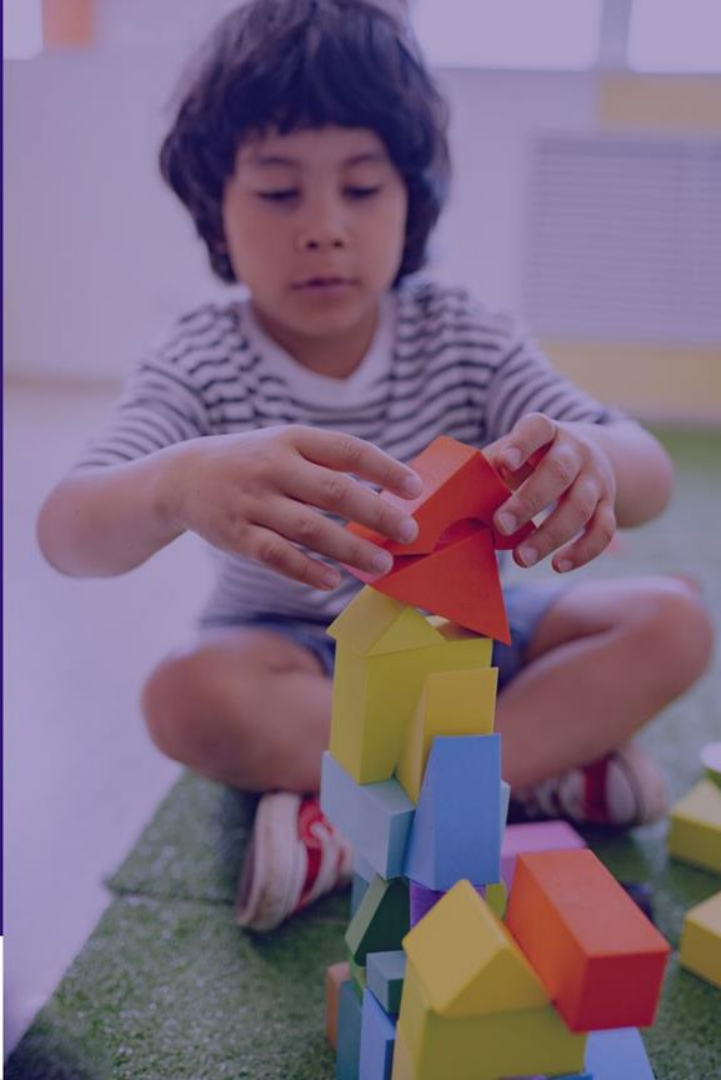




VII Фестиваль успешных образовательных практик

Реализация проекта по созданию интерактивного информационно – образовательного центра «МОЙ КРАЙ – МОЁ БОГАТСТВО!»

Вудвуд Галина Владимировна,
старший воспитатель МАДОУ №25
Жевлакова Надежда Александровна,
воспитатель МАДОУ №25
Гараева Марина Геннадиевна,
воспитатель МАДОУ №25



Интерактивная образовательная среда всё больше требует своего применения в деятельности с дошкольниками, дети легко и быстро осваивают новые технологии. Детский сад – начальное образовательное звено, где дети учатся общаться, передавать информацию, обмениваться мнениями и делиться новостями или происходящими событиями, а роль образовательного учреждения – создание комфортных условий для развития личности ребенка, его социализации, просвещения и удовлетворения познавательных интересов, воспитания гражданина своей страны.

В ходе воспитательно – образовательной деятельности с детьми мы наблюдали проявление интереса в изучении тем о родном городе, проблемах окружающей среды, дети с интересом рассказывали о местах, где они побывали с родителями, поэтому возникла необходимость включения данных направлений в образовательную систему и создания комфортной, оборудованной площадки (центра) для организации образовательной деятельности, которая будет отвечать принципам полифункциональности, научности, доступности, вариативности.

