



«Ребенок берет чужое. Как быть?»

Детское воровство действительно одна из самых серьезных проблем, с которыми сталкиваются родители, и воспитатели, и педагоги. Случаи детского воровства происходят не так уж редко. Практически каждый ребенок хоть раз в жизни взял чужое. Большую роль в решении данной проблемы играет реакция взрослых, потому что от того, какую позицию они займут во многом зависит, повторится ли подобная ситуация.

Причины детского воровства:

- **Невротическое расстройство.** Воровство этого типа может встречаться у детей, переживших психологическую травму, неуверенных в себе, испытывающих страх перед будущим, имеющих низкую самооценку. Это - своего рода попытка заполнить «черную дыру» беспокойства, вызванного дефицитом любви.
- **Демонстративное поведение.** Ребенок намеренно нарушает запрет не брать что-либо, хотя прекрасно понимает, что попадетсся, он словно делает «назло». После раскрытия кражи ведет себя вызывающе, хамит, отпирается, врет в глаза. Скорее всего, это «протестное поведение». Возможно, ребенок проверяет границы: а что вы сделаете? Не откажетесь ли от него?
- **Подражание родителям.** Если вы приносите с работы карандашики, собираете яблоки в чужом саду или «пересаживаете» на свой подоконник приглянувшееся растение из детской поликлиники, то ребёнок обязательно это заметит и понемногу научится поступать так же. И не будет обращать никакого внимания на ваши лекции «о честности и недопустимости воровства».
- **Не различает «мое» и «твое».** У него всё «наше». В этом случае вам придется объяснить ребёнку, что конкретно принадлежит ему. Рассказать, что именно он следит за этими вещами и ими распоряжается. Объясните, что принадлежит маме, папе, братьям, сёстрам, бабушке, а что — ему.
- **Привлечение внимания.** Воровство может быть способом самоутверждения, что тоже является свидетельством неблагополучия ребенка. Он таким образом хочет обратить на себя внимание, завоевать расположение кого-либо.

Что делать родителям?

Шаг 1. Подойдите к ситуации спокойно и оцените намерения ребенка.

Этот шаг заключается в попытке найти ответы на пять основополагающих вопросов: Что произошло? Где и когда это случилось? С кем был ваш ребенок? Почему он украл?

К сожалению, прямой вопрос "Почему ты это сделал?" ведет в никуда. Лучше всего начать с вашей реакции, объясняющей, что, по вашему мнению, произошло и как вы к этому относитесь. Например: "Саша, я огорчилась, когда нашла у тебя в шкафу игрушку, ведь она не твоя. Как она туда попала?" Если не последует ответа, можно прямо спросить: "Ты взял ее?"

Во-первых, не реагируйте слишком остро. Безусловно, вы будете рассержены и расстроены, но старайтесь держаться спокойно.

Во-вторых, не обвиняйте ребенка в воровстве и не называйте его воришкой. Обвинения никогда не решат проблему, а ребенок может начать обманывать, чтобы избежать наказания или неодобрения.

Шаг 2. Объясните, почему воровать плохо.

Изложите ребенку свои взгляды на честность. Именно сейчас постарайтесь, чтобы ребенок понял, почему воровать нехорошо и почему это подрывает моральные устои вашей семьи.

Будьте лаконичны и придерживайтесь темы вреда воровства: "Брать без разрешения то, что тебе не принадлежит, — очень плохо. Мы никогда не берем чужие вещи. Надеюсь, что ты будешь уважать собственность других и всегда будешь спрашивать разрешение, прежде чем что-то одолжить".

Если ваш ребенок постарше, можно обсудить с ним возможные последствия воровства, такие как *потеря друзей, плохая репутация, утрата доверия людей и проблемы с законом.*

Помните, что одной беседы о честности далеко не достаточно. Почаще говорите с ребенком о честности, чтобы он не только понял, чего вы от него хотите, но и сделал добродетель частью своего привычного образа действий.

Шаг 3. Делайте замечания и размышляйте над ситуацией.

Дети часто не задумываются о пагубных последствиях воровства. Постарайтесь поставить ребенка на место ребенка, у которого он украл вещь, и дать почувствовать, насколько обидно, когда это происходит. Разыграйте ситуацию с его любимой игрушкой. Якобы украв его игрушку, спросите: "Что бы ты почувствовал, если бы украли твою игрушку? Это было бы справедливо? Тебе это понравится?".

Шаг 4. Добивайтесь восстановления справедливости.

Убедитесь в том, что ребенок действительно понимает, почему воровать плохо и что надо сделать, чтобы исправить положение.

Лучше будет добиться, чтобы ребенок извинился и вернул украденную вещь. *(Лучше, если при этом вы будете сопровождать ребенка.)*

Причины или соображения, которые заставляют ребенка воздержаться от кражи, по всей вероятности, должны быть прямо противоположными тем, что побуждают его к совершению кражи. ***Воровать не будут, во-первых,*** те дети, у которых в достаточной

степени развиты воля и нравственные представления. **Во-вторых**, те, кто умеет сдерживать свои желания. **В-третьих**, эмоционально благополучные дети.