

План образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, деятельности по взаимодействию с семьями детей

2-я младшая группа «Малышок». Тема недели «Столько есть профессий разных, все их нам не перечить (Профессии)»

Цель: освоение слов, обозначающих разнообразные действия взрослых

Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Профессий»

Дата проведения итогового мероприятия 17.11.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Амаханова Анжела Закир кызы

Понедельник	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утренний сбор: Добрый день, добрый час, Как я рада видеть вас Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели. Цель: настрой на позитивный день. Дежурство: Цель: формирование умений оказывать посильную помощь мл. воспитателю (приучать детей расставлять салфетки).	Д/и «Варим компот» (пальчиковые игры). Цель: развитие речевой активности детей, развитие слухового внимания, памяти, мышления, развитие общей и мелкой моторики рук детей	Комплекс утренней гимнастики № 11 КГН: Цель: закрепление умений детей сам-но одеваться, соблюдая последовательность. Беседа: «Профессия повар». Цель: закрепление знаний о профессии повар	Дидактические игры: шнуровка, кубики, пирамидки, конструктор; разрезные картинки, предметы гигиены.	Консультация «Учим: кем работают родители»
	Непосредственно - образовательная деятельность	1. Познавательная деятельность «Все профессии нужны, все профессии важны». Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа стр. Цель: расширение знаний детей о профессиях людей. Образовательные: обобщать знания детей о профессиях; упражнять детей в назывании профессий; совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя. Развивающие: развивать связную речь, память; умение отвечать полными предложениями. Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, самостоятельность.			Материалы: картинки с изображением парикмахера, врача, повара, расческа, ложка, кастрюля, термометр, фен и др., кукла.	
		2. Физическое развитие по плану инструктора			Улица	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Трудовая деятельность: «Сгребание снег» лопаткой, расчистка дорожек. Цели: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения задания	Д/и «Убери лишнее, что не относится к музыке». Цель: дать детям знания о муз. инструментах. Д/и «Профессии». Цель: уточнение представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда»	Наблюдение за солнцем Цель: продолжить ознакомление детей с природными явлениями (солнечная погода или нет); формирование понятия о признаках поздней осени. П/и: «Кто дальше бросит снежок?». Цель: соблюдение правил	Выносной материал на прогулку: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.	

	общими усилиями.		очередности в игре, требующих одинаковых действий с одним общим предметом. П. и: «Беги к флажку». Цель: выполнение действия строго по сигналу воспитателя.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Трудовые поручения: «Снимаем сами футболки (платья)». Цель: совершенствование умений самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду	Игра-лото: «Профессии» Цель: формирование знания о профессиях.	КГН: «Обед» Цель: закрепление умений детей есть аккуратно, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: развитие памяти, формирование знания посредством художественной литературы.	Алгоритм складывания вещей в шкафчик «Я во всем люблю порядок», игра-лото «Профессии»
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры, самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Чтение стихотворения «Строители». Цель: формирование умения понимать смысл стихотворения; формирование знания о профессии строитель.	Игровое упражнение на развитие сенсорики и моторики «Сложи картинку». Цель: развитие у детей, конструктивных навыков, расширение знаний по теме профессии.	Оздоровительная гимнастика после сна Цель: пробуждение организма после сна, поднятие настроения и мышечного тонуса детей, нормализовать кровообращение, снять вялость и сонливость, содействие активному включению детского организма в рабочий ритм после дневного сна.	Стих-е «Строители»; Сложи картинки «Профессии»; Музыкальное сопровождение для пробуждающей гимнастики.
Прогулка	Ситуативный разговор «Кто нас лечит?» Цель: ознакомление детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье взрослых и детей. П/и: «Мы - шоферы». Цель: развитие двигательной активности, закрепление знания о труде шофера.			

