

Сценарный план

совместного мастер-класса с родителями

«Мастерская Дедушки Мороза»

Разработала и провела:

Воспитатель: Ларионова Е.В.

Цель: включение родителей в образовательный процесс, приобщение детей к совместному творчеству с родителями.

Задачи:

- повышать уровень активности и вовлеченности родителей в деятельность ДОУ;
- формировать у родителей желание и умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми дошкольного возраста, уметь находить общие интересы и занятия;
- развивать у детей и взрослых воображение и творческие способности;
- развивать мелкую моторику рук у детей;
- познакомить детей и родителей с различными техниками для изготовления новогодних украшений, вызвать положительные эмоции, чувство радости от совместной деятельности.
- расширить и уточнить знания детей о празднике «Новый год», его традициях и атрибутах;
- создать благоприятную атмосферу для неформального общения родителей и детей, увлеченных общим делом.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование:

- проектор;
- шерстяные нитки;
- снежинки, скотч (двусторонний);
- ножницы;
- клей ПВА;
- карандаши;
- образцы игрушек;
- фото детей, родителей.

Предварительная работа: приглашение родителей на мероприятие, изготовление образцов «Новогодние игрушки своими руками», подготовка различных материалов для изготовления новогодних игрушек.

Назначение: новогоднее украшение может быть использовано, как украшение для ели, в качестве подарка на праздник Новый год.

Ход мастер-класса.

(родители и дети проходят за столы, накрытые клеёнками, лежат принадлежности для творческой деятельности)

1. Вводная часть:

Воспитатель: Добрый вечер, Уважаемые родители! Мы пригласили Вас и ваших детей для того, чтобы вместе провести этот прекрасный вечер. Сегодня мы попробуем воссоздать ту атмосферу доброты, дружбы и любви, которая так необходима каждой семье, в каждом доме.

Этот вечер будет посвящен одному из любимых праздников взрослых и детей.

Послушайте загадку и скажите, что это за праздник (ответы родителей и детей).

Посмотрели мы в окошко,
Все в снегу уже дорожки,
Значит, праздник к нам придет,
Он зовется... (Новый год).

2. Основная часть:

Воспитатель: Дети скажите, какое сейчас время года? Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно дети, время года зима, часто идёт снег, который покрывает землю, деревья и дома белым покрывалом. Зимой мы отмечаем замечательный праздник «Новый год»! Его любят дети и взрослые всех народов мира!

Отгадайте загадку:

Я модница такая, что всем на удивленье!
Люблю я бусы, блески - любые украшения.
Но на мою, поверьте, великую беду,
наряд мне одевают всего лишь раз в году.
(Ответы детей и родителей: Ёлка, Ель)

Воспитатель: Верно ребята, это елка. У древних народов ель считалась деревом, приносящим мир и счастье. Традиция украшать новогоднюю елку пришла к нам с

востока. Дерево рубили в лесу, приносили домой, украшали. Люди верили, что украшая новогоднюю елку, они делают злые силы добрее. О злых силах давно забыли, но елка по-прежнему символ новогоднего праздника. Как Вы думаете, чем украшали ёлки в старину?

(Ответы детей и родителей: «Шишками», «Яблоками», «Фонарями», «Конфетами»...)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Их украшали фонариками, цветами, лентами, орехами, конфетами. А чем сейчас украшают ёлки?

(Ответы детей и родителей: шарами, гирляндами, игрушками из магазина).

Воспитатель: Вы правы! Новогодние ёлки мы очень часто украшаем игрушками, купленными в магазине, но ёлочные игрушки можно не только купить, но и сделать своими руками. Чем необычнее будут украшения для вашей ёлки, тем ценнее и дороже они станут для Вас! К тому же, теплый и веселый праздник будет по-настоящему семейным, если готовиться к нему вместе. Подарки, сделанные своими руками, особенно дороги, так как они согреты вашей любовью. Именно поэтому я предлагаю попробовать изготовить новогодние подарки. Для этого имеются необходимые материалы.

(Родителям и детям показываются готовые подарки-украшения для рассмотрения)
А для того, чтобы наши пальчики пригодились трудиться, мы сделаем для них зарядку.

"Снежок".

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики).*

Мы с тобой снежок лепили. *(Лепят снежок).*

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальником).*

Раз — подбросим. *(Подбрасывают).*

Два — поймаем. *(Приседают, ловят).*

Три — уроним. *(Встают, роняют).*

И... сломаем. *(Топают).*

(Н. Нищева)

Объяснение работы: Сначала мы сделаем с вами необычную новогоднюю снежинку. Необычная она тем, что на каждой снежинке будет портрет ваших детей или близких людей. Для ее изготовления потребуется:

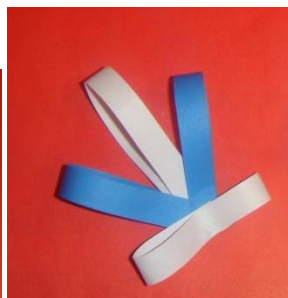
* 3 вида полосок шириной 1 см.: 6 полосок длиной 16см.;

* 6- 13см.;

* 12-11см.

Длину и цвет полосок вы можете определять сами.

(Показ последовательности работы на проекторе, дети совместно с родителями выполняют по образцу).



Воспитатель: делаем отверстие, ленточку вставляем в отверстие и завязываем узелок.

Воспитатель: Молодцы. У всех получились очень красивые и нарядные снежинки.

Воспитатель: Ребята Дед Мороз прислал для вас подарок! *(открываем коробку, в ней ёлочка, рассматриваем вместе: зелёная и пушистая..., но не нарядная). Родители и дети предлагают украсить ёлочку сделанными снежинками. Повесили снежинки, полюбовались.*

Итог: Дорогие ребята, Уважаемые родители, мы сегодня дружно потрудились. Благодарим ребята вас и Вас, уважаемые родители, за ваше творчество и заинтересованность. Теплый и веселый праздник будет по-настоящему семейным, если готовиться к нему вместе.

Еще одна традиция русского народа – добрых гостей всегда угощали чаем с пирогами. Ребята, приглашайте наших родителей-гостей на чай с пирогами.

(по желанию фото на память)