

QR-код в организации образовательной деятельности на экологической тропе

МАДОУ №25
Красноярск, 2022

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

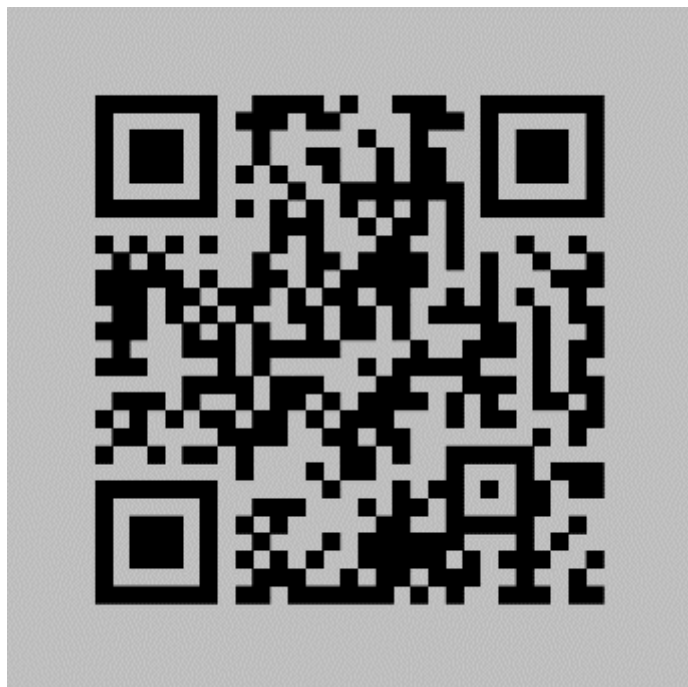
«ЭКОПОЛИС» - ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА

Цель: повышение эффективности познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста посредством оснащения экологической тропы QR – кодами всех экозон с учетом их содержания

«ЭКОПОЛИС» - интерактивная экологическая тропа

Название экозоны	Содержание	Изготовленные экспонаты
Птичья Аллея	Сова, дятел, кукушка, синичка, ворона, сорока, снегирь,	Гнездо ласточки, гнездо сороки, часть коры с отверстиями (дятел), скворечник в разрезе и целый, яйца разного размера и цвета
Лесной Квартал	Белка, ёжик, заяц, волк, лиса, медведь, мышь; паук на паутине	Паутина, мох на столе дерева, пень с годовыми кольцами
Запрудье	Утки, рыбы: карась, щука, окунь; лягушка, овод, стрекоза; рак	Каменный берег, икринки, укрытие для рака
Цветочная поляна	Розы, фиалки, анютины глазки, календула, астры,	Цветы из пластиковых бутылок, цветок с полным представлением составляющих частей (корень, стебель, лист, соцветье, лепестки, пестик, тычинки, пыльца)
Зимовий Округ	Берлога медведя, муравейник, барсучья (лисья) нора, дупло, волчье логово	Берлога, дупло в разрезе, нора в разрезе, нора под деревом
Подворье	Куры, петух, утки, гуси, цыплята, гусята, утята, индюк, индюшата, кошка, собака, корова, свинья, коза, баран	Изгородь, будка, загон из реек
Болотный Бульвар	Цапля, лягушка, кувшинка, камыш, комары, клюква	Камыши, кувшинки, головастик
Парк Насекомых	Бабочки, кузнечики, божьи коровки, жуки, пауки, комары, муравьи, гусеницы, сороконожки, черви, стрекозы, тля	Все представители Муравейник в разрезе
Грибное место	Мухомор, боровик, лисичка, опята, груздь	Грибы съедобные и ядовитые (ложные)

QR-код создавали с помощью онлайн генератора STQR



План взаимодействия с педагогами:

- ▶ Методический час «Инновационные технологии в образовательной деятельности ДОУ»
- ▶ Семинар-практикум «Освоение информационной технологии QR - кодирования»
- ▶ Подбор методического материала для экозон тропы
- ▶ QR-кодирование сформированной копилки материалов
- ▶ Разработка и реализация серии конспектов с применением QR - кодов на экологической тропе
- ▶ Обобщение педагогического опыта в виде сборника и методической копилки QR-кодов

НООД в рамках познавательного развития «Как зимуют рыбы?»

Цель: формирование представлений о жизни рыб в водоеме зимой



Экозона «ПРУД» QR-код видео о зимовье рыб



П/и «Рыбаки и рыбки»



НООД в области познавательного развития «Зимующие ПТИЦЫ»

Цель: уточнение
представлений о жизни совы
в естественных условиях



Считывание QR-кода

- Привлечение внимания;
- Интерес детей;
- Концентрация внимания.



Видео-сюжет о жизни Совы

Условия просмотра:

- Учет погодных условий;
- Выбор места, расстановка детей;
- Подключение к сети интернет;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