Вторник	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	<p>«Утренний сбор» Беседа «Профессии взрослых в детском саду» Цель: развитие познавательной активности, интереса к окружающему миру. Дежурство: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов.</p>	<p>Д/и «Назови предмет по описанию». Цель: развитие умений детей отгадывать предметы по описанию признаков. Д/и «Один-много»: Цель: формирование умения различать количество предметов.</p>	<p>Утренняя гимнастика №11 КГН: Цель: Продолжить формирование у детей культуры поведения за столом, умения пользоваться ложкой правильно.</p> <p>Беседа о профессии врача. Цель: расширение знаний о профессии врача, умение узнавать и называть предметы, развитие познавательной активности, интереса к окружающему миру.</p>	<p>Дидактические игры: шнуровка, кубики, пирамидки, конструктор; материал для индивидуальной работы: «Назови предмет по описанию», «Один-много», предметы гигиены.</p>	<p>Памятка «Прививаем самостоятельность в ребенке».</p>
	Непосредственно - образовательная деятельность.	<p>1. ФЭМП: «Научимся считать» Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа стр.36 Цель: упражнение в составлении группы предметов и выделении предмета из группы.</p>			Групповая зона	
		<p>2. Физическое развитие по плану инструктора</p>			Физкультурный зал	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	<p>Трудовая деятельность: «Расчистка дорожек от снега». Цель: воспитание трудолюбия, умения трудиться сообща.</p>	<p>Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит» Цель: развитие речи, мышления, мелкой моторики. Д/и «Исправь ошибку» Цель: формирование умения у детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий. Упражнение: «Попади в круг». Цель: совершенствование умения детей действовать с разными предметами; развитие умения бросать предметы в</p>	<p>Наблюдение за сосульками. Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Обратить внимание детей на сосульки, свисающие на карнизе крыши. Объяснить понятие «сосульки плачут». П/и «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений.</p>	<p>Выносной материал на прогулку: лопатки, формочки, ведерки, машинки, обручи. Мячи разных размеров.</p>	

		определенном направлении двумя руками; развитие глазомера, координации движений, ловкости.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Трудовые поручения: «Каждой вещи свое место» Цель: формирование умений детей наводить порядок в своем шкафу	Игра-лото: «Животные» Цель: формирование знания о животных, закрепление ранее пройденного материала.	КГН: «Обед» Цель: закрепление умений есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть, и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать. Беседа: «Будь воспитанным» Цель: закрепление умений спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, благодарить за еду, потребность в чистоте и аккуратности.	Наглядная схема алгоритма раздевания перед сном (порядок снятия одежды и аккуратного развешивания на спинку стульчика) Игра-лото: «Животные»
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Руководство с-р игрой: «Мишка заболел» Цель: создание условий для развития игровых сюжетов и игровых действий; развитие словарного запаса детей; дать эмоциональный заряд.	Д/и: «Что нужно для строителя» Цель: упражнять детей в умении выбирать предметы необходимые в профессии повара. Д/и «Кто как кричит». Цель: развивать речевое внимание детей	Гимнастика пробуждения. Создать хорошее настроение. Беседа: Беседа «о профессии строителя». Цель: развивать диалогическую речь; учить внимательно, слушать воспитателя; вызвать интерес, закрепить знания о профессиях.	Создать условия для с/р игры «Мишка заболел», внести в группу атрибуты для игры: Игрушка – медвежонок, модуль «больница», корзина маленькая, шишки. Музыкальное сопровождение для пробуждающей гимнастики, д/и «Что нужно для строителя»
Прогулка	Беседа: «Профессия парикмахер». Цель: развитие познавательной активности, интереса к окружающему. П/и «Ловишки с мячом». Цель: развитие координации движений.			

Среда	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	<p>«Утренний сбор»: Добрый день, добрый час, Как я рада видеть вас Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели. Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду.</p> <p>Дежурство в уголке природы (уход за комнатными растениями) Цель: совершенствование умения самостоятельно определять, на каких растениях есть сухие листья, как их убирать; обсуждение с детьми, зачем нужно убирать сухие листья.</p>	<p>Д/и «Отгадай профессию по описанию» Цель: развитие устной речи, внимания, памяти.</p>	<p>Утренняя гимнастика № 11 КГН: «Будь опрятным» Цель: закрепление умений аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место. Беседа «Режим дня» Цель: формирование представления у детей о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p>	<p>Д/и «Отгадай профессию по описанию» для инд. раб. Внести д/и: «Парикмахерская», «Угадай профессию по предмету», «Угадай, кто я?»</p> <p>Подборка книг, журналов, энциклопедий, альбомов на тему «Профессии». Раскраски по теме недели, мелки</p>	Привлечь родителей к созданию фото альбома для группы «Профессии родителей»
	Непосредственно - образовательная деятельность	<p>1. Развитие речи «Учимся говорить правильно». Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа стр.204 Цель: закрепление правильного произношения звуков; правильного употребления форм родительного падежа множественного числа имен существительных.</p>			<p>Групповая зона Картинки – кошка, котенок, конфета, лимон, подушка, ленты – длинная и короткая, широкая и узкая.</p>	
		<p>2. Музыкальное развитие по плану муз.руководителя</p>			Музыкальный зал	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	<p>Трудовые поручения: «Собрать после прогулки все игрушки на участке» Цель: формирование бережного отношения к игрушкам.</p>	<p>Д/и «Какой?». Цель: закрепление основных цветов. Д/и « Кто где работает? » Цель: уточнение представления детей о том, где работают люди разных профессий</p>	<p>Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление названия частей машины воспитывать уважение к труду. Понаблюдать за проезжающим транспортом. Машины какие? А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу) А еще существуют специальные машины. («Скорая», пожарная, полицейская машины)</p>	<p>Выносной материал: Грабельки, лопатки, ведерки, мячи, обручи, машины, наглядно-дидактическими пособиями из серии наблюдений.</p>	

