

Литературная гостиная в подготовительной группе «Ромашка» с родителями «От морей до океанов»

Цель: совершенствование художественно-речевых, исполнительских навыков детей при чтении стихотворений.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать навыки выразительного чтения литературных произведений: умение ставить логическое ударение, соблюдать паузы, передавать эмоционально-образную выразительность произведения, используя естественную интонацию, мимику, жесты, передавать настроение и чувства, описанные в произведении

Развивающие:

- Способствовать развитию умения уверенно держаться перед аудиторией во время выступления
- Развить артистические способности детей

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественной литературе
- Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения
- Воспитать умение с уважением относиться к выступающим, внимательно слушать их
- Способствовать улучшению детско-родительских отношений в процессе совместной творческой деятельности.

Ход мероприятия

Гости занимают места в зрительном зале. Звучит музыка «Шум прибоя»

Ведущая: здравствуйте, дорогие гости. Мы очень рады видеть вас в нашей литературной гостиной. Сегодня здесь прозвучат литературные произведения и песни в исполнении ваших детей. Устраивайтесь поудобнее и давайте вместе поприветствуем наших артистов!

Дети занимают свои места.

Ведущая: Ребята, жизнь - самое удивительное и замечательное явление природы. Она превратила когда-то пустынную и мрачную планету Земля в многоцветный и многозвучный мир. Теперь повсюду кипит жизнь - как в знойных пустынях, так и в вечных снегах, на суше, в воздухе и в морских

просторах. Но самый загадочный и неизведанный остается у нас ... ЧТО?
(ответы детей...)

Ведущий: да, правильно, это подводный мир. А как вы думаете почему?
(Ответы детей...)

Ведущий: Правильно, потому, что мы не можем его сами увидеть, получаем знания о подводном мире из интереснейших документальных фильмов, которые сняли люди под водой и куда не каждый человек может попасть. Мы с вами смотрели фильмы о подводном мире, об обитателях его глубин, рисовали и лепили подводных жителей.

А сегодня мы собрались здесь, чтобы послушать стихи и песни об этом загадочном, подводном мире.

1. Кирилл Фахрутдинов с песней «Морская»

Ведущий: сегодня у нас очень интересная тема. Предлагаем Вам отгадать загадки, которые как раз посвящены теме нашего мероприятия.

Оно очень широко,

Оно очень глубоко.

Корабли ходят в дозорЕ.

Что скажите это?

(Море)

Обманывать не стану,

— Я меньше океана,

Но я большое, всё же,

На океан похоже.

Могу спокойным быть,

Могу и заштормить.

Есть у меня всегда

Солёная вода... (Море)

Поле синее,

Овцы белые.

На поле пасутся,

К берегу несутся ... (Море)

Верно, ребята, это море. Море всегда манило и притягивало. Особенно тех, кто живёт далеко от него.

Им можно любоваться часами. Оно бывает ласковое и дружелюбное, весело набегая на тёплый песочек. А сколько там живет морских обитателей и не перечесать...

2. Катя Моторных «Осьминожка»

Ведущий: Море подарило миру много сказочных образов: русалку, богов моря и его сказочных помощников, богатырей, царевну-лебедь, золотую рыбку....

3. Варя Королева расскажет нам стихотворение о золотой рыбке.

Ведущий: Во все времена море притягивало людей своей красотой и загадочностью. Оно вдохновляло многих творческих людей на замечательные, талантливые работы, в которых можно увидеть любовь к морской стихии. Одним из таких художников, влюблённым в море был Иван Айвазовский. Он рисовал его каждый день. А знаете ли вы как называется художник, который рисует морские пейзажи?

Ведущий: Маринист.

И сейчас мы предлагаем Вам нарисовать свое море (совместная работа с детьми и родителями)

Представление рисунков (по желанию)

Ведущий: на этом наше мероприятие подошло к концу. Надеемся, что вам было интересно.

Награждение детей грамотами за участие.