

II-я презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

Итоги реализации проекта «ЭКОПОЛИС» - интерактивная экологическая тропа

Результаты проекта в рамках деятельности городской базовой площадки *Внедрение ОП ПИД* в рамках продолжения реализации проекта Красноярского края "Кадрового обеспечения технологического лидерства" в ДОУ

МАДОУ №25

Актуальность

Образовательная среда ДООУ обязана пополняться и расширяться, но хранение новых и имеющихся экспонатов очень затруднительно в связи с ограниченным пространством и соблюдении всех требований безопасности, поэтому нужны другие решения, которые мы видим в применении новых современных цифровых технологий, а именно, применение QR – кодов.



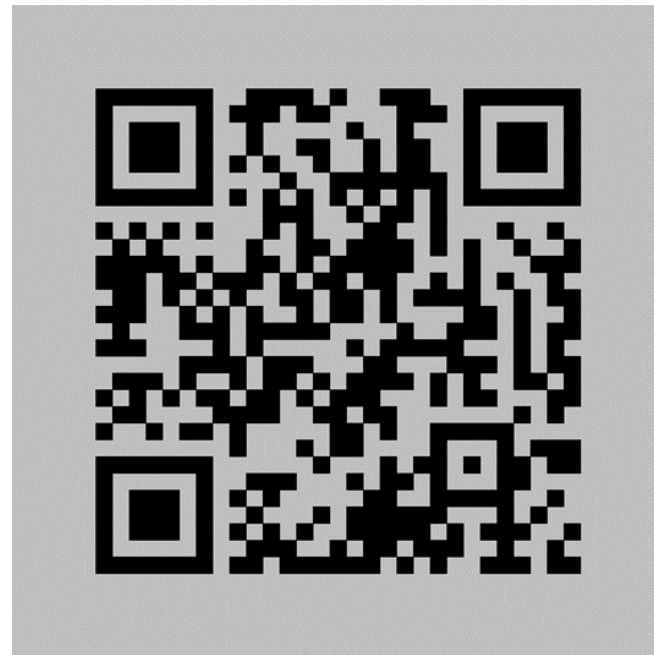
Цель: *повышение эффективности познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста посредством оснащения экологической тропы QR – кодами всех экозон с учетом их содержания.*



План взаимодействия с педагогами:

- *Методический час «Инновационные технологии в образовательной деятельности ДОУ»*
- *Семинар-практикум «Освоение информационной технологии QR - кодирования»*
- *Подбор методического материала для экозон тропы*
- *QR-кодирование сформированной копилки материалов*
- *Разработка и реализация серии конспектов с применением QR – кодов на экологической тропе*
- *Обобщение педагогического опыта в виде сборника и методической копилки QR-кодов*
- *Организация работы с родителями*

Для создания QR-кодов
использовали онлайн
генератор STQR



«ЭКОПОЛИС» – интерактивная экологическая тропа

Название экозоны	Содержание	Изготовленные экспонаты
Птичья Аллея	Сова, дятел, кукушка, синичка, ворона, сорока, снегирь,	Гнездо ласточки, гнездо сороки, часть коры с отверстиями (дятел), скворечник в разрезе и целый, яйца разного размера и цвета
Лесной Квартал	Белка, ёжик, заяц, волк, лиса, медведь, мышь; паук на паутине	Паутина, мох на столе дерева, пенёк с годовыми кольцами
Запрудье	Утки, рыбы: карась, щука, окунь; лягушка, овод, стрекоза; рак	Каменный берег, икринки, укрытие для рака
Цветочная поляна	Розы, фиалки, анютины глазки, календула, астры,	Цветы из пластиковых бутылок, цветок с полным представлением составляющих частей (корень, стебель, лист, соцветье, лепестки, пестик, тычинки, пыльца)
Зимовий Округ	Берлога медведя, муравейник, барсучья (лисья) нора, дупло, волчье логово	Берлога, дупло в разрезе, нора в разрезе, нора под деревом
Подворье	Куры, петух, утки, гуси, цыплята, гусята, утята, индюк, индюшата, кошка, собака, корова, свинья, коза, баран	Изгородь, будка, загон из реек
Болотный Бульвар	Цапля, лягушка, кувшинка, камыш, комары, клюква	Камыши, кувшинки, головастик
Парк Насекомых	Бабочки, кузнечики, божьи коровки, жуки, пауки, комары, муравьи, гусеницы, сороконожки, черви, стрекозы, гля	Все представители Муравейник в разрезе
Грибное место	Мухомор, боровик, лисичка, опята, груздь	Грибы съедобные и ядовитые (ложные)

План работы с родителями:

- Флайер «Мы создаем ЭКОПОЛИС» для ознакомления родителей с проектом
- Папка - передвижка «Материалы для творчества»
- Форсайт - сессия «Моделирование объектов экозон»
- Создание моделей объектов для зон экологической тропы
- Презентация готовых моделей

В проекте приняли участие представители родительской общественности всех 12 групп ДОУ

Формы работы с родителями:

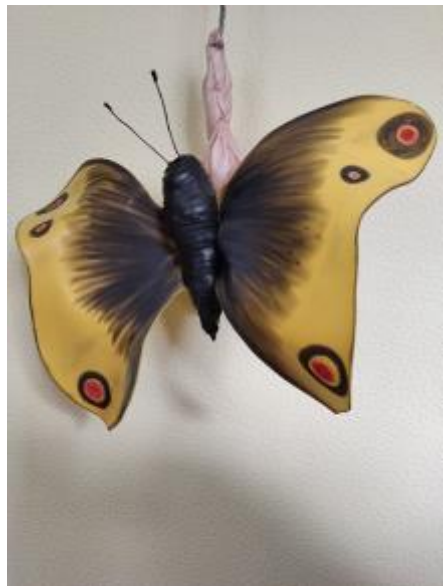
- Онлайн - презентация
- Мастер - классы
- Консультация
- Творческий коворкинг



Объекты экотропы



Объекты экотропы



Организация образовательной деятельности в области познавательного развития

НООД «Как зимуют рыбы?»

НООД «Жизнь зимующих птиц»

НООД «Кто живет в дупле?»

НООД «Изучаем части растений»

НООД «От головастика до лягушонка»

ПИД «Почему на деревьях мох?»

ПИД «Муравьиная тропа»

ПИД «Кто как поет?» и др.



Перспективы развития направления ПИД:

- *Создание интерактивных презентаций по темам для организации обобщающих видов занятий*
- *Разработка серии квестов на экологической тропе*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