			<p>П/и: «Мы - шоферы».</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и: «Тише едешь, дальше будешь»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Трудовые поручения: «Аккуратно убираем вещи»</p> <p>Цель: формирование культурно – гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и убирать их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)</p>	<p>Д/и «Сложи из частей».</p> <p>Цель: формирование сенсомоторных навыков у детей.</p>	<p>КГН:</p> <p>Цель: формирование умения брать мыло из мыльницы, намывать руки.</p> <p>Беседа: «Правила этикета за столом»</p> <p>Цель: закрепление умений правильно пользоваться столовыми приборами во время еды (держат приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол)</p>	<p>Алгоритмы: складывания вещей в шкафчик, мытья рук. Пазлы «Профессии».</p>
<p>Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа</p>	<p>Театрализованная игра «Мы в профессии играем. Повар»</p> <p>Цель: развитие у детей умений распределять роли, подбирать соответствующие атрибуты, передавать характерные черты героев, импровизировать, ранняя профориентация детей.</p> <p>Чтение: «Мамины профессии», «Папины профессии». Настя Доброта</p> <p>Цель: развитие у детей умения слушать.</p>	<p>Игра «Строители»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Раскрашивание раскрасок по теме недели.</p> <p>Цель: формирование умений раскрашивать</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна</p> <p>Цель: пробуждение организма после сна, поднятие настроения и мышечного тонуса детей.</p>	<p>Раскраски по теме недели, выставка книг по теме недели, сюжетные картинки.</p> <p>«Мамины профессии», «Папины профессии». Настя Доброта</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Беседа "Как трудятся наши родители".</p> <p>Цель: закрепление умения составлять последовательный рассказ из личного опыта.</p> <p>П/и «Такси»</p> <p>Цель: приучение детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>			

Четверг	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	<p>Утренний сбор: Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх). Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны). Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки). Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Цель: создание комфортного социально-психологического климата в детском коллективе. Дежурство: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, салфеток.</p>	<p>Д/и: «Собери бусы» Цель: развитие координации обеих рук ребенка.</p>	<p>Утренняя гимнастика № 11 КГН: воспитание культуры поведения за столом, учить детей правильно помогать хлебом а не руками, правильно держать ложку, держать бокал двумя руками, пользоваться салфеткой.</p> <p>Беседа «Дети готовятся к завтраку» (рассматривание и беседа по картинке). Цель: формирование понимания детьми, почему перед едой необходимо мыть руки.</p>	<p>Пополнить центр искусства: трафареты, раскраски; предложить для рассматривания различные книги; конструктивные игры: складывание картинок с изображением различных профессий (разрезные картинки);</p> <p>сюж. картинка «Дети готовятся к завтраку».</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.</p>
	Непосредственно - образовательная деятельность	1. Физическое развитие по плану инструктора			Физкультурный зал	
		2. Рисование: «По замыслу» Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа стр.205 Цель: формирование умения рисовать сам-но придумывая рисунок.			Дети за столами Листы бумаги, гуашь, кисти, тычки, баночки с водой.	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	<p>Трудовая деятельность: формировать умение собирать мусор в определенное место Цель: приобщение к труду.</p>	<p>Д/и.: «Назови профессию» Цель: углубление и расширение знания детей о труде сотрудников детского сада, умение определять и называть профессию на картинке по отличительным</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формирование умения у детей, замечать изменения в природе поздней осенью, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; П/и: «Мы веселые ребята». Цель: упражнение в беге с ускорением, с уворачиванием от ловишки; развитие ловкости, быстроты; смелости. Игровое упражнение «Снайперы» Цель: развитие элементарных навыков</p>	<p>- Выносной материал на прогулку: - ведерки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания построек, маски для подвижных игр, мячи и обрuch.</p> <p>Карточки (зеленый,</p>	

