



МАДОУ № 25

**Семья –
основа развития
личности дошкольника**

Педагог-психолог
О.В. Грузина

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»

В. А. Сухомлинский

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.

Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

В.М. Песков



Но в первую очередь, семья –

это родители и дети, их общие интересы, мечты, стремления и взгляды на жизнь, это традиции и правила, переходящие из поколения в поколение. У каждого из вас представления о семье различаются, но именно они делают ваши семьи особенными и неповторимыми.

Семья – это родители и дети.

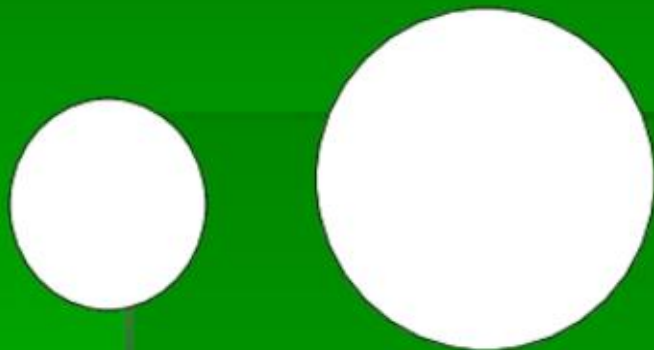
Родительское отношение к ребенку – это система самых различных чувств, привычных моделей общения с ним, особенностей восприятия его поступков.

Изобразим отношения родителей и детей при помощи двух кругов: большой круг – это родители, маленький – ребенок.

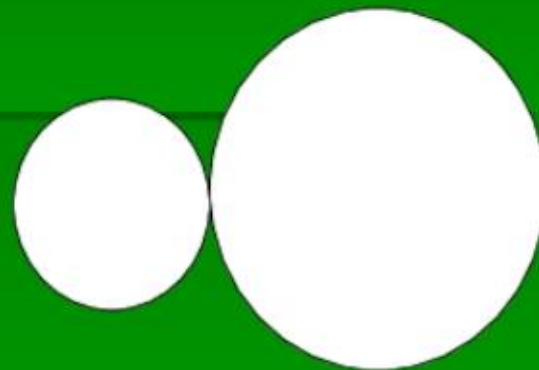
Предлагаю вам рассмотреть несколько моделей отношений родителей с ребенком. При помощи кружков наглядно продемонстрирован уровень психологической совместимости и потребности родителей и детей друг в друге.

Рассмотрите данные модели и выберите ту, которая, как вы считаете, соответствует вашим реальным отношениям с ребенком. Зарисуйте ее.

Модель 1



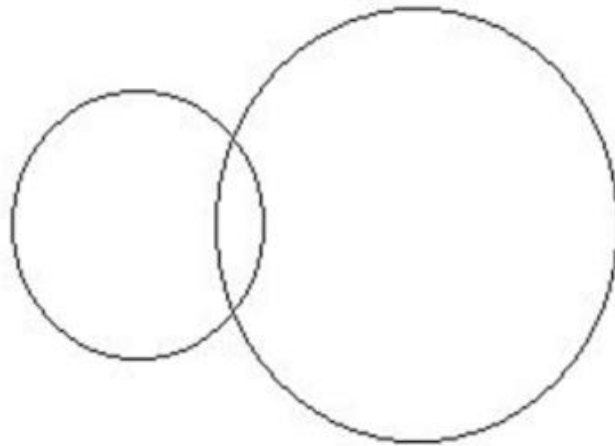
Модель 2



Если ваши отношения с ребенком соответствуют модели № 1, вы с ребенком независимы друг от друга и не близки. Это настораживает, стоит задуматься над поиском путей сближения.

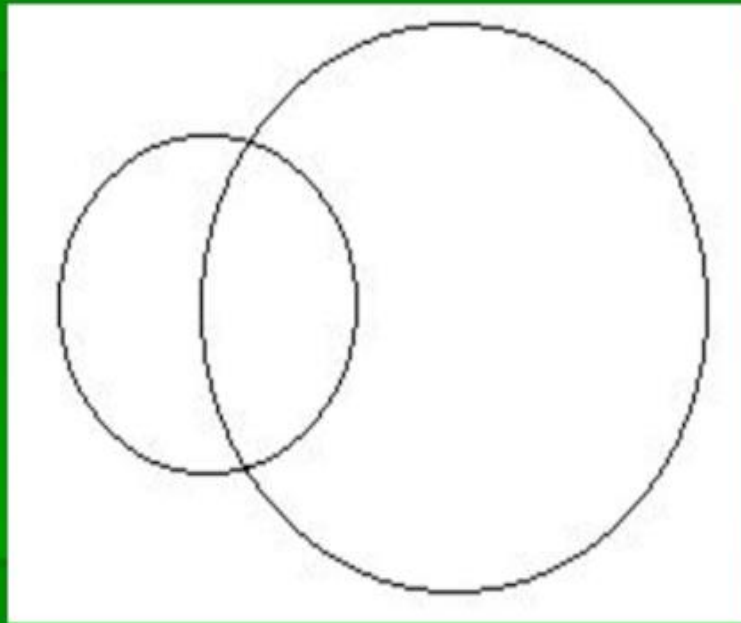
Модель № 2. Вы с ребенком независимы друг от друга, не очень близки, но контактируете, имеете что-то общее. Это уже лучше.

