

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности гр. «КОЛОКОЛЬЧИКИ»
по теме «Встанем вместе в хоровод, здравствуй, здравствуй Новый год»
(старшая группа, декабрь, 4-я неделя)**

Цель: Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Задачи:

1. Обучающие:

Знакомить с традициями празднования Нового года в разных семьях.

Расширять представления детей о различных материалах и их свойствах.

Формирование представления детей о безопасном поведении накануне и во время новогодних праздников.

2. Развивающие:

Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
развитие воображения и творческой активности.

3. Воспитательные:

Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Закладывать основы праздничной культуры.

Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Итоговое мероприятие: Праздник «Новогодний карнавал».

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
1.Познавательно-исследовательская деятельность Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром «Новогодние игрушки»)	Первая половина дня Утро : <u>Утренняя гимнастика «Новый год каждый день»</u> <u>Игра - приветствие «Доброе утро»</u> Цель: создание хорошего настроения, как	Преобразование среды в центре творчества: Внесение новой разнообразной бумаги, новых дыроколов, лент	Приглашение папы Макара (спасатель) для участия в образовательной деятельности (Проведет беседу на тему: «Правила

<p><u>Программное содержание:</u> Расширять представления детей о различных материалах и их свойствах, познакомить с традициями украшения Новогодней елочки; Познакомить детей с различными видами материалов изготовления елочных игрушек, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> Взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок-взрослый</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> Имеют элементарные представления о истории Новогоднего праздника, традициях украшения Новогодней елочки. Способны назвать различные материалы из которых изготавливают Новогодние игрушки</p> <p>1. Продуктивная деятельность (Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»)</p> <p><u>Программное содержание:</u> Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.</p>	<p>ребенку, так и его родителям. Материалы и оборудование: подобранный музыкальный материал. <u>Беседа «Правила поведения при пожаре»</u> (Дать детям представление о правилах поведения при пожаре; о том, что нельзя самостоятельно выключать и включать новогодние гирлянды). <u>Индивидуальная работа (Аня, Ярик)</u> Д.и. «Волшебный сундучок» (учить детей ясно и громко произносить знакомые слова, учить детей выстраивать диалог, слушать высказывание сверстника и отвечать на них словами и действиями)</p> <p>Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег» <i>Цель:</i> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. «Ледяная карусель» <i>Цель:</i> закреплять навык катания друга друга на санках. «Выложи сам»</p>	<p>с целью привлечения внимания детей и побуждению мотивации к созданию новогодней открытки.</p> <p>Прогулка: Предложить детям выносной материал для игр со снегом. Преобразование среды на участке детского сада: украшение веранд к новому году.</p>	<p>поведения при пожаре»); Привлечение родителей к украшению зала для Новогоднего карнавала; Напоминаем родителям принести фотографии елок города Красноярска сделанных в прошлом году.</p>
--	--	--	---

<p><u>Планируемые результаты:</u> Умеет вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной вдвое. Знает приемы вырезания и наклеивания. Способен делать поздравительные открытки, самостоятельно подбирая соответствующее изображение.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> 3-4 новогодние открытки, разноцветный картон, наборы цветной бумаги, пайетки, клей, фигурные дыроколы, ленты</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> Взрослый –ребенок, ребенок – взрослый</p> <p><u>Взаимодействие с педагогом психологом:</u> Игра «Тух-тиби-дух». Цель: снятие негативных настроений и восстановление сил.</p>	<p>Цель: выкладывание рисунка по замыслу из пластмассовых пробок.</p> <p>Индивидуальная работа: (Маша. Витя) Упражнения на скольжение</p> <p>Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Работа перед сном: Чтение произведения А.Усачева «Откуда приходит Новый год» - создать у детей ощущение приближающегося праздника.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p><u>Гимнастика пробуждения «Снеговички»</u></p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки:</u> Игра-этюд «Как у нашей Иры» (формирования навыка следить за своим внешним видом, опрятностью)</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> Артем Ф., Лиза, Егор–порядковый счет в пределах 10; образование и состав числа 10.</p> <p>Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»- развивать эмоциональную сферу.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <p>Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от снега</p> <p>Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.</p>	<p>Вечер:</p> <p>Внесение атрибутов в центр с. р. игр с целью поощрения самостоятельной игровой театральной деятельности детей.</p> <p>Набор для игры в «Ателье» (образцы ткани, лоскуты, бусы, карнавальные маски)</p> <p>Книги о новогоднем празднике.</p> <p>Выносной материал: снежки, снежки..</p>	
--	---	---	--

