

Семинар-практикум с элементами тренинга «Психологическое здоровье педагога как залог профессиональной успешности».

Разработала и провела:

педагог-психолог МАДОУ № 25 Грузина О.В.

От психологического здоровья педагога зависит эффективность его профессиональной деятельности, и как следствие психическое здоровье детей.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья педагога, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки в коллективе как залог успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности детского сада в целом.

Проблема: В дошкольном образовании большое внимание уделяется укреплению и сохранению здоровья детей, а проблеме педагогов уделено недостаточное внимание. А ведь от того, с каким здоровьем, настроением, с какими эмоциями входит воспитатель в группу, зависит успешность, здоровье и настроение воспитанников. Психологическое здоровье педагогов является необходимым условием здоровья детей, т.к. главным инструментом педагога выступает его психологическое взаимодействие с ребенком. Психологическая некомпетентность педагога может привести к тому, что будет нарушено психическое здоровье ребенка и сведены на нет его естественные познавательные потребности.

Актуальность: Эмоциональные ресурсы человека, могут постепенно истощаться, и тогда организм и психика вырабатывают различные механизмы защиты. «Синдром эмоционального выгорания» - один из механизмов защиты, который проявляется приобретенным стереотипом поведения, чаще всего в профессиональном поведении. Эмоциональное выгорание является формой профессиональной деформации личности. К сожалению, под влиянием больших нагрузок и требований, предъявляемых профессией, педагог зачастую не использует психологические знания на практике, поэтому в стрессовых ситуациях педагог становится и палачом и жертвой одновременно. Страдают дети, попадая в неблагоприятную нервную среду, страдает и педагог, расплачивающийся за все психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями.

Структура :

1. Приветствие
2. Проективная методика на определение педагогами настоящего и желаемого эмоционального состояния
3. Вводное слово «Понятие о профессиональном выгорании»
4. Симптомы нарастающего эмоционального выгорания
5. Самодиагностика СЭВ
6. Ознакомление с результатами
7. Стратегии борьбы с профессиональным стрессом
8. Упражнения на развитие умения позитивного отношения к жизненным ситуациям, профилактика СЭВ.
9. Работа с ресурсными состояниями
10. Заключение, рефлексия