Цель: создание в макространстве ДОО интерактивного информационно –образовательного центра «Мой край – моё богатство!» для развития познавательной активности и воспитания гражданственности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Проанализировать интересующие детей направления для выбора тематики информационных стендов.
2. Разработать макет и оформить стенды для интерактивного информационно – образовательного центра.
3. Подобрать образовательный материал для каждого блока, сформировать электронную копилку дидактического материала с учетом тематического планирования ДОО и событий в Красноярском крае.
4. Разработать систему работы интерактивного информационно – образовательного центра.
5. Организовать работу Центра в соответствии с планом деятельности и учетом взаимодействия педагогов.

Целевая группа: дети 5 – 7 лет (средние, старшие и подготовительные группы ДОО), родители детей и педагоги

Образовательная деятельность: открытые выступления детей, обсуждения и беседы, представление детьми продуктов совместной деятельности, чтение художественной литературы, выполнение интерактивных заданий в индивидуальной, групповой или парной формах деятельности, защита проектов, проведение мастер – классов (детьми, родителями, педагогами) и другие.

Система информационно – образовательной деятельности, организуемой по блокам:

1. Культура и традиции
2. Природный мир Сибири
3. Развитие и благоустройство
4. Я – житель Сибири

Описание деятельности педагогических кадров в организуемом пространстве.

В рамках тематических недель в соответствии с разработанным планом информационно - образовательной деятельности по всем четырем блокам педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, опираясь на их опыт в освещаемых вопросах, планируя также и совместную работу с родителями.

- подготовка игровых проблемных ситуаций по темам;
- планирование вопросов для обсуждения и беседы;
- разработка интерактивных заданий;
- изучение и подготовка информации по актуальным событиям;
- планирование деятельности детей совместно с родителями;
- организация тематических познавательно – развлекательных мероприятий;
- обработка материалов и создание интерактивных экскурсий и другое.

Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов:

- дети дошкольного возраста интересуются актуальными вопросами развивающейся инфраструктуры микрорайона, города и края, проблемами охраны окружающей среды, уточняют представления о народных культурных практиках и традициях народов Сибири, участвуют в районных, городских и краевых мероприятиях;
- проявляют познавательную активность, самостоятельность и интерес к окружающей действительности, выражают своё отношение в освещаемых вопросах;
- участвуют в проектной деятельности, в акциях и фотовыставках, проявляя свою ответственность и гражданскую позицию.

Материально – техническое оснащение центра:

1. Smart – доска
2. Тумба для хранения
3. Тумба демонстрационная
4. Набор детской мебели (столы и стулья)
5. Мягкий уголок
6. Стенд
7. Система настенных тематических информационных планшетов



Перспектива развития Центра заключается в его мобильности и универсальности, что позволяет с легкостью вносить необходимые изменения в образовательное содержание материалов с учетом поставленных целей и задач образования.

Степень реализации инфраструктурного решения

Проект по созданию интерактивного информационно – образовательного центра «Мой край – моё богатство!» реализован и готов к осуществлению в соответствии с тематическим планированием. В зависимости от целевой ориентации, легко меняется и содержательный аспект Центра или его блоков, а оснащение не требует дополнительных корректировок.

Выводы: Интерактивный информационно – образовательный центр расположен в удобном и доступном месте, его оснащение позволяет организовывать любые виды деятельности с детьми дошкольного возраста. Методические и дидактические материалы обеспечивают образовательную насыщенность центра, а своевременная тематическая подборка – актуальность и системность изучаемой информации. Система работы центра позволяет детям узнавать новое, применять полученные знания, опираться на личный опыт, использовать свои наблюдения и жизненные ситуации, что безусловно, ведет к развитию познавательной активности детей, внимания, памяти, ускорению мыслительных процессов и воспитанию устойчивой гражданской позиции.

Работа в Центре способствует также совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогов, т.к. система подготовки методических, интерактивных и дидактических средств и организация образовательной деятельности требует от воспитателей определенных знаний, представлений, навыков и умений.