	<p>Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару»</p> <p>Цель: развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве</p>		
ВТОРНИК			
<p>1.Музыкальное развитие.</p> <p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений «Путешествие в страну сказок»).</p> <p><u>Программное содержание:</u> Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа...?», «На сколько число... меньше числа...?». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> Умеет сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимает отношения между ними, правильно отвечает на вопросы «Сколько», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа...?», «На сколько число... меньше числа...?» Способен</p>	<p>Первая половина дня</p> <p>Утро Утренняя гимнастика «Новый год каждый день».</p> <p>Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты. Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>Беседа «Что значит быть здоровым» (Дать детям представление о здоровом образе жизни, о способах профилактики ОРВИ и гриппа)</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «С какой стороны звук?» - развивать слуховое внимание с Матвеем, Федей.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от</p>	<p>Иллюстрации с изображением Санта-Клауса, Йоулупукки, Пера Ноэля.</p> <p>Игровые атрибуты для инсценировки сказки «Морозко».</p> <p>Прогулка: продолжаем преобразовывать среду на участке ДОУ (украшаем веранды к празднику.) предложить игры с выносным материалом</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму»</p>

<p>ориентироваться в пространстве с небольшой помощью взрослого.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, план пути с указанием ориентиров и направлений движения. Игрушки (лиса, медведь, заяц)</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> Взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.</p>	<p>снега.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.</p> <p>Подвижные игры : «Ловкая пара»</p> <p>Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. «Мороз - Красный нос»</p> <p>Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку;</p> <p>Рисование "Художник по снегу" - Краски можно разбрызгать на снегу и после слепить из него. Либо обрызгать уже готовые фигурки. Или просто нарисовать картину прямо на снегу.</p> <p>Цель: развивать творческую фантазию и воображение</p> <p>Индивидуальная работа: (Саша, Миша) Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игры по желанию детей</p> <p>Работа перед сном: Прослушивание сказки «Снегурочка» - развивать у детей умение сопереживать сказочному герою.</p> <p>Вторая половина дня Гимнастика пробуждения .</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новый год»</p> <p>Индивидуальная работа: Работа по лепке: закрепления приемов пластилинографии: равномерное размазывание пластилина по поверхности заготовки с Викой, Марком, Егором.</p>	<p>Раскраски новогодней тематики, цветные карандаши, фломастеры.</p>	
---	--	--	--

	<p>С/ригра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год»- формировать у детей культуру поведения , учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).</p> <p>Прогулка 2 Зимушка – зима</p> <p>Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.</p> <p>Трудовая деятельность: Изготовление горки для кукол</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижная игра : «Мы — веселые ребята»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя "Волк во рву"</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга «Выше ноги от земли»</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках в высоту</p>		
СРЕДА			
<p>1.Обучение грамоте: Звук и буква «Е» <u>Программное содержание:</u> Цель: Знакомство с новой буквой «Е». Задачи: Познакомить детей с новой буквой Е; знакомить с ударением;</p>	<p>Первая половина дня Утро. <u>Утренняя гимнастика «Новый год каждый день».</u> Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» -</p>	<p>Коллекция новогодних открыток.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта».</p>	<p>Привлечение родителей к построению ледяных фигур на участке</p>

