

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 25 »  
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 26 тел. (391)220-29-09, (391)220-39-02  
ОГРН 1022402484510  
ИНН/КПП 2465040747/24650100 e-mail: mbdou25@list.ru

# Лэпбук «Играем в ШКОЛУ»

Авторы:  
Жевлакова Надежда Александровна, воспитатель  
Мизяева Татьяна Владимировна, воспитатель



**Цель:** развитие интереса воспитанников к школе, учебным навыкам, обогащение представлений дошкольников о школе.

**Задачи:**

- формирование личностной готовности детей к школе, «внутренней позиции школьника»;
- знакомство детей с правилами поведения в школе;
- развитие связной речи, активизация словарного запаса по теме «Школа»; развитие математических способностей детей, для облегчения решения примеров добавлены «Ручки»; ориентировки в пространстве, логического мышления, мелкой моторики пальцев рук;
- совершенствование психических процессы (концентрации и переключения внимания, увеличение объёма внимания, формирование мыслительных операций – анализа, синтеза, обобщения).
- формирование умения слушать товарищей, не перебивать их.

**Дидактическое пособие рассчитано на старший дошкольный возраст.**

## **Применение**

Лэпбук можно использовать как для индивидуальной, так и подгруппой работы с детьми старшего дошкольного возраста. Лэпбук помогает организовать работу по теме «Школа» и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку.

## **Методические рекомендации**

Лэпбук «Играем в школу»:

- информативен;
- способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- несет в себе вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук помогает:

- наглядно систематизировать найденную информацию;
- развивать познавательный интерес и творческое мышление;
- заинтересовать даже самой сложной темой;
- научить детей простому способу запоминания;
- объединить всю группу детей в детском саду для увлекательного и полезного занятия.

## Дидактическая игра «Лабиринт»

Пособие представляет собой карточки с изображением лабиринтов различной сложности и конфигурации.

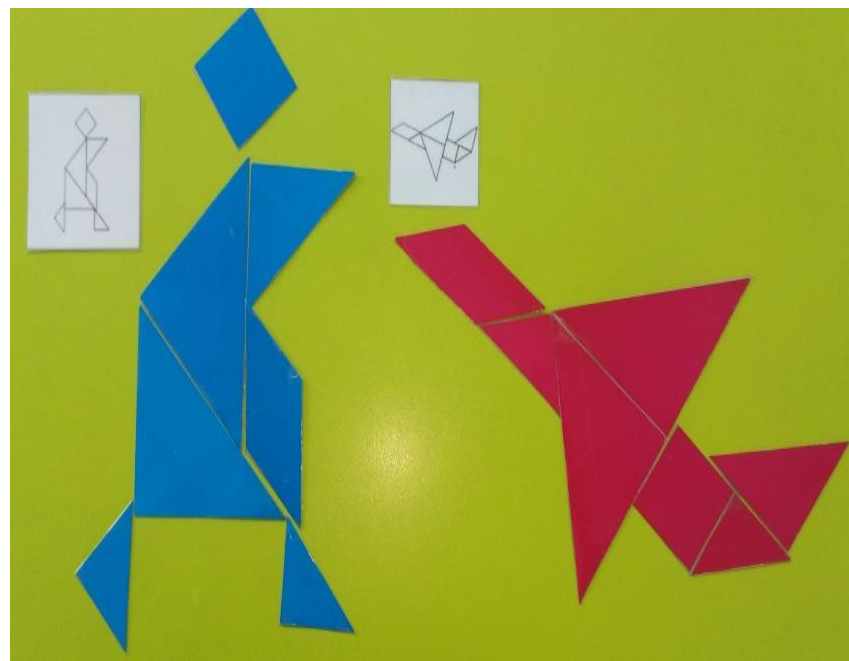


## Задание «Ребусы»

Играют 1-2 ребенка. Детям раздают карточки, на которых изображены картинки. На карточке спряталось слово. Его надо составить, выделив из каждого слова на картинке первый слог, а затем сложить слово.

## Дидактическая игра «Танграм»

Из семи геометрических фигур собрать фигуру  
кого – либо предмета, животного или вещи и т.д.



