их проявлении в ситуациях, связанных со школьным обучением;
- совершенствовать навыки связного говорения (монолог, диалог) по предложенной теме, лексико – грамматической стороны речи;

Развивающие

- развивать слуховое внимания, памяти и слухового контроля, зрительного восприятия и памяти, внимания, мышления, волевых качеств, эмоционального интеллекта, самостоятельности и инициативности;
- развивать межполушарное взаимодействия, совершенствовать навыки выполнения моторной программы (моторной программы с одновременным проговариванием), ориентации в пространстве, фонетического восприятия, фонематического слуха, совершенствование слоговой структуры;

Воспитательные

- совершенствовать навык само – и взаимоконтроля, умение работать в предложенной организованной группе, развитие чувства взаимопомощи;
- воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем;
- воспитывать положительный эмоциональный отклик от итога совместно выполненной задачи;

Методическая ценность дидактического пособия

Дидактическое пособие нацелено на создание положительной мотивации к школьному обучению на этапе завершения дошкольного возраста.

Предусматривает 14 заданий, направленных на формирование различных компонентов психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школе.

Соответствует методическим, дидактическим, современным требованиям, требованиям техники безопасности и нормам СанПиН. Цифровой игровой формат задает повышенный интерес детей к образовательному процессу. Образовательная деятельность, организуемая с данным дидактическим пособием, обеспечивает эффективную реализацию принципа интеграции. Дидактическое пособие используется при организации образовательных периодов в индивидуальной, подгрупповой, групповой формах работы. Легко адаптируется под любой контингент детей.

Многофункционально, так как предусматривает вариативность заданий.

Электронное дидактическое пособие включает цикл заданий.

Поддерживает детскую самостоятельность и инициативу.

Может быть рекомендована для совместной деятельности детей и родителей дома.

Описание

Главный герой – мальчик Лёва закончил детский сад и собирается в школу. Каждый слайд содержит задание, позволяющее сформировать у ребенка представление о том, как изменится его комната, когда он станет учеником; какую одежду он будет надевать в школу; сформировать мотивацию к обучению в школе; определить, какие существуют приемлемые правила поведения и как избежать опасные ситуаций; позволяет дифференцировать разные эмоциональные проявления, дать им оценку, формировать навык бесконфликтного взаимодействия.

Дидактическое пособие позволяет поддерживать и развивать детскую самостоятельность и инициативу за счет возможности:

- самостоятельного определения последовательности отвечающих;
- самостоятельности в определении действий при отказе или невозможности ребенком ответить на вопрос или разобраться в ситуации;
- самостоятельного разделения на команды (при необходимости)
- использование игры в самостоятельной деятельности детьми в течение дня.

Вариативность использования игры расширяется за счет интеграции дополнительных заданий и вопросов, использовании элементов игры в различных формах образовательной деятельности.

Ограничение: задания, предложенные в электронном пособии, могут использоваться как ознакомительные или как итоговые, занимая лишь часть времени, отведенного на совместную деятельность у компьютера – 10 минут для детей 5,5 лет и 15 минут для детей 6 – 7 лет не более 1 периода в день и не чаще 3 раз в неделю.

Ожидаемый результат: у дошкольников сформируется образ «Я – ШКОЛЬНИК», учебные мотивы, компоненты психологической готовности; расширятся представления; повысится мотивации - активное использование игры по инициативе детей.

Спасибо за внимание