		<p>признакам (одежде, инструментам, оборудованию).</p> <p>Упражнение на развитие движений «Прыжки на 2-х ногах».</p> <p>Цель: развитие координации.</p> <p>Задание: игра «Будь внимателен (зеленый, желтый, красный)»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, навыка самоконтроля</p>	<p>попадания в цель, глазомера, реакцию на сигнал.</p>	<p>желтый, красный)</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Трудовые поручения: сложить аккуратно одежду в шкафчики.</p> <p>Цель: формирование КГН</p>	<p>Д/и: «Какая профессия: у мамы, папы, ... »</p> <p>Цель: формирование знаний о профессии родителей.</p>	<p>КГН:</p> <p>Цель: развитие у детей самоконтроля за соблюдением правил личной гигиены, формирование навыков содержания своей внешности в порядке.</p> <p>Беседа (обед): «Столовые приборы» (ложка, кружка, чашка, блюдец)</p>	<p>Фотографии родителей на работе, алгоритм действия в умывальной комнате.</p>	
<p>Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа</p>	<p>Коллективный труд: «Уборка групповой комнаты»</p> <p>Цель: формирование у детей умений самостоятельно протирать, убирать игрушки после игры, расставлять на специально отведенные места, умение работать в коллективе.</p>		<p>Гимнастика пробуждения. Создать хорошее настроение.</p> <p>Игровая ситуация «Идём друг к другу в гости».</p> <p>Цель: упражнять детей в правилах поведения в гостях.</p>	<p>Приготовить массажные коврики для закаливания детей после сна.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Беседа «Кто водит машины? Что делает шофер?»</p> <p>Цель: дать детям представление о профессии водитель и разновидностях транспорта.</p> <p>П/и: «Самолеты»</p> <p>Цель: формирование умения у детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость.</p>				

Пятница	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	<p>Утренний сбор: «Приветствие в круге» Здравствуй друг Здравствуй друг Здравствуй, здравствуй дружный круг. Цель: создание положительного эмоционального настроения и вселение в ребенка уверенности, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.</p> <p>Дежурство по подготовке материалов к занятию Цель: формирование элементарных навыков подготовки материалов к занятиям по аппликации: помощь детей - расстелить клеенки для занятий.</p>	Д/и «Подбери заплатку для ковра». Цель: формирование элементарных математических представлений.	<p>Утренняя гимнастика № 11 КГН: совершенствование навыков намывать руки до образования пены, тщательно смывая, насухо вытирая лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место;</p> <p>Беседа (завтрак): «Пейте дети молоко-будете здоровы!»</p>	В центре конструирования предложены схемы, различный строительный материал, модули, конструкторы, разрезные картинки. Д/и «Подбери заплатку для ковра».	Консультация для родителей «Важность сюжетно-ролевой игры для развития ребенка».
	Непосредственно - образовательная деятельность	1. Музыкальное развитие по плану муз.руководителя			Музыкальный зал	
		2. Аппликация: «Профессии» (интерне ресурс) Цель: закрепление умения наклеивать большие и маленькие части, располагая их по всему силуэту блюд.			Дети за столами. Клей, основа для аппликации, клеенки, салфетки,	
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Трудовая деятельность: «Уборка на участке» Цель: формирование умения работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство	Д/и: «Подбери по цвету» Цель: закрепление знания основных цветов. Задание: «Прокати мяч» Цель: закрепление умения отталкивать мяч, задавая ему направление напротив сидящего.	Наблюдение за синицей. Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. П./и: «Снежная карусель» Цель: упражнение в ориентировке на местности. Прогулка парами по территории	Выносной материал на прогулку: лопатки, метелки, формочки для снега, мяч.	

	ответственности		детского сада. Цель: формирование умений детей ходить парами, развитие функциональных возможностей детского организма.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Трудовые поручения: «Аккуратно убираем вещи» Цель: формирование культурно – гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и убирать их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)	Д/и: «Я умею сам». Цель: формирование умения обувать и застегивать сандалии; навыков самообслуживания.	КГН: закрепление умения надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выражать только словесно.	Дид.картинки «Обувь», алгоритм одевания.
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Опытно-экспериментальная деятельность: «Бумага мнется» Цель: развитие умения путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи; научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, горит).	Рассматривание иллюстраций: «Профессии»; ИКТ. Цель: расширение запаса слов по теме «профессии». Д/и «Назови кому, что нужно для работы» (инструменты) Цель: развитие знаний о предметах.	Оздоровительная гимнастика после сна КГН: «Легкое пробуждение». Цель: пробуждение организма после сна, поднятие настроения и мышечного тонуса детей. Беседа: «Как беречь книги?» Цель: расширение представления детей о книгах, их значение для человека, формирование бережного отношения.	Необходимое оборудование для экспериментирования: бумага разной плотности. Карандаши, мелки Книги Массажные коврики для закаливания детей после сна.
Прогулка	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Профессий». Цель: закрепление темы недели. П/и: по выбору детей.			