

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»**  
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26; тел.(391)220-29-09, (391)220-39-02; e-mail: mbdou25@list.ru  
ОГРН 1022402484510; ИНН/КПП 2465040747/246501001

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 27.10.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 25  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Иванишина  
Приказ № 198 от 27.10.2021г.

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МАДОУ № 25	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. ( <i>октябрь – декабрь 2021</i> ) 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках	1.1.1.Рефлексивно - аналитический семинар «Технологии, методы, способы, формы педагогической деятельности направленные на становление личностных качеств и достижение формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками» ( ноябрь, 2021г.) 1.1.2.Методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий: «Образовательное событие», «Утренний и вечерний круг», «Технология позитивной социализации», «Ровестничество»	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

<p>в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>(октябрь - май 2021-2022гг.)</p> <p>1.1.3.Практический семинар и оформление методических материалов по созданию в ДОУ условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (октябрь - май 2021-2022гг.)</p> <p>1.1.4.Организация участия педагогов в методических мероприятиях на уровне МАДОУ, района, города, федерации: - участие педагогов в городском конкурсе "Лучший педагогический проект - 2021"; - организация семинаров, мастер – классов, вебинаров, воркшопов, стажировок, курсовой подготовки (очная/ дистанционная) с целью развития компетенций педагогов по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками. (октябрь - май 2021-2022гг.)</p>	
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1.2.1.Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных технологий (уровень ДОУ: семинар – практикум «Пространство детской реализации как ресурс изменения качества дошкольного образования» (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Реализации приоритетных направлений МСО г.Красноярск (дорожная карта) (октябрь-ноябрь 2021)</p> <p>1.2.4.Размещение плана реализации приоритетных направлений МСО г.Красноярск (дорожная карта) на официальном сайте МАДОУ № 25</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик</p>	<p>1.3.2.Внести изменения в положение о ВСОКО (при необходимости)</p> <p>1.3.3.Семинар - практикум по вопросу «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста» (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

	готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)		
--	---	--	--

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).	2.1.1. Организация деятельности обучения педагогов по повышению квалификации: базовые курсы ПК по актуальным темам; вебинары, районная школа молодого воспитателя, методические мероприятия в МАДОУ, самообразование; (октябрь 2021г.) 2.1.2. Методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий: «Образовательное событие», «Утренний и вечерний круг», «Ровесничество» (октябрь - май 2021-2022гг.) 2.1.3. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (октябрь - май 2021-2022гг.)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	2.2.1. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства. <b>На уровне МАДОУ:</b> педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, творческие группы, собственная практическая деятельность по применению современных образовательных технологий. <b>На уровне районного педагогического сообщества:</b> семинары по должности в РМО, представление опыта (онлайн-презентации, видеоролики НОД, портфолио педагогической деятельности, электронные игры для дошкольников, т.д.). <b>На уровне города, края:</b> городские методические мероприятия, профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования, Фестиваль успешных практик дошкольного образования (сентябрь 2021– июнь 2022)	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

2.3. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с	2.3.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022). 2.3.2. Организовать повышение квалификации педагогов	1. Организация сотрудничества со специалистами ЦППМСП по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (декабрь 2021, апрель 2022, август 2022) 2. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах по реализации адаптированных образовательных программ в МАДОУ № 25 (ноябрь 2021 – апрель 2022) 3. Взаимодействие со специалистами ЦППМСП по вопросам	Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
---	--	--	--

<p>применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.3.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.3.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Проведение консультаций для родителей детей от 0 до 18 лет в рамках федерального проекта «Университетская психологическая служба» (сентябрь 2021г.).</p> <p>5. Участие в работе обучающей программы по направлению «Логопедия» в рамках федерального национального проекта «Демография» (сентябрь 2021г.).</p>	
---	---	---	--

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021– июнь 2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p>	<p>3.1.1. Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу воспитанников в МАДОУ</p> <p>3.1.2. Обобщить материалы апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования, внести изменения в «Положение о ВСОКО» и его приложений</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>
---	--	---	---

### 4. «Образовательное партнёрство»

<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>4.1.1. Организация взаимодействия с КГПУ им. В.П.Астафьева</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение на базе МАДОУ № 25 педагогической практики студентов КГПУ</li> <li>- Участие в IV Городском фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска «Приоритеты развития образовательной среды в инфраструктурных решениях», в номинации «Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности».</li> <li>- Участие в «Детско-взрослом фестивале «Коробка»»;</li> </ul>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
--	--	--	---------------------------------------

		- Взаимодействие с МБОУ СШ № 141 (собрание с родителями воспитанников, виртуальные экскурсии по школе, спектакли ЮИД, консультации для родителей будущих первоклассников) (октябрь - май 2021-2022гг.)	
4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) 4.2.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)	4.5.1. Сотрудничество с ТПМПК по Советскому району; 4.4.2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях; 4.5.3. Участие в Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (октябрь - май 2021-2022гг.)	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.
- Формат.

до 20 марта 2022

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат.