

**Технологическая карта интеллектуальной игры «Знатоки ПДД»
Старшая группа «Ромашка»**

Воспитатель: Ларионова Е. В.

Цель: содействие развитию основ ПДД у детей.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о ПДД в игровой форме.
2. Развивать умение делать выводы, рассуждать, сопоставлять.
3. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

Ожидаемый результат: научатся применять имеющиеся знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Методы:

Словесные: подводящий к теме диалог, беседа.

Наглядные: картинки с изображением ПДД, разрезные картинки.

Формы: индивидуальная, групповая.

Самостоятельная работа в команде: дети выбирают ответы на вопросы и предлагают свое решение.



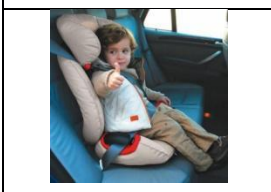
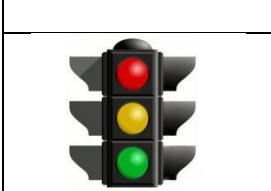

Оборудование: фломастеры, ручки, картинки с изображением ПДД, разрезные картинки.


Этапы деятельности	Решаемые задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Подготовительный этап 1. Организационный момент (1 мин.)	Создать эмоциональный настрой.	<p><i>Организация местоположения каждого ребенка. (карточки разных цветов)</i></p> <p><i>Мотивирует детей на начало игры. Проводит игру-приветствие.</i></p> <p>Добрый день, дорогие ребята!</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга!</p> <p>Я предлагаю поздороваться всем тем,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто родился зимой, летом, весной, осенью, - кто пришел с хорошим настроением. 	Занимают свои места, выполняют самооценку готовности к игре, эмоционально настраиваются на игру.

		- Я вам желаю хорошего настроения.	
2. Мотивация и актуализация знаний (5 мин.)	Мотивировать детей на тему игры. Выявить имеющиеся у детей знания по данной теме.	<p><i>Проводит игру-разминку.</i></p> <p>- Сегодня мы проведем интеллектуальную игру. Но сначала мы проведем небольшую игру-разминку.</p> <p><i>(Воспитатель раздает листочки).</i></p> <p>- Игра началась! <i>(Дети приходят в замешательство. Воспитатель через 30 с удивляется, что дети не умеют играть, затем объясняет).</i></p> <p>- Что? Не умеете играть? Вы должны на листочке нарисовать «солнце».</p> <p>- Игра началась! <i>(Воспитатель быстро останавливает игру и просит нарисовать «солнце» другим цветом).</i></p> <p>- Снова играем! <i>(Опять останавливает игру и, по своему усмотрению, объявляет победителей).</i></p> <p>- Что вам не понравилось в ходе игры?</p> <p>- Почему вам показалась игра нечестной?</p> <p>- Что надо было изменить, чтобы игра прошла успешно?</p>	<p>Ответы: в игре должны быть правила, они должны быть известны заранее, должны быть четкими, ясными. Они не должны меняться по ходу</p>

		<p>- А зачем мы должны соблюдать правила?</p>	<p>игры.)</p> <p>Ответы: Незнание правил может привести к замешательству, которое было у нас в игре).</p>
<p>3. Постановка задачи (2 мин.)</p>	<p>Организовать работу по формулировке темы и постановки задач</p>	<p>- Ребята, я вам предлагаю отгадать загадку.</p> <p>Раньше счёта и письма, Рисованья, чтенья, Всем ребятам нужно знать Азбуку ...</p> <p>- Может, кто-то догадался о теме нашего мероприятия?</p> <p>- Сегодня мы с вами проведем интеллектуальную игру «Знатоки ПДД». Игра предполагает, что вы уже знаете ПДД.</p> <p>- Наша задача сегодня - вспомнить основные ПДД, по которым вы живете. Возможно, для некоторых мы сегодня откроем, что-то новое и надеемся нужное.</p> <p>- Где вы можете применить ваши знания?</p>	<p>Участвуют в обсуждении темы и задач игры</p> <p>Ответ: Движения</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей: на дороге, тротуаре.....</p>

