

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №25»

660131 г. Красноярск ул. Воронова, д.26. тел. (391)220-39–02,

E-mail: dou25@mailkrsk.ru

## **Паспорт проекта**

**«Береги природу!»**

**Подготовительная группа «Ромашка»**

**Воспитатели: Ларионова Е. В.**

**Гисвайн Л. Ю.**

**Красноярск, 2023**

## **Актуальность:**

Тема проекта «Береги природу!» выбрана не случайно. Охрана природы – важнейшая сторона воспитательной работы. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно воспитывать любовь к природе, научить беречь ее. Приобщение детей к охране природы начинается с малого-охрана природы в детском саду. Необходимо вырастить и воспитать новое поколение защитников природы, обогатить их знаниями, научить быть милосердными, любить и беречь свою землю.

Обострение экологической проблемы диктует необходимость просветительной работы по формированию экологического сознания и культуры природопользования. Эту работу следует начинать с раннего возраста, ещё в детском саду. В результате этого родилась идея данного проекта «Береги природу!»

Данный проект представляет собой систему работы по формированию и закреплению знаний детей о сохранении и восстановлении окружающей среды. Предусматривает систему работы с родителями. Создание проекта позволит достичь конкретных результатов за короткий период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.

Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы.

**Тип проекта:** краткосрочный, совместный, информационно-практико-ориентированный.

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** с 14.04.23 по 21.04.23г

**Цель проекта:** приобщение детей к охране окружающей среды, создание мультифункциональных карточек, а также создание

тематической, композиционно оформленной среды ДОУ средствами декоративно-прикладного творчества и элементами дизайна в рамках тематической недели.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить представления детей об опасностях для природы, со стороны действий человека;

Познакомить детей со способами сохранения и восстановления окружающей среды;

**Развивающие:**

Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности: создание разного рода поделок из природного и бросового материала, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности.

**Воспитывающие:**

Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды детского сада.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.

Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Формы и методы работы:** тематические занятия, беседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов, заучивание стихов и песен, настольные игры, наблюдения, чтение художественной литературы, ролевые и дидактические игры, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий, альбомов.

**Работа с родителями:**

Информационный стенд для родителей: " Жизнь без мусора или практические шаги для ценителей чистой природы", «Советы для родителей

по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе», «Как привить детям любовь к природе посредством чтения».

Памятки: «Правила поведения в природе», «Доброта спасет природу».

### **Задачи для родителей:**

Содействовать расширению представлений ребенка о сохранении и восстановлении окружающей среды.

**Продукт:** Выставка совместного творчества из разного материала и в разных техниках, книжки – малышки: «Сохраним природу вместе», «Экологические сказки», мультифункциональные карточки.

### **План реализации проекта:**

Этап	Дата	Мероприятия с детьми	Работа с родителями
Подготовительный	14.04.23.	<b>Беседы с детьми</b> (выявление уровня знаний) «Что было бы, если из леса исчезли...» «Зачем нужна вода в нашей жизни» «Почему нужно охранять животных, беречь природу?» Презентация «Животные и птицы нашего леса», «Живая, неживая природа», «Наши зеленые друзья», «Комнатные растения», Просмотр видеофрагментов: «Поведения человека в лесу», «Чистый воздух и вода – богатство страны», «Как уберечь природу», «Как позаботиться о водоемах нашего края», «Природа нашего края», «Красная книга – сигнал опасности».	Ознакомление родителей с целями и задачами проекта; Информация в уголке для родителей: " Жизнь без мусора или практические шаги для ценителей чистой природы", «Советы для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе».
Основной	17.04.202	<b>Познавательное развитие:</b>	Анкетирование

	3	<p>«Земля-наш общий дом»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление у детей знаний об окружающей их природе, разнообразии животного и растительного мира;</p> <p>повышение уровня экологической культуры.</p> <p><b>П/и:</b> «Раз, два, три к дереву беги», «Перелёт птиц», «Медведи и пчелы»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование двигательных умений и навыков, развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p>«Экологическое образование в семье»;</p> <p>Консультации для родителей: «Чтоб продлить природе век, будь ей другом, человек», «Чем вы можете помочь природе?».</p>
	18.04.2023	<p><b>Развитие речи:</b> «Составление описательного рассказа по картине «Береги живое»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умений составлять не большие рассказы, активизирование активного словаря.</p> <p><b>Беседа:</b> «Природное — рукотворное» (видео от тетушки Совы)</p> <p><b>Цель:</b> закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	<p>Консультация по экологическом у воспитанию: «Воспитание любви к природе».</p> <p>Рекомендации: «Прогулка с детьми по лесу»</p>
	19.04.2023	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> Л. Толстой «Сказки и басни», С. Есенин «Белая берёза», Н. Сладков «Лесные сказки», Бианки В. В. «Сказки и рассказы о животных», Е. Чарушин «Большие и маленькие», Г. С. Скребицкий «На пороге весны», «Берегите птиц»;</p>	<p>Рекомендации для родителей по совместному чтению художественной литературы.</p>

		<p><b>Цель:</b> формирование умений детей эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>Экологическая акция:</b> «Чистый детский сад, чистый мир вокруг»</p> <p><b>Цель:</b> формирование экологической культуры, экологического сознания и мировоззрения.</p>	
	20.04.2023	<p><b>Рисование:</b> «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!»;</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития творческих способностей детей средствами <b>нетрадиционного рисования</b> (<i>рисования салфетками</i>)</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, открыток:</b> «Все живое под нашей защитой»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей с Красной книгой; формирование обобщенных представлений детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.</p>	Выставка детских рисунков, книжек-малышек «Охрана природы»
Заключительный	21.04.2023	<p><b>Подведение итогов</b> проектной деятельности. Организация выставки детско-родительских работ.</p>	Информация для родителей о деятельности группы.

### Итоги проекта:

1. У детей пополнился запас знаний по экологии, стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе.

2. Дети овладели навыками экологически безопасного поведения в природе, познакомились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками.
3. У ребят сформировалось стремление к исследованию объектов природы, они научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Дети научились изготавливать макеты природного мира разными способами, применяя различный материал (пластилин, вата, бумага, природный материал, и т.д.);
5. Получили эмоциональный отклик от своей работы;
6. Воспитатели активизировали родителей на совместную продуктивную деятельность с детьми
7. Родители уточнили представления о способах и формах взаимодействия с детьми в ходе объяснения и выполнения разных видов деятельности.
8. Сформировали устойчивое сотрудничество родителей с педагогами сада.
9. Оформили выставку детско-родительских работ.