

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**Дошкольная образовательная организация: *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»***Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.****1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
24	21	12	9	3
<b>Актуальная задача развития образовательной организации:</b>				
<b>Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:</b>				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		- Потребность в разработке системы упражнений/ заданий с использованием бизбордов в адаптационный период для детей раннего возраста		1
«Эмоциональное развитие»				
«Социальное развитие»		- Внедрение логоритмических упражнений в систему работы с детьми раннего возраста с целью устранения дефицитов их социализации		1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		- Испытываю затруднения в освоении применения камушек Марблс в работе с детьми средней группы в рамках речевого развития. - Не владею технологией нейрогимнастики в работе с детьми раннего возраста		2
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		- Повышение уровня познавательной активности и любознательности детей раннего возраста за счёт создания и использования интерактивного сенсорного панно в групповой комнате		1
«Развитие воображения и творческой активности»				

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**Дошкольная образовательная организация: *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»*

«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	- Испытываю затруднения в создании и применении QR-кодов в работе на интерактивной экологической тропе в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста	1
«Формирование математических представлений»	- Повысить профессиональную компетентность по вопросу формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. - Выстроить систему работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. - Не в полной мере владею формами, методами и средствами по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. - Выстроить систему работы по формированию познавательных интересов детей через включение в различные виды детской деятельности метода экспериментирования.	4
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	- Внедрение в практику работы нетрадиционной игровой технологии «Камешки Марблс» для развития речи детей среднего дошкольного возраста - Освоить технологию RAFT, ее применение в работе с детьми дошкольного возраста - Обеспечение качества образовательных результатов в области речевого развития детей младшего дошкольного возраста посредством работы с лепбуками	3
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	- Не в полной мере владею инновационной технологией «ТИКО - моделирования» в развитии детей среднего дошкольного возраста	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**Дошкольная образовательная организация: *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»*

«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»	-	
«Проектно-тематическая деятельность»	-	
«Поддержка инициативы детей»	- Создание условий для развития и поддержки детской инициативы путём организации мастер-классов детьми старшего дошкольного возраста в режимных моментах. - Выстроить систему работы по внедрению в практику технологии утренний и вечерний круг с детьми дошкольного возраста.	2
«Игра»	- Не владею умениями применения технологий фитбола в работе с детьми дошкольного возраста - Испытываю затруднения в применении метода «Сказкотерапия» в работе с детьми дошкольного возраста	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	- Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для внедрения информационно-коммуникационных технологий в процессе художественно-эстетического развития детей - Не в полной мере владею инновационной технологией BODI PERCUSSION по развитию чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**

Дошкольная образовательная организация: *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»*

«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	- Повысить профессиональную компетентность по вопросу применения арт-терапевтических технологий в диагностике, консультировании и терапии	1
--	---	---

## Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация: *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»*

### 2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

#### 2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	22
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	20
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	20

#### 2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	10
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	18
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	18
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	-

#### 2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Учебные ресурсы «Wordwall»	<a href="https://wordwall.net/ru">https://wordwall.net/ru</a>
Приложение «SmartNotebuk»	<a href="https://smart-notebook.softonic.ru/?ex=DINS-635.2">https://smart-notebook.softonic.ru/?ex=DINS-635.2</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
«Дошколенок»	<a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a>
Бесплатный он-лайн генератор статических и динамических QR кодов	<a href="https://www.stqr.ru/generator">https://www.stqr.ru/generator</a>
ИНФОУРОК	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Международный образовательный портал МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/login">https://www.maam.ru/login</a>

#### 2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет)

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Земцова Галина Викторовна, заместитель заведующего по УВР