

Организация развивающей предметно-пространственной среды 2 младшей группы «Малышок»

Воспитатель: Алиева Рейхан Гудул гызы

Предметно-развивающая среда группы организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО.

При построении предметно-развивающей среды учитывала следующие принципы:

- принцип открытости и доступности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- полифункциональности;
- безопасности;
- насыщенности.

Насыщенность среды обеспечивается соответствием возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы дошкольного образования.

Групповое помещение условно подразделено на центры, что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом для организации содержательной образовательной деятельности и развития каждого ребёнка, созданию благополучного эмоционально - психологического климата в группе. Согласно требованию содержательной насыщенности и вариативности пространственной среды, мной оборудованы и оснащены центры детской активности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.



Трансформируемость пространства обеспечивается возможностью изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

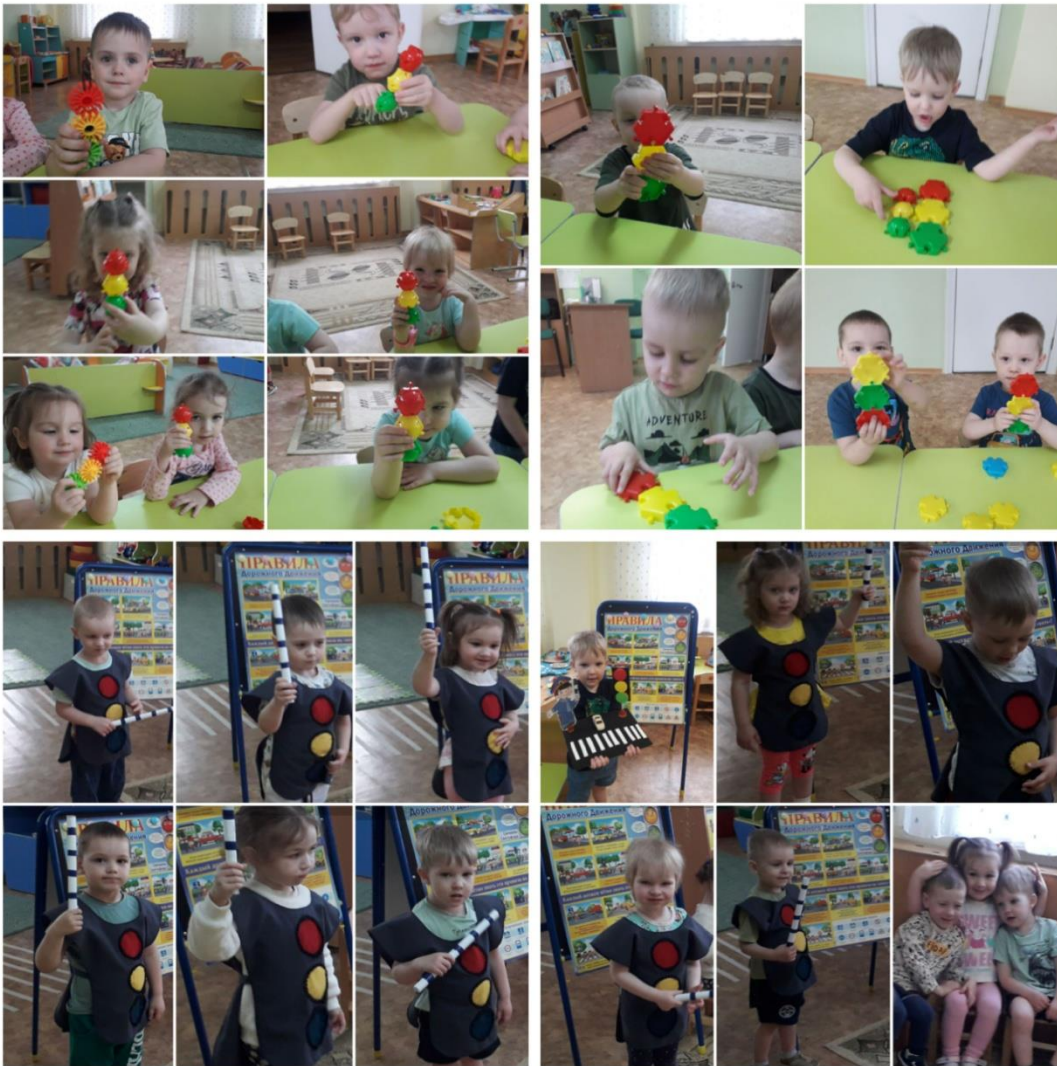


Стол в рабочей зоне обеспечивают функциональное, трансформируемое пространство. Групповое пространство возможно поделить столами, ширмами, игровыми модулями, постройками и пр. Занятия можно провести, вынеся столы в приемную (где будут соблюдены нормы освещения), сидя на полу в спальне и т.д. Трансформация пространства детского сада обеспечивается следующим: мебель не высокая, задействованы нижнее, среднее и верхнее пространство, имеются сквозные, передвижные полочки, полифункциональные ширмы и перегородки, переносной подиум и пр.

Полифункциональность обеспечивается возможностью использования различных предметов в группе (стол, если на него накинуть плед, может стать домиком, а мат – кроватью в сюжетно-ролевой игре). Ширмы позволяют детям самостоятельно преобразовывать пространство (стены соседних купе, прилавков магазина и пр.). Полифункциональность обеспечивается также за счет наличия полифункциональных ширм, перегородок и т.д.

У детей есть возможность манипулировать с предметами не только по их прямому назначению, но и проявляя фантазию, изобретая новые функции предметов.





Вариативность среды обеспечивается наличием в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.





Согласно требованию **безопасности и доступности** пространственной среды (физической и психологической), мной учтены возрастные особенности воспитанников: мной внесены ориентиры предметного пространства, в группе отсутствуют ядовитые растения, вся мебель соответствует ГОСТу. Вся информация размещена на уровне глаз ребенка, все дидактические пособия легко открываются и закрываются.

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Доступность среды для воспитанников моей группы обеспечиваю также за счет свободного доступа воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию; имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д., исправны и сохранны.

Все элементы среды соответствуют требованиям надежности и безопасности их использования.

В полном объеме имеются сертификаты на материалы.

Цветовое решение группы (стены) в спокойных, приглушенных тонах.

Совместно с родителями разработаны лэпбуки для использования в рамках работы по разнообразным образовательным областям.



Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.









