

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО В МАДОУ № 25

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1.Инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности	Предусмотрена поддержка самостоятельности и инициативности детей в различных видах деятельности, в т.ч. и познавательно-исследовательской. Описаны формы и способы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса.
2.Инициативность и самостоятельность в общении	Развитие ребенка интегрировано в целостный образовательный процесс. Всестороннее развитие ребенка происходит во взаимосвязи всех образовательных областей согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности, с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрено развитие конструктивных способов общения детей и взрослых, детей друг с другом во всех образовательных областях, в различных видах общения и взаимодействия

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
9 человек – 38%	15 человек – 82%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
9 человек – 38%	15 человек – 82%