Модель 3



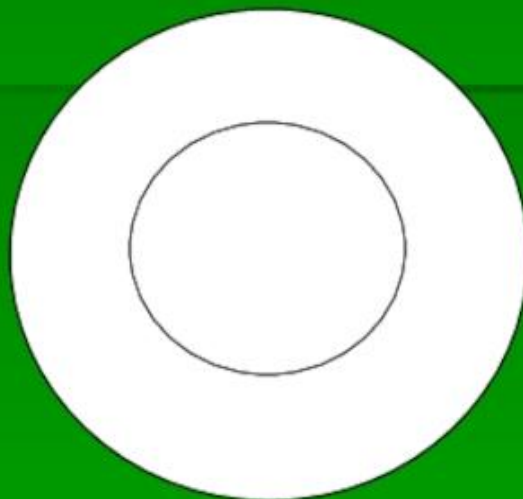
Модель № 3. Вы с ребенком как личности очень близки. Это хорошие отношения.

Модель 4



Модель № 4. Вы близки между собой, вы – как одно целое «мы». Это очень хорошие отношения.

Модель 5



Модель № 5. Означает, что одна личность полностью поглощена другой. Для проявления собственного «Я» ребенку не остается места. Это ситуация давления.

Родители, никогда так не поступайте:

1. Никогда не применяйте угрозы. Они ослабляют внутреннее «я» ребенка.

Происходит это от таких распространенных обещаний: «Еще раз так сделаешь, и я тебя выпорю — сесть не сможешь!», «Ты у меня дождешься — шкуру спущу» и т.д. Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности, а иногда и ненависти. Дело в том, что дети живут только настоящим. Угроза наказания в будущем все равно не действует «с запасом», а негативную реакцию вызывает сразу же.

2. Никогда не унижайте детей. Нельзя говорить ребенку: «Как можно быть таким балбесом (ротозеем, хвастуном, болтуном, лгуном)?», «У тебя голова или кочан капусты?», «Ты намусорил хуже свиньи» и прочее в том же духе. Сколько раз вы оскорбили малыша, столько раз вы нанесли удар по его внутреннему «я» — тому, из чего развивается личность.

3. Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится. А мы так часто понуждаем детей: «Обещай, что это не повторится! Ну, я жду! Не слышу обещания!» И ребенок обещает. Что ему остается? А потом вновь делает то, что вы ему запретили. И мы же его попрекаем: «Ты же не сдержал обещания!». Но самое существенное: малыши имеют дело только с настоящим, они не осознают будущего. Если вынуждать их давать обещания, они просто привыкнут с их помощью избегать неприятностей, ничего реально в своем поведении не меняя.

Родители, никогда так не поступайте:

4. Никогда не требуйте от ребенка немедленного и слепого послушания. Лучше всего ребенка заранее предупредить о том, что вы собираетесь от него потребовать. Например: «Ты знаешь, нам придется пойти вместе за хлебом — минут через 10». Пусть у него будет немного времени посопротивляться и поворчать, если ему хочется. Свобода выражения чувств оставляет его с сознанием, что с ним считаются. Это гораздо лучше приказа по типу казарменного: «Быстро собирайся! Пойдем в магазин», «Вставай, я кому сказала!». Ребенок — человек, ранимый, с хрупким внутренним устройством. Если он постоянно имеет свободу выбора в разумных пределах, растет в атмосфере уважения к его личности, он станет впоследствии человеком с развитым чувством достоинства, самоуважения и те же качества будет ценить в других людях.

5. Никогда не требуйте от ребенка того, к чему он не готов в силу возраста. Если от двухлетнего ребенка требовать того, к чему способен лишь пятилетний, он будет чувствовать свою беспомощность и неприязнь к тем, кто требует от него непосильного.

6. Никогда не применяйте методы, которые заставляют ребенка чувствовать себя «плохим». Это происходит, когда родители внушают малышу: «Хороший ребенок так не поступает. Мы с мамой столько для тебя делаем, а ты вот как платишь нам, неблагодарный» и пр. Ребенка настолько «достают» эти нотации, что он просто «отключается» или находит «блокировки». Доводилось вам слышать, как дети, к примеру, отвечают на обидные дразнилки? «Оскорбляй меня хоть век, все равно я человек», — повторяют они как заклинание. В любом случае, к улучшениям в поведении навешивание ярлыка «плохой» не приводит.

СЕМЬЯ

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!!!



Уважаемы родители!

**Обращайтесь к ребенку ласково, по имени.
Пусть в ваших словах будет звучать любовь к
нему.**

**Интересуйтесь желаниями ребенка.
Стремитесь разумно и полезно их удовлетворить.
Сделайте детство ваших детей спокойным,
защищенным,
радостным, наполненным приятными
впечатлениями.**

**Помогите малышу преодолеть страхи,
неприятности, тревоги, подскажите, как
исправить ошибки.**

**Пусть ребенок живет в радости!
И не забывайте: у счастливых родителей -
счастливые дети!
Будьте счастливы!!!**