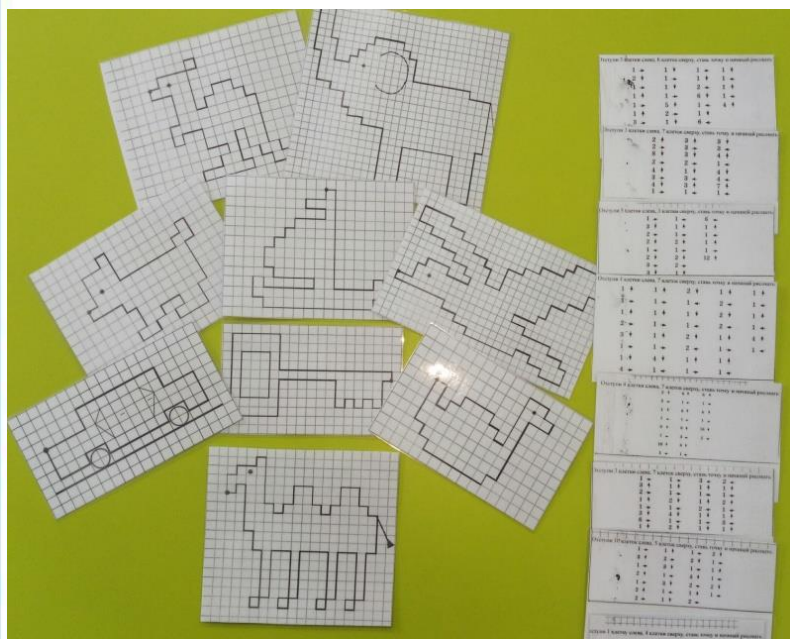
## Упражнение «Графический диктант»

1 вариант

Возьмите в руку карандаш и поставьте его на точку. От этой точки начнем рисунок. Слушаем внимательно и выполняем задание.

2 вариант

Ребенок может самостоятельно взять картинку и с нее срисовывать.



## Задание «Математические кроссворды»

Ребенок берет карточку с кроссвордом, фломастер.

Начать решать кроссворд можно с любого зашифрованного примера.

Каждая пустая клетка предназначена только для одной цифры.

В данной игре есть фишки для решения примеров.



## Дидактическая игра «Адрес»

Детям раздается игровые поле, маленькие картинки с изображением предметов. Нужно найти предмет по его адресу.

## Упражнение «Какого звука не хватает»

Педагог/ребенок подбирает картинки со словами, раскладывает их на столе и называет, заменяя нужный звук паузой.

Ребенок должен догадаться, что это за слово, с помощью соответствующей картинки и определить пропавший в нем звук.



## Дидактическая игра «Где находится звук»

1 вариант.

Ставить карточку с изображением в тот вагончик, в котором находятся звук в начале, середине или конце слова.

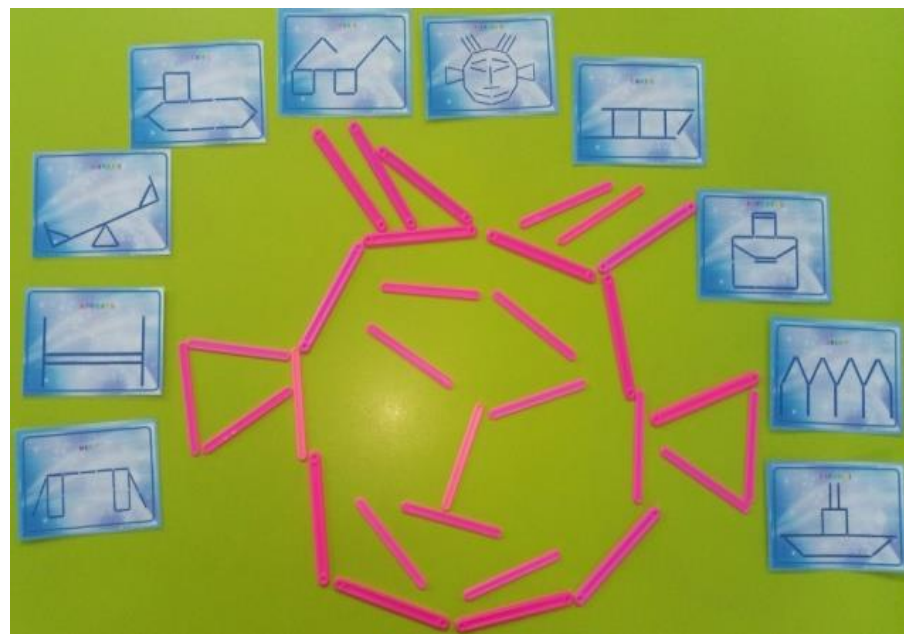
2 вариант.

Определить местонахождение заданного звука в слове и поставить в соответствующий вагончик.



## *Дидактическая игра со счетными палочками*

Выкладывание изображений предметов по образцу, изображенному на схеме.

