

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 25»

**Совместный детско-родительский проект
«Мой Красноярск»**

Сроки реализации проекта:

01.09.2022 г.– 30.05.2023 г.

Разработан:

Гисвайн Л.Ю. - воспитатель

Ларионова Е.В. - воспитатель

АННОТАЦИЯ

Проект разработан педагогом при активном участии детей и родителей. Идея создания проекта возникла во время утреннего круга при общении с детьми по технологии ТРИЗ в начале проживаемой темы «Мой Красноярск». Детям стало интересно, почему именно так говорят о нашем городе. Педагог предложил детям подумать о том, как можно расширить свои знания с привлечением родителей. В ходе обсуждения дети решили, что некоторые семьи могли бы показать какой наш город в изготовлении макетов достопримечательностей, некоторые — рассказать о Красноярске в легендах, а кто - то создать дидактические игры про Красноярск.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Совместный детско - родительский проект раскрывает систему партнерства ДОУ с семьями детей старшего дошкольного возраста по вопросам расширения образовательного пространства. Проект реализуется в

три этапа: I этап – педагог разрабатывает Положение о смотре семейных работ, сценарий финала. Знакомит родителей с условиями и задачами проектной деятельности, с ее возможными вариантами. Создается мотивация к предстоящей деятельности, II этап - проектная деятельность родителей и детей. Изучение способов создания макетов, лэпбуков, легенд и дидактических игр, подбор материала по теме. Педагог выступает в роли консультанта, советника или непосредственного участника проекта семьи. III этап - на заключительном этапе происходит презентация семейных проектов. Родители и дети демонстрируют результат совместной деятельности, делятся наблюдениями и переживаниями, оценивают свои достижения, успехи, открытия. Участники проекта награждаются аплодисментами, благодарственными письмами, призами. Данный проект носит практический характер и будет интересен воспитателям дошкольных учреждений.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. Основными задачами работы с родителями: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических

возможностях.

Для реализации принципов ФГОС (ФГОС ДОО п. 1.4.6,7). на одно из первых мест выходит проектная деятельность с детьми, именно метод проектов позволяет в полной мере реализовать требования федерального законодательства, позволяет построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Проект дает возможность старшим дошкольникам самим проявить инициативу, придумать и поучаствовать в проектной деятельности.

Цель проекта: создание условий для сотрудничества, формирования партнерских отношений детей и взрослых средствами проектной деятельности.

Задачи:

Активизировать познавательный интерес детей к изучению символики и достопримечательностей города Красноярска. Формировать умение рассказывать о городе, ориентируясь на наглядный материал.

Развивать умение видеть и находить необычное, удивительное и значимое в окружающей действительности родного города, стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

Воспитывать патриотизм, гордость за свой город; чувство радости от результатов коллективной деятельности.

Предполагаемый результат

Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста.

Деятельность в рамках проекта

Этап **Содержание деятельности**

Мероприятия

ы

Аналитическая деятельность

Анализ существующей ситуации
Формулировка проблемы
Определение путей решения проблемы
Анализ внутренних и внешних ресурсов
Представление детских ожиданий

Сбор детских ожиданий

Мероприятия по сбору и оформлению детских идей и инициатив, составление с детьми плана работы над проектом

Организационная деятельность

Определение цели и задач проекта
Определение участников проекта, его продолжительности
Определение этапов реализации проекта
Обозначение планируемого результата проекта
Разработка положения о смотре семейных работ, сценария финала
Составление плана мероприятий в соответствии с целью и задачами проекта

Встреча педагога с родителями

Подготовительный

Реализация проекта

Пошаговое выполнение плана реализации этапов проекта

Мероприятия в соответствии с планом

Основной

Рефлексивно-оценочная деятельность

Проведение итогового мероприятия
Оценка результативности проекта
Описание практической значимости проекта, определение перспектив развития проекта

Презентация работ
Анализ реализованного проекта
Поделимся результатами проекта с детскими садами города

Итоговый

План работы над проектом

Основные мероприятия (этапы) реализации проекта

Сроки Участники

1 этап - подготовительный

1. Утренний круг

Обсуждение детских представлений о родном городе в начале проживаемой темы: «Мой Красноярск»
постановка проблемы через технологию ТРИЗ (Что мы знаем о родном городе? Что мы хотим узнать? Где (как) мы можем найти эту информацию?)

Сентябрь Педагог, дети
октябрь

Сбор детских инициатив: желание детей привлечь к расширению знаний родителей.

2. Родительский клуб: «Совместная проектная деятельность октябрь Педагог, родители воспитателей, родителей и детей — эффективное средство интеграции ДОУ и семьи.»

- презентация детских инициатив, интересов
- обсуждение проблемы и путей решения

3. Сбор инициативной группы

Поиск решения выполнения детских заказов, определение путей достижения задач, определение детских предпочтений, разделение на группы по изготовлению творческих семейных работ.

октябрь Педагог, родители, дети

2 этап - основной

Презентация детям разных видов материалов и фотоальбомов для изготовления макетов достопримечательностей, худ. Литературы
Определение ответственных за подбор материалов разной тематики (памятники культуры, природа, достопримечательности, легенды Красноярск)
отбор наиболее интересных материалов для игр.

Ноябрь-январь Педагог, родители, дети

Разработка творческих работ
Консультирование

Февраль-март Дети, Родители, педагог

3 этап - итоговый

Проведение финального мероприятия по презентации творческих семейных работ
Рефлексия: дети ставят лайки, родители заполняют анкеты

апрель Педагог, родители, дети

Заседание инициативной группы

Анализ результатов проекта
Определение перспектив (возможность участия в муниципальных конкурсах)

май Родители, педагог

Результаты реализации проекта

1. Отзывы детей после реализации проекта (дети клеят на магнитную доску лайки :-))
2. Отзывы родителей и воспитателей во время финального мероприятия (заполнение анкет).
3. Обеспечено реальное взаимодействие ДОУ и семьи.
4. Пополнение центра краеведения в группе.

Определение перспектив

- Делиться опытом данной деятельностью с воспитателями ДОУ

- Представление опыта работы в рамках профессиональных конкурсов на уровне округа, района, города, фестивалей, конференций.
- Оформление центра краеведения на уровне ДОУ

Список литературы:

1. С.М. Обремок Метод проектов в дошкольном образовании: учебно — методическое пособие. Новосибирск, 2009
2. Партнёрство ДОУ и семьи в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Фото приложение о результатах проекта:



