



VI Фестиваль успешных  
образовательных практик

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ МАРБЛС В ПАЛЬЧИКОЙ ГИМНАСТИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вудвуд Галина Владимировна,  
старший воспитатель  
Новикова Наталья Алексеевна,  
воспитатель  
Астраханцева Светлана  
Викторовна, воспитатель  
МАДОУ №25 г.Красноярск



## Актуальность

Интеграция использования различных методов и приемов позволяет достичь наилучших результатов в развитии детей дошкольного возраста. Нами разработано методическое пособие, в котором представлен апробированный опыт использования в образовательной деятельности интеграции традиционных и нетрадиционных игровых приёмов, и средств в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие содержит описание применения интеграции пальчиковой гимнастики и камешков Марблс, а также приложение с картотекой упражнений пальчиковой гимнастики с описанием использования камешков Марблс в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Данное пособие предназначено для воспитателей детей дошкольного возраста, студентов педагогических колледжей и университетов специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

## Содержание

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции, развития речи, что является основой для развития речевой функциональной грамотности. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной. Это подтолкнуло к поиску нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков Марблс – это шарики круглой или сплюснутые овальной формы. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла, имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.

При использовании камешков Марблс у детей повышается острота зрения, фиксация взора становится более устойчивой, глазодвигательные функции, сопряженные с движением руки – более координированными, улучшается целостное зрительное восприятие, предметные представления становятся более полными. У детей обогащается речь, развивается память, воображение, внимание и мышление. Но самая главная цель при использовании этих камешков — это развитие общей и мелкой моторики рук, что непосредственно взаимосвязано с речевым развитием дошкольников.

В ходе практической деятельности с детьми была установлена последовательная система действий и нами были разработаны методические рекомендации, а затем создан сборник игровых упражнений с использованием пальчиковой гимнастики и камешков МАРБЛС для работы с детьми младшего дошкольного возраста.

# Методические рекомендации

- Перед началом упражнений дети разогревают ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлечённость игрой.
- При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
- Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
- Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили радость.
- Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости отдельным детям оказывается помощь.

- В идеале: каждое занятие имеет своё название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2 – 3 раза.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяю их новыми. Наиболее понравившиеся игры оставляем в своём репертуаре и возвращаемся к ним по желанию детей.
- После разучивания движений, добавляем упражнения с камешками.
- Камешки Марблс должны иметь плоское основание для удобства в применении. Работая с разноцветными камешками, дети испытывают положительные эмоции, радость.
- Занятия с камешками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек, если возраст детей от 3 до 7 лет) или индивидуально.

- Нужно соблюдать гигиену рук.
- Осторожно использовать в игре, так как камешки хрупкие.
- Проводить игры в присутствии взрослых - Марблс небольшого размера, дабы избежать случаев, когда ребенок пытается проглотить камешек.
- Для достижения наилучшего эффекта использовать соответствующую музыку.
- Очень чётко придерживаемся следующего правила: не ставить перед детьми несколько сложных задач сразу (к примеру: показывать движения и произносить текст). Так как объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- Никогда не принуждайте! Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.





# Список литературы

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия детей 3-7 лет. Ярославль, 2001.
2. Климанова, Г.Б. Учебно-методическая технология использования камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста // журнал Дошкольная педагогика. 2015.-№8(113)-С.28-37
3. Статья О.В. Бурнашовой МБДОУ №133 Новокузнецк. «Использование камешков «Марблс» в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
4. Статья Черногузовой Е.А. «Камушки марблс и их применение»
5. Степанова М.А. Система работы по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук детей // Логопед. 2009. № 7. с. 62 — Источник: <https://aprilis.ru/literatura-o-primenenii-kamushkov-marbls-logopedicheskie-irgy-s.html> © aprilis.ru

Ссылка на материал:

<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-ispolzovanie-kameshkov-marbls-v-palchikoj-gimnastike-dlya-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-5180394.html>