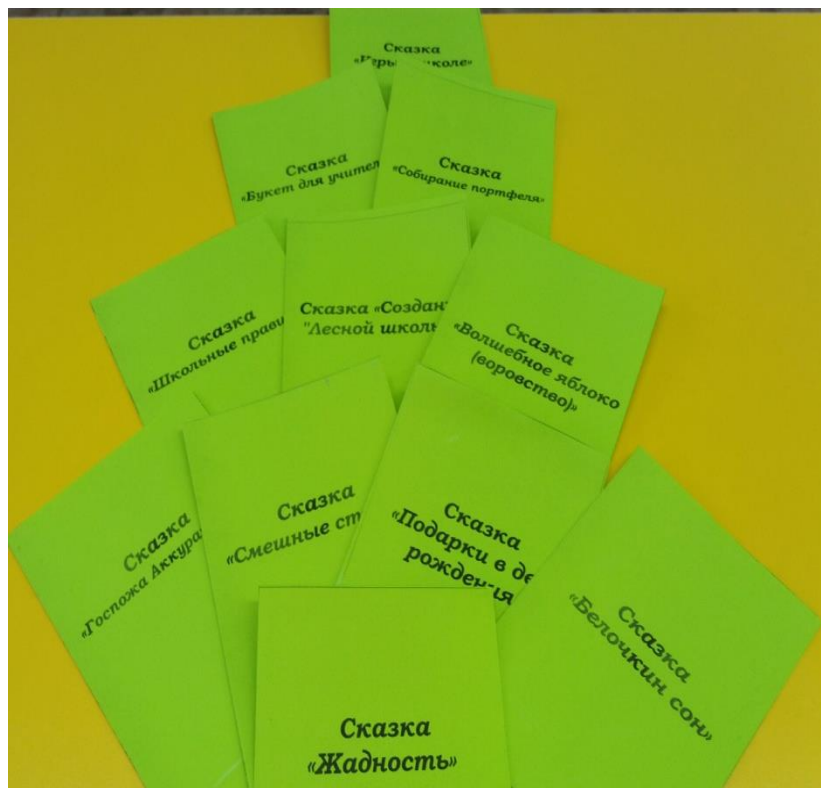


## *Дидактическая игра «Найди отличия»*

- 1 вариант: Ребенку предлагается картинка с изображением одного и того же объекта, отличающегося некоторыми деталями. При рассматривании иллюстрации предлагается ребёнку найти отличия. В случае возникновения трудностей при рассматривании предъявленных объектов ребенку может быть оказана помощь задать вопросы.
- 2 вариант: Можно устроить соревнование «Кто быстрее найдет, чем отличаются картинки?».



## Загадки



## Сказки

# Дидактическая игра «Кто работает в школе»

1-й вариант. Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии о школе, назвать профессии людей, работающих в школе. Уточнить признаки, по которым дети узнали профессию человека.

2-й вариант. Участник игры получает набор карточек. Из них ребенок выбирает те, на которых изображены предметы, соответствующие профессиям сотрудников **школы**.

3-й вариант. Ребенок выбирает карточку с изображением профессии, не показывая ее детям. Рассказывает об особенностях профессии. Сверстники называют профессию по описанию.



## Задание «Правила»

Детям предлагается ряд сюжетных картинок, педагог перечисляет правила поведения, если дети согласны с правилом, поднимают руку.



## Задание «Одень школьника»

Ребенок берет бумажную куклу – школьника.  
Одевает ее в школьную форму при этом, называет предмет гардероба и объясняет, почему он выбрал для данной ситуации именно эту одежду.



# Дидактическая игра «Эмоции»

Ведущий показывает картинки с изображением эмоций (радости, страха, гнева, обиды). Детям необходимо придумать возможные ситуации, в которых люди могут испытывать подобные эмоции. И выбрать колобка с подходящей эмоцией.



## Упражнение

### «Утро радостных встреч»

Воспитатель берет карточку, дети и воспитатель становятся в круг, держась за руки, воспитатель зачитывает текст в стихотворной форме. При произнесении речевых настроек голос воспитателя полностью должен соответствовать тому, о чём он говорит, то есть голосом и мимикой должны передаваться доброжелательность, радость встречи и т. д. Они могут проводиться утром, после зарядки. В дальнейшем дети выполняют все самостоятельно.

# Дидактические игры «Часы, времена года, дни недели»

**Часы:** в эту игру могут играть 1-3 человека.

Ведущий называет время, которое наступило (наступит) на час или полчаса раньше (позже).

Ребенок должен отобразить это на циферблате.