<p>закреплять умение составлять слова, их звуковые схемы, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; упражнять в решении кроссвордов; развивать умение выделять на слух слова с заданным звуком; развивать логическое мышление; воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку, желание помочь другу.</p> <p><i>Оборудование:</i> карточка с буквой «Е», предметные картинки (Ель, енот, и т.д), разрезные картинки (ель, енот), конструктор, мозаика, карандаш, лист бумаги на ребенка, игрушки (машина, матрешка, лопата, ведро, мышка, кукла, лейка, корабль), карточка с изображением 1 согласной и нескольких гласных букв, игрушка – замок, дверной замок, набор цветных квадратов – красные, синие, зеленые.</p> <p><u>Предполагаемые результаты:</u> Ребята знают букву Е; знакомы с ударением; умеют составлять слова, их звуковые схемы, делят слова на слоги, определяют количество слогов в слов; развито умение выделять на слух слова с заданным звуком.</p> <p>2.Физическая деятельность (улица) По плану физ. инструктора.</p> <p>3.Познавательно-исследовательская деятельность (Чтение х.л эскимоская сказки «Как лисичка бычка обидела»))</p> <p><u>Программное содержание:</u> Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела»; поощрять попытки высказывать</p>	<p>формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.</p> <p>Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.</p> <p>Дых.гим-ка «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.</p> <p>С/ригра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой»-помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща.</p> <p>Индивидуальная работа: «Угадай, чего не стало?» -развивать память и внимательность (Тимур, Сережа, Маша).</p> <p>Прогулка 1 Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек. Цель: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов</p> <p>Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. «Медведи и пчелы» Цель: учить перелезанию «перевалом»</p>	<p>Прогулка: предложить игры с выносным материалом.</p>	
---	--	---	--

<p>свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища; Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p>Способны пересказать небольшой рассказ по схеме, могут сформулировать и высказать свою точку зрения, способны выслушать товарища не перебивая.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u></p> <p>Схема рассказа, изображения.</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u></p> <p>Взрослый –ребенок, ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.</p> <p>Взаимодействие с физ инструктором:</p> <p>Продолжать учить детей бегать и ходить в рассыпную с использованием всей площади зала. Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p>	<p>через препятствие</p> <p>Индивидуальная работа (Вазген, Лида)</p> <p>Прыжки на одной ноге</p> <p>Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться</p> <p>Работа перед сном: Чтение произведения Л.Воронковой «Таня выбирает елку» -познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Пальчиковая «Дед Мороз»</p> <p>С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.</p> <p>Творческая мастерская «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилинография.</p> <p>Индивидуальная работа: С Соней, Алисой. закрепить упражнения на равновесие.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Украшение участка цветными льдинками</p> <p>Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?»</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ледяные кружева»</p>	<p>Набор для игры в магазин дополнить самодельными елочными игрушками.</p> <p>Листы бумаги, пластилин.</p> <p>Выносной материал для самостоятельных игр.</p>	
---	---	--	--

	<p>Цель: ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку</p> <p>Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>		
ЧЕТВЕРГ			
<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»»)</p> <p><u>Программное содержание:</u> Учить рассказывать о снеговике, содержании картины «Вот это снеговик», развивать монологическую форму речи.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> Способен составлять описательные рассказы по картине и развивать связную речь. Способен рассказать небольшую историю про снеговика подготовленную дома с родителями.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> <u>Картина «Вот это снеговик»</u></p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> <u>Взрослый – ребенок, ребенок-ребенок, ребенок – взрослый.</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность По плану муз. руководителя. Взаимодействие с музыкальным руководителем: «Угадай по описанию» <i>На развитие ладового чувства</i> Цель: закрепление знаний о музыкальных инструментах. Развитие активной речи. Пополнение словаря дошкольника.</p>	<p>Утро: Утренняя гимнастика «Новый год каждый день».</p> <p>Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Елочка»</p> <p>Рассматривание выставки открыток, созданных детьми вместе с родителями –</p> <p>Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз» (Соня, Катя.).</p> <p>Прогулка 1 Наблюдение за воробьём Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Цель: учить заботиться о птицах.</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Кони»</p>	<p>Макет «Зимняя сказка».</p> <p>Иллюстрации с изображением наряженной новогодней ели.</p> <p>Предложить игры с выносным материалом.</p>	<p>Предложить подготовить дома совместно с ребенком рассказ на тему: Снеговик.</p>

