

## **Реализация проекта по созданию интерактивного информационно – образовательного центра «МОЙ КРАЙ – МОЁ БОГАТСТВО!»**

Вудвуд Галина Владимировна,  
старший воспитатель МАДОУ №25  
Жевлакова Надежда Александровна,  
воспитатель МАДОУ №25  
Гараева Марина Геннадьевна,  
воспитатель МАДОУ №25  
город Красноярск

Интерактивная образовательная среда всё больше требует своего применения в деятельности с дошкольниками, дети легко и быстро осваивают новые технологии. Развивающаяся инфраструктура и сеть информационных каналов очень быстро доносят до людей информацию о любых изменениях во всех направлениях и отраслях деятельности города, края, страны.

Детский сад – начальное образовательное звено, где дети учатся общаться, передавать информацию, обмениваться мнениями и делиться новостями или происходящими событиями, а роль образовательного учреждения – создание комфортных условий для развития личности ребенка, его социализации, просвещения и удовлетворения познавательных интересов, воспитания гражданина своей страны.

В ходе воспитательно – образовательной деятельности с детьми мы наблюдали проявление интереса в изучении тем о родном городе, проблемах окружающей среды, дети с интересом рассказывали о местах, где они побывали с родителями, поэтому возникла необходимость включения данных направлений в образовательную систему, но для организации интерактивных занятий в группе требуется постоянный перенос и установка оборудования, подготовка наглядных и дидактических средств с переносом из группы в группу – такая организация является не комфортной как для педагогов, так и для детей. В связи с этим возникла идея создания комфортной, оборудованной площадки для организации образовательной деятельности, которая будет отвечать принципам полифункциональности, научности, доступности, вариативности и решать образовательные задачи.

Целью проекта определили создание в макросреде ДОУ интерактивного информационно – образовательного центра «Мой край – моё богатство!» для развития познавательной активности и воспитания гражданственности детей дошкольного возраста, а задачи позволили проанализировать интересующие детей направления для выбора тематики информационных стендов, разработать макет и оформить стенд для интерактивного информационно – образовательного центра, подобрать образовательный материал для каждого блока, сформировать электронную копилку дидактического материала с учетом тематического планирования ДОУ и событий в Красноярском крае, разработать систему работы интерактивного информационно –

образовательного центра, разместить методический и дидактический материал в электронном методическом кабинете.

Интерактивный информационно – образовательный центр расположен в удобном и доступном месте, его оснащение позволяет организовывать любые виды деятельности с детьми дошкольного возраста, так как имеет рабочую зону – столы и стулья, информационную – стенды и демонстрационные тумбы, образовательную – Smart доска, зону свободного размещения – мягкий уголок.

Методические и дидактические материалы обеспечивают образовательную насыщенность центра, а своевременная тематическая подборка – актуальность и системность изучаемой информации. Система работы центра позволяет детям узнавать новое, применять полученные знания, опираться на личный опыт, использовать свои наблюдения и жизненные ситуации, что безусловно, ведет к развитию познавательной активности детей, внимания, памяти, ускорению мыслительных процессов и воспитанию устойчивой гражданской позиции в отношении событий, происходящих в Сибирских регионах.

В основе системы работы лежит тематическое планирование, которое находит отражение во всех блоках Центра: «Культура и традиции», «Природный мир Сибири», «Развитие и благоустройство», «Я – житель Сибири», отдельное место занимает раздел «СМАРТ – доска», который содержит серию методических разработок педагогов в виде интерактивных дидактических игр, видео презентаций, видео экскурсий, видео и фото обзоров и других наглядных дидактических материалов.

Работа Центра не только обеспечивает развитие детей дошкольного возраста, но и ведет к совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогов, т.к. система подготовки методических, интерактивных и дидактических средств и организация образовательной деятельности требует от воспитателей определенных знаний, представлений, навыков и умений.

Важную роль Центр играет и в системе работы с родителями, которые непринужденно включены в образовательный процесс, т.к. любая тема подразумевает беседу, диалог, обмен информацией взрослого и ребенка. Заинтересованность ребенка и его познавательная активность в ходе изучения темы провоцирует взрослых и способствует посещению достопримечательностей города, совместным прогулкам по паркам и скверам, прочтению литературы, просмотру фильмов и многое другое. Поэтому происходит целая цепь взаимосвязанных событий, объединяющих ДООУ и семью: ребенок проявляет интерес к теме, воспитатель рассказывает и предлагает информацию, у ребенка появляются уточняющие вопросы и развитие темы в разных направлениях, далее происходит семейная совместная деятельность взрослых и детей, которая в результате демонстрируется в открытых выступлениях детей, рисунках, изготовлении макетов и других интересных вариациях.

Центр является площадкой для развития познавательной активности детей дошкольного возраста, обеспечивает условия организации совместной,

групповой и индивидуальной деятельности детей, где у ребенка есть все условия для своего самовыражения, творчества, проявления способностей и выражения своих мыслей в разных видах деятельности.

Перспектива развития Центра заключается в его мобильности и универсальности, что позволяет с легкостью вносить необходимые изменения в образовательное содержание материалов и блоков, корректировать расстановку мебели, вносить изменения в интерьер с учетом поставленных целей и задач образования.

Данный проект является мобильным, систематизированным и, в тоже время, вариативным, что обеспечивает его стабильность и устойчивость. В зависимости от целевой ориентации, легко меняется и содержательный аспект Центра или его блоков, а оснащение не требует дополнительных корректировок.

## Библиографический список

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: планирование и конспекты., 2020
2. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие. Методический комплект программы «Детство», 2019
3. <https://afisha.yandex.ru/krasnoyarsk>
4. <https://krsk.sibnovosti.ru/>
5. <http://newslab.ru/>