Технология «Образовательный геокешинг»



Создание современной системы дошкольного образования, ориентированного на полноценное развитие личности каждого ребенка, выдвигает постоянно повышающиеся требования к воспитательно-образовательному процессу.

Пересматриваются прежние ценности и приоритеты, цели и педагогические средства.

Задачами педагогической деятельности становятся воспитание личности, способной встраиваться в социум.

Принципы построения Программы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщениедетей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- **в**озрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- ▶ Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей.

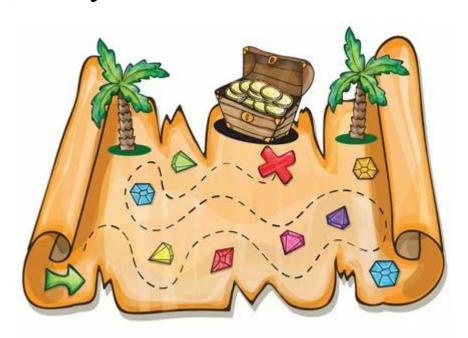
Образовательный геокэшинг

«Образовательный геокешинг» — педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. В процессе реализации технологии у детей развивается ориентировка в пространстве, мышление, любознательность, наблюдательность и творчество.

Образовательный геокешинг

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения.

Складывая смысл составляющих его слов geo (*земля*) и cache (*тайник*), получается — *«поиск тайника в земле»*.



Цель образовательного геокешинга

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста



Задачи образовательного геокешинга

- 1.Создание условий для реализации всех видов игры;
- 2. Развитие первоначальных географических представлений, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- 3. Развитие ориентировки во времени и пространстве;
- 4. Формирование основы культурного и экологически целесообразного поведения;
- 5. Формировние исследовательских умений детей;
- Формирование внимательного отношения и поддержки детского взаимодействия

«Удивительное приключение или проделки Осени»

Цель: формирование представлений об ориентировании в пространстве с опорой на найденные подсказки

Задачи: закрепить представление детей о расположении знакомых предметов на территории ДОУ;

развивать умение ориентироваться в пространстве, наблюдательность, сосредоточенность внимания, мышление;

воспитывать чувство сплочения команды, ответственность, желание прийти на помощь





Организация технологии «Образовательный геокешинг» позволяет повысить самостоятельность, активность детей, любознательность, развить творческую самостоятельность , умение детей самостоятельно, разными способами находить «клад», и, использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а так же делает развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации открытой для активного участия педагогов, детей и родителей.