	<p>Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость и скорость</p> <p>Индивидуальная работа (Матвей, Стас)</p> <p>«Кто дальше?»</p> <p>Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Работа перед сном: Чтение сказки С.Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.</p> <p><u>Вторая половина дня</u></p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подарки»</p> <p>Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни. С/ригма «Парикмахерская. Красивые прически к празднику» -учить детей согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников. Ди «Что в мешке у Деда Мороза»- учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук» - учить детей находить слова с заданным звуком (Даша ., Егор, Матвей)</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p>	<p>Дополнить игровую зону «Парикмахерская» новыми атрибутами (ленточки, заколки, ободки)</p> <p>Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).</p> <p>Выносной материал: ледянки</p>	
--	---	---	--

	<p>Цель: расширять и углублять знания о растениях.</p> <p>Трудовая деятельность. Строительство горки на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки"</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках в длину с места</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>		
ПЯТНИЦА			
<p>1. ИЗО «Новогодняя ёлка» <u>Программное содержание:</u> Уточнить знание правил пожарной безопасности при украшении новогодней ёлки. Учить создавать на рисунке образ нарядной ёлки. Развивать эстетические чувства, образные представления.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> Способны создавать на рисунке образ нарядной ёлки. Умеет передавать дерево по высоте, характерные особенности (строение, цвет).</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> Минус-фонограмма знакомой песни о ёлке. Гуашь, широкие полосы бумаги, макет с деревьями расположенных на разном расстоянии.</p>	<p>Утро: <u>Утренняя гимнастика «Новый год каждый день».</u></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку»-развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.</p> <p>Беседа. «Путешествие в канун нового года»- сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества.</p> <p>Просмотр презентации «Великий Устюг-Родина Деда Мороза». Индивидуальная работа: Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм)-развивать логическое мышление, мелкую моторику (Маша. Аня). Беседа «Я и мое настроение» (углубить представления детей об эмоциональных состояниях людей – успокоить обиженного,</p>	<p>В центре творчества поместить новые раскраски. Презентация «Великий Устюг-Родина Деда Мороза».</p>	<p>Новогодний карнавал совместно с родителями</p>

<p><u>Среда взаимодействия:</u> Взрослый-ребенок, ребенок-взрослый, ребенок-ребенок</p> <p>2.Физическая деятельность По плану физ. инструктора. 3.Ручной труд «Фонарик на ёлку» <u>Программное содержание:</u> Закрепить умение делить лист бумаги на две части; Совершенствовать умение работать с бумагой; Закреплять умение создавать из бумаги объёмные фигуры.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> ребята умеют делить лист бумаги на две части; умеют создавать из бумаги объёмные фигуры.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> Искусственная ёлка, готовый фонарик; раздаточное: цветные прямоугольники 10 на 15 см с нарисованными линиями, разноцветные полоски 1 на 12 см., ножницы, клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки.</p>	<p>разделить радость, выразить восхищение и т.п)</p> <p>Прогулка 1 Наблюдение за работой дворника <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» <i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» <i>Цель:</i> учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>Рисуем на снегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу <i>Цель:</i> учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах <i>Цель:</i> учить спускаться с горки.</p> <p>Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p> <p>Вторая половина дня Итоговое мероприятие «Новогодний</p>	<p>Предложить игры с выносным материалом. Совместная постройка из снега фигур на выбор детей.</p>	
--	--	--	--

	<p>карнавал» Цель: Вызывать эмоциональное положительное отношение к праздникам, желание принимать активное участие в проведении праздника Обогащать детей яркими впечатлениями, создавая радостное настроение. Развивать у детей интерес к сценическому искусству. Совершенствовать исполнительское мастерство, умение выразительно передавать образы героев. Учить проявлять свою индивидуальность, развивать чувство ритма, координацию движений, творческую инициативу</p> <p>Прогулка 2 Зима – красивое время года Цель: обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Трудовая деятельность: Смести снег с построек, лавочек Цель: учить доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны, умения ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p> <p>Индивидуальная работа Обучение детей ходьбе на лыжах Цель: упражнять ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.</p>	<p>Выносной материал: ледянки, санки, лопатки.</p>	
--	---	---	--

--	--	--	--