

Технология «Образовательный геокешинг»



Создание современной системы дошкольного образования, ориентированного на полноценное развитие личности каждого ребенка, выдвигает постоянно повышающиеся требования к воспитательно-образовательному процессу.

Пересматриваются прежние ценности и приоритеты, цели и педагогические средства.

Задачами педагогической деятельности становятся воспитание личности, способной встраиваться в социум.

Принципы построения Программы:

- ▶ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ▶ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ▶ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ▶ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ▶ сотрудничество Организации с семьей;
- ▶ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ▶ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ▶ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ▶ учет этнокультурной ситуации развития детей;
- ▶ Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей.

Образовательный геокешинг

«Образовательный геокешинг» — педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. В процессе реализации технологии у детей развивается ориентировка в пространстве, мышление, любознательность, наблюдательность и творчество.

Образовательный геокешинг

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения.

Складывая смысл составляющих его слов гео (земля) и cache (тайник), получается – **«поиск тайника в земле»**.



Цель образовательного геокешинга

Развитие познавательной активности у
детей дошкольного возраста



Задачи образовательного геокешинга

- 1.Создание условий для реализации всех видов игры;
- 2.Развитие первоначальных географических представлений, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- 3.Развитие ориентировки во времени и пространстве;
- 4.Формирование основы культурного и экологически целесообразного поведения;
- 5.Формирование исследовательских умений детей;
- 6.Формирование внимательного отношения и поддержки детского взаимодействия

«Удивительное приключение или проделки Осени»

Цель: формирование представлений об ориентировании в пространстве с опорой на найденные подсказки

Задачи: закрепить представление детей о расположении знакомых предметов на территории ДОУ;

развивать умение ориентироваться в пространстве, наблюдательность, сосредоточенность внимания, мышление;

воспитывать чувство сплочения команды, ответственность, желание прийти на помощь



Организация технологии «Образовательный геокешинг» позволяет повысить самостоятельность, активность детей, любознательность, развить творческую самостоятельность, умение детей самостоятельно, разными способами находить «клад», и, использовать эти знания для создания новых объектов действительности, а так же делает развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации открытой для активного участия педагогов, детей и родителей.