



## Сентябрь 1 неделя.

**Тема недели:** «Начался учебный год – Осень в гости к нам идет»

**Цель:**

Развитие у детей музыкального слуха, певческого голоса и творческих способностей. Продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих музыкальных задач.

**Задачи:**

- Помочь почувствовать эстетическую значимость красоты природы в художественных образах (в музыке, живописи, поэзии).
- Развивать образное и ассоциативное мышление, музыкальное восприятие и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, умения сравнивать, анализировать произведения художников, композиторов;
- Воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.

**Материалы и оборудование:**

Кукла в костюме осени, музыкальные инструменты, желтый осенний лист.

группа/элементы занятия	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
<u>слушание</u> - Рассказать и показать детям музыкальные и художественные краски осенней поры. - Передать с помощью музыкальных произведений, художественного слова, фотографий, картин художников красоту осени.	«Осенние листочки» Филиппенко	«осень» кишко	«Весело-грустно» Бетховена Колокольчик, треугольник. На что похож звук. Чем отличаются. Угадай, что звучит.	Модальности «настроения» «Юмореска» Чайковского, Щедрина	«Звуки шумовые и музыкальные» - шум дождя, шелест листьев.
распевание -Развивать речь, мышечный аппарат, мелкую моторику.	«Ветерок»- звуки «Ш-ш-ш»	«Ветерок» - звуки «Ш-ш-ш», «У-у-у»	«Динь-дон»	икт «Осенний листок»	икт «Осенний листок»
<u>пение</u> -Развивать речь, мышечный аппарат.	«Листья с дерева летят»	«осень в гости к нам идет»	«тетушка осень»	«осенний сундучок»	«осенний вальс»
<u>МРД</u> - Развивать чувство ритма, координацию	«Марш» Тиличевой с погремушка	«сарафан надела осень»	«вальс-шутка с листьями»	Хороводный шаг в паре и кружение	«Осенний блюз» Треугольник, барабан,

движений, - Формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах.	ми			вокруг мальчика.	колокольчик., бубен.
<u>танец</u> - Развивать чувство ритма, координацию движений, тактильную чувствительность.	«Потопаем» Раухвергера	«осень наступила»	«Осень-раскрасавица»	«Наступила осень»	«Листик – листопад»
<u>игра</u> - Вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия;	«Солнышко и дождик» Раухвергера	«Солнышко и дождик» Раухвергера	«вальс-шутка с листьями»	«Туча»	«Осенний ручеек»