

## Конспект непосредственной образовательной деятельности «Красноярск- любимый город»

Тема занятия	«Красноярск»- любимый город».
Цель	расширять и систематизировать представления детей о родном городе.
Основная образовательная область	Познавательное развитие
Интегрируемые образовательные области	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Образовательные задачи по основной образовательной области	<p><u>Образовательная:</u> Формировать интерес к культурным и памятным местам города; Учить детей узнавать по фотографиям достопримечательности родного города. Учить детей узнавать по фотографиям достопримечательности родного города. Учить передавать впечатления об окружающем, закрепить знания об основных памятных местах города.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать внимание, логическое мышление, память, речь, творческие способности. Формировать интерес к культурным и памятным местам города.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному городу.</p>
Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям	<p><u>1. Речевое развитие:</u> побуждать детей вступать в диалог с взрослым, отвечать на вопросы, аргументировать своё мнение.</p> <p><u>2. Физическое развитие:</u> развивать двигательную активность, учить соотносить движения с речью при выполнении физ. минутки.</p> <p><u>3. Социально-коммуникативное развитие:</u> способствовать формированию готовности к</p>

	совместной деятельности со сверстниками.
Образовательная среда	<i>Пространственная среда:</i> перемещения по игровому помещению до необходимого оборудования, рассадка в процессе занятия ;
	<p><i>Предметная среда:</i>  <u>Перечень оборудования и используемых материалов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• дидактическая игра «Собери башню»;</li> <li>• музыкальное оформление;</li> <li>• презентация с фотографиями города, историей названия города;</li> <li>• дощечки длинные и короткие;</li> </ul> <p><u>Перечень методической литературы:</u>  разные интернет- источники</p>
	<i>Среда взаимоотношений:</i> работа в коллективе;

## Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии
<b>Мотивационно-побудительный этап ( 4 мин.)</b>	<p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.</p> <p>Здравствуй, солнце золотое Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую!</p> <p>Воспитатель: ребята, сегодня у нас необычное занятие, а речь пойдет ...предлагаю вам самим назвать, прослушав стихотворение.</p> <p>На заснеженных просторах, Знаю я наверняка, Не всегда стоял мой город, Но всегда была река, Были птицы, были травы, Был широкий небосклон И на дальний берег Правый Берег Левый слал поклон.</p>	<p>Дети заходят в зал и встают полукругом.</p> <p>Дети: о нашем городе, о Красноярске, о том, как он появился.</p>

<p><b>Основной этап</b> <b>(9 мин.)</b></p>	<p><i>Звучит русская народная музыка, входит бабушка.</i></p> <p>Бабушка Красноярушка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бабушка - Красноярушка. Я пришла рассказать вам о городе в котором мы живем, о Красноярске.</p> <p>Бабушка Красноярушка : Почему город, в котором мы живем, называется Красноярск?</p> <p>Показ слайдов сопровождается рассказом бабушки об истории города.</p> <p>Бабушка Красноярушка : В давние времена люди плыли на лодках по огромной реке «Енисей». И увидели, что над ней возвышались горы из красной глины, а назывались эти горы «Красный яр». Место это было пустое, ни домов не было, ни дорог. И решили люди построить на этом месте город с большими домами, больницами, театрами, заводами, и назвать его Красноярском:</p> <p>«Не зря Красноярском зовут город мой В нем красные горы, над синей рекой». Красноярск раскинул улицы, Всюду зелень тополей. Растревожено волнуется, Наш красавец Енисей.</p> <p>Бабушка Красноярушка : Давайте с вами это стихотворение заучим с помощью иллюстрации. Повторение несколько раз стихотворения.</p> <p>Бабушка Красноярушка: Хотите отправиться в путешествие по городу Красноярску и увидеть некоторые знаменитые места нашего города?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>(Дети повторяют хором и индивидуально).</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Дети встают друг за другом</p>
---	---	---