<p>II. Основной этап 4. Правила игры. (2 мин.)</p>	<p>Познакомить участников с правилами игры, названием.</p>	<p><i>Объясняет правила игры.</i></p> <p>- В нашей игре принимают участие 3 команды.</p> <p>- Выберите командира и придумайте название, связанное с нашей темой.</p> <p>- Правила нашей игры таковы: я задаю вопрос, команды приступают к обсуждению, после этого должны дать ответ или даю задание, вы должны за определенное время его выполнить. За каждый правильный ответ или выполненное задание команда получает балл. Побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов и наберет максимум баллов.</p>	<p>Выбирают командира, придумывают название.</p>
<p>5. Ход игры. 1 задание (5 мин.)</p>	<p>Обобщить и закрепить знания детей, полученных ранее</p>	<p>- Я буду задавать вопрос, а команды должны обсудить и дать ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто ходит по тротуару? (Пешеход.) 2. Кто управляет автомобилем? (Водитель.) 3. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.) 4. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.) 5. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.) 6. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет.) 7. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.) 8. Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.) 9. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.) 	<p>Команды обсуждают вопросы и дают ответ</p>

<p>2 задание (5 мин.)</p>	<p>Выявить умение сопоставлять иллюстрации с ПДД.</p>	<p><i>Организует работу в командах.</i> - Правильно назови картинку.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; width: 100%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Место ожидания автобуса.</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; width: 100%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Дорожка для пешехода.</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; width: 100%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Человек, едущий на транспорте.</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; width: 100%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Трехглазый постовой</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; width: 100%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Человек, который управляет транспортом.</div> </div> </div>	<p>Работа в команде.</p> <p>Остановка</p> <p>Тротуар</p> <p>Пассажир</p> <p>Светофор</p> <p>Водитель</p>
--------------------------------------	---	---	--

			Пешеходный переход	Зебра
Физминутка (3 мин.)	Организовать смену вида деятельности с целью предупреждения утомляемости, снятия эмоциональной напряжённости у детей.	<i>Организует физминутку.</i> <i>Физминутка: «Светофор».</i> На красный сигнал – стоять. На желтый – хлопать в ладоши. На зеленый – шагать.		Выполняют движения по заданию.
3 задание (5 мин.)	Формирование у детей представления о целостном образе предметов и действий	<i>Организует работу с разрезными картинками по ПДД.</i>		Дети собирают разрезные картинки
4 задание	Выявить умения пользоваться	<i>Организует работу с дорожными знаками.</i> - Сейчас вы увидите различные дорожные знаки, вам		Дети рассуждают, дают ответы на

(5 мин.)

полученными
знаниями.

необходимо определить, о чем говорят эти дорожные
знаки.

вопросы.



Знак "Движение без остановки запрещено"



Знак "Движение пешеходов запрещено"




Знак "Место стоянки"



Знак "Остановка запрещена"



Знак "Главная дорога"

		 <p>Знак "Дети"</p>	
<p>III. Заключительный этап Подведение итогов по игре. Рефлексия. (5 мин.)</p>	<p>Подвести итог совместной деятельности</p>	<p><i>Организует рефлексию.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте вспомним задачи, которые поставили в начале игры. <i>(Вспомнили и обобщили знания по ПДД)</i> - Закончите предложение. - Я знал, что ... - я узнал сегодня, что... - я никогда не знал, а сегодня узнал, что... - хочу сказать спасибо... - игра мне понравилась, потому что ... - игра мне не понравилась, потому что ... - Я тоже хочу оценить вашу работу. Мне понравились ваши ответы. Все были старательными, внимательными, работали в команде дружно. Спасибо за игру! 	<p>Подводят итог своей работы, оценивают свою деятельность. Выбирают фразу и отвечают.</p>

		<p>Пусть это все игра, но знаем мы.</p> <p>Жизнь нам дана одна, ей нет цены.</p> <p>И не стоит с дорогой шутить,</p> <p>Ведь на свете так здорово жить.</p> <p>Видеть солнце, встречаться, смеяться,</p> <p>Мечтать и любить.</p>	
--	--	---	--