**Время года:** 2-3 ребенка определяют время года и указывают стрелкой на которых изображена примета, каждому ребенку нужно составить рассказ по изображению и запомнить примету.

Также предложить назвать слова, начинающиеся с первой буквы в названии месяца.

Например: март – «М» - молоко, мыло и т.д.

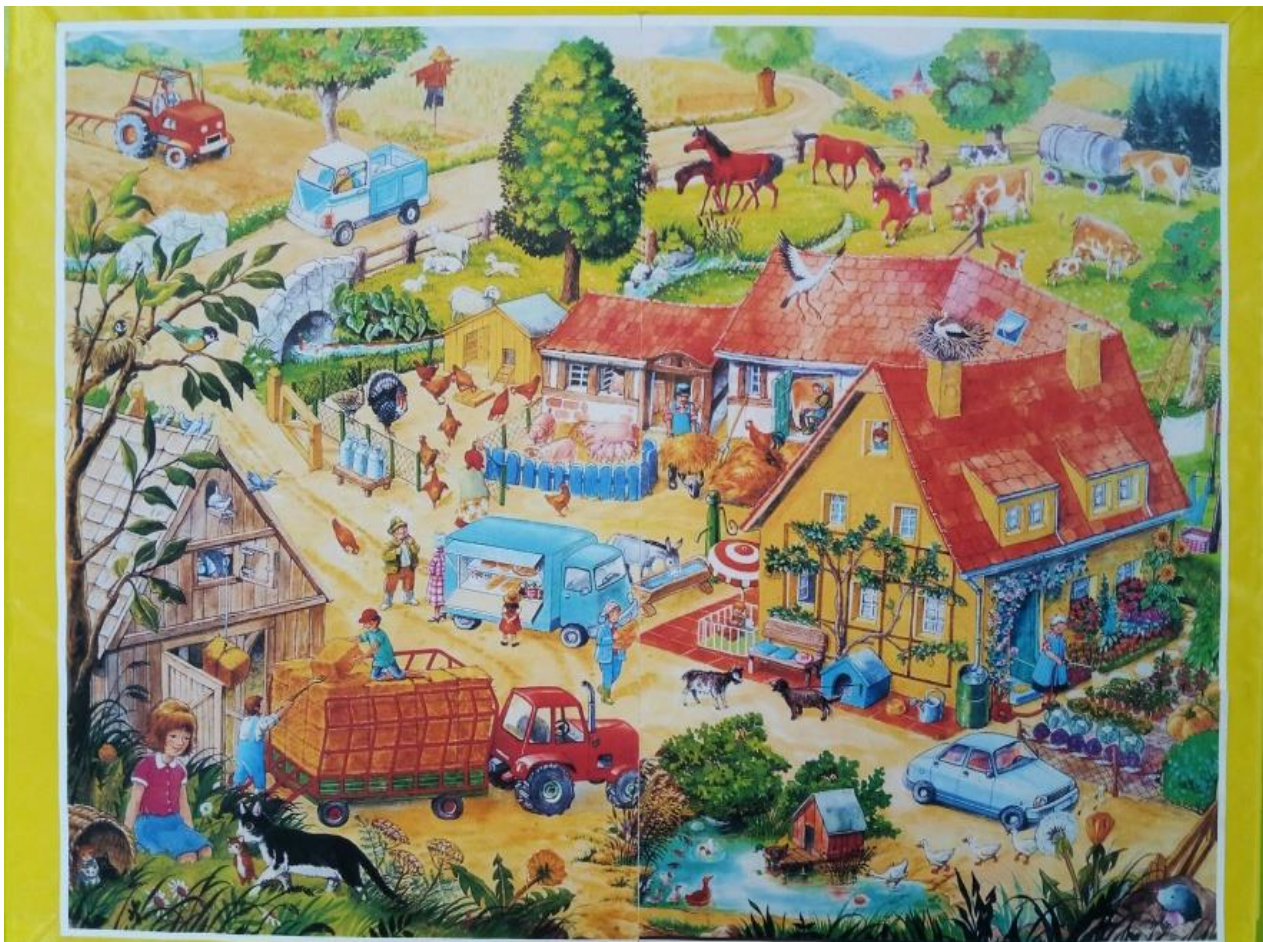
**Дни недели:** воспитатель вместе с детьми вспоминает названия дней недели, их последовательность, определяет, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Затем предлагает детям стрелкой указать тот или иной день.



## *«Составь рассказ по картине»*

Взрослый просит ребенка составить рассказ по сюжетной картине, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно его рассказать





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**