	<p>Бабушка Красноярушка: Тогда предлагаю отправиться на веселом паровозике на экскурсию по нашему городу.</p> <p>На экране изображение Енисея.</p> <p>Бабушка Красноярушка : Ребята, кто знает, какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части?</p> <p>Бабушка Красноярушка : Правильно, река Енисей разделяет город на два берега- левый и правый. Река Енисей могучая, полноводная, богатая рыбой. Как же нам проехать?</p> <p>Бабушка Красноярушка : мы все-таки едем на поезде, поэтому действительно придется строить мост. Перед вами лежат дощечки, нужно выбрать самую длинную, и проложить мостик через реку «Енисей».</p> <p>Бабушка Красноярушка : Молодцы, ребята, отправляемся дальше. А вот и следующая остановка. Посмотрите, может кто-то из вас узнал, что это за место.</p> <p>Бабушка Красноярушка : Посмотрите внимательно, что находится на башне?</p> <p>Бабушка Красноярушка : А как вы думаете, зачем эти часы нужны нашему городу?</p> <p>Бабушка Красноярушка : Эти часы находятся на центральной, а значит самой главной, площади города. Мимо этих часов за один день проходит много людей, и чтобы им не опоздать на работу или по своим делам, они их сверяют.</p> <p>Бабушка Красноярушка : Для того чтобы вы лучше запомнили эту достопримечательность, предлагаю вам ее собрать разными способами.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Собери башню».</i></p>	<p>изображая паровозик. «Едут» по периметру группы Дети: Енисей.</p> <p>Дети: надо построить мост, переплыть на корабле.</p> <p>Дети выполняют задание и строятся друг за другом.</p> <p>Возможные ответы детей: башня, часы.</p> <p>Дети: Часы.</p> <p>Дети: чтобы знать сколько времени.</p>
--	---	--

	<p>Бабушка Красноярушка : Молодцы ребята, справились с заданием. А теперь отправляемся в путешествие дальше. Дети «едут на паровозике», на экране появляется изображение Роева ручья. Бабушка: Посмотрите, ребята, куда мы приехали?</p> <p>Бабушка Красноярушка: Правильно, зоопарк «Роев ручей» является одним из самых больших зоопарков в нашей стране. В нем обитает много редких зверей, птиц, насекомых и рыб. Давайте представим, что мы превратились в животных и поиграем.</p> <p style="text-align: center;"><i>Хороводная игра “На водопой”</i></p> <p>Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой (идут по кругу)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за мамой лосихой, топал лосенок, (топают, высоко поднимая ноги)</li> <li>– за мамой лисицей, крался лисенок, (крадутся)</li> <li>– за мамой ежихой, катился ежонок, (имитация наматывания клубка)</li> <li>– за мамой медведицей, шел медвежонок, (вразвалочку)</li> <li>– за мамой белкой, скакали бельчата, (прыжки вперед)</li> <li>– за мамой зайчихой, косые зайчата, (показывают руками длинные уши)</li> <li>– волчица вела за собою волчат (маршируют).</li> </ul> <p>Все мамы и дети напиться хотят (поворачиваются в круг, имитация лакания воды).</p> <p>Бабушка Красноярушка: Приходя в зоопарк необходимо помнить о простых правилах поведения, которые я начну говорить, а вы продолжите фразу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Словесная игра «Доскажи слово»</i></p> <p>Нельзя разбрасывать мусор, а класть его ...</p> <p>Нельзя заходить за ограждение, чтобы не оказаться возле самой клетки с</p>	<p>Дети: зоопарк «Роев ручей»</p> <p>дети идут по кругу проговаривают слова</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	---

	<p>животным, потому что ...</p> <p>Нельзя кормить зверей принесенными из дома продуктами, потому что ...</p> <p>Бабушка Красноярушка : Молодцы, знаете основные правила поведения в зоопарке. Теперь нам пора возвращаться обратно, наше путешествие подошло к концу. Занимайте места, мы отправляемся в детский сад.</p> <p style="text-align: center;"><i>Паровоз останавливается у картинки «Детский сад».</i></p> <p>Бабушка Красноярушка : а вот и наш садик. Ребята, как называется улица, на которой находится наш детский сад?</p> <p>Бабушка Красноярушка : Правильно, ребята, улица Воронова – улица нашего города на которой расположен детский сад.</p> <p>Бабушка Красноярушка : Расскажите, а на каких улицах вы живёте?</p>	<p>Дети: улица Воронова</p> <p>Дети: Ястынская, Краснодарская, Воронова....</p>
<p><b>Рефлексивный этап (2 мин.)</b></p>	<p>Воспитатель: Спасибо, Бабушка Красноярушка за увлекательную экскурсию. Ребята, где вы побывали сегодня? Что вам понравилось в нашем городе? В городе Красноярске много увлекательных и не менее интересных мест, но мы их увидим в следующий раз. До свидания бабушка, до новых встреч.</p>	<p>Ответы детей</p>

