

Примерная форма и структура планирования образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, деятельности по взаимодействию с семьями детей

Группа _____ Тема недели _____

Цель _____

Итоговое мероприятие _____ Дата проведения итогового мероприятия _____

Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

Понедельник, _____	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	«Утренний сбор» Дежурство:		Кмпл. утр. гимнастики КГН: Беседа(завтрак)	*алгоритмы деятельности детей	Консультация – тема, цель Объявление Мастер-класс Родительское собрание – дата, тема, цель, повестка Акция – название, сроки Индивидуальная беседа – тема, цель (с кем)
	Непосредственно образовательная деятельность	1. НООД Цель: Задачи: 1. 2. 3.			Зонирование:	
		2. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		3. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Трудовая деятельность: «Название» Цель:	Д/и «» Упражнение «» Задание «»	Наблюдение: «» Цель: П/и (2 шт) «», цель: «», цель:	Указать выносной материал, атрибуты, сооружения и детали интерьера на площадке, которые будете использовать	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Поручения:		КГН: Беседа(обед):	*алгоритмы деятельности детей	
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры, самост. деятельность	ЗКР «», цель: Подготовка руки к письму «»,		Компл. бодр. гимнастики		

детей, досуги, кружки инд. работа	цель:				
Прогулка	Беседа П/и «», цель:				

Вторник, _____	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	«Утренний сбор» Дежурство:		Компл. утр. гимнастики КГН: Беседа(завтрак)	Перечислить дид. материалы, выставленные для утреннего приема детей *алгоритмы деятельности детей	Консультация Объявление Мастер-класс Родительское собрание Акция
	Непосредственно образовательная деятельность	1. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		2. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		3. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Трудовая деятельность:	Д/и Упражнение Задание	Наблюдение: П/и (2 шт)	Указать выносной материал, атрибуты, сооружения и детали интерьера на площадке	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Поручения		КГН Беседа(обед):	*алгоритмы деятельности детей	
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Руководство С-Р/и: на Ваш выбор 1. беседа «», цель: 2. Д/и «», цель 3. Задание «», цель: 4. Презентация «»,		Компл. бодр. гимнастики	Создание условий для сюжетно-ролевой (сюжетной) игры	

		цель: 5. экскурсия «», цель: и др.				
	Прогулка	Беседа П/и				

Среда,	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	«Утренний сбор» Дежурство:		Кмпл. утр. гимнастики КГН: Беседа(завтрак)	Перечислить дид. материалы, выставленные для утреннего приема детей *алгоритмы деятельности детей	Консультация Объявление Мастер-класс Родительское собрание Акция
	Непосредственно образовательная деятельность	1. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		2. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		3. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Трудовая деятельность:	Д/и Упражнение Задание	Наблюдение: П/и (2 шт)	Указать выносной материал, атрибуты, сооружения и детали интерьера на площадке	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Поручения		КГН Беседа(обед):	*алгоритмы деятельности детей	

	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Театрализованная деятельность ЧХЛ: чтение, пересказ, разучивание		Компл. бодр. гимнастики		
	Прогулка	Беседа П/и				

Четверг, _____	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	«Утренний сбор» Дежурство:		Кмпл. утр. гимнастики КГН: Беседа(завтрак)	Перечислить дид. материалы, выставленные для утреннего приема детей *алгоритмы деятельности детей	Консультация Объявление Мастер-класс Родительское собрание Акция
	Непосредственно образовательная деятельность	1. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		2. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		3. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Трудовая деятельность:	Д/и Упражнение Задание	Наблюдение: П/и (2 шт)	Указать выносной материал, атрибуты, сооружения и детали интерьера на площадке	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	Поручения		КГН Беседа(обед):	*алгоритмы деятельности детей	

	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Коллективный труд		Компл.бодр.гимнастики		
	Прогулка	Беседа П/и				

Пятница, _____	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	«Утренний сбор» Дежурство:		Кмпл. утр. гимнастики КГН: Беседа(завтрак)	Перечислить дид. материалы, выставленные для утреннего приема детей *алгоритмы деятельности детей	Консультация Объявление Мастер-класс Родительское собрание Акция
	Непосредственно образовательная деятельность	1.НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		2. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
		3. НООД Цель: Задачи:			Зонирование:	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Трудовая деятельность:	Д/и Упражнение Задание	Наблюдение: П/и (2 шт)	Указать выносной материал, атрибуты, сооружения и детали интерьера на площадке	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед	Поручения		КГН Беседа(обед):	*алгоритмы деятельности детей	

	сном					
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Опытно-экспериментальная деятельность		Компл.бодр.гимнастики		
	Прогулка	Беседа П/и				