

Утренний сбор старшей группы «Колокольчики»

На тему недели «Птицы».

Воспитатель Мизяева Т.В

1. Создать эмоциональный настрой на **весь** день - “задать тон”.
2. Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
3. Развивать умения “считывать информацию” об эмоциональном состоянии других людей.
4. Учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.
5. Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.).
6. Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
7. Учить внимательно слушать, высказывать конструктивные отношения к высказываниям других.
8. Учить делать выбор.
9. Учить планировать собственную деятельность.
10. Развивать умения договариваться о совместной деятельности, распределять роли.

Сбор детей – звуковой сигнал бубном.

Дети встаю в круг.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую

Садятся на коврики создавая круг.

Настал новый день, подошло время нашего утреннего сбора.

Я очень рада видеть вас всех вместе.

А вы?

Давайте поприветствуем, друг друга.

(дети и педагог приветствуют друг друга ладошками)

Обмен новостями.

Мы с вами не виделись целый вечер.

Вы наверное хотите поделиться своими новостями? (обмен новостями с помощью волшебной ложки).

Но для этого мы вспомним правила.

(высказывание детей)

Дети я хочу поделиться своей новостью. Я сегодня шла на работу и на участке нашего сада увидела птиц, они клевали ягодки, их было много-много.

Как вы думаете, птицам нужно помогать зимой?

Ответы детей.

Я подумала, ребята, что вы любите птиц потому, что они, как и вы, жизнерадостные, веселые, заботливые.

Чем мы с вами можем помочь птицам?

Ответы детей.

Игра молоподвижная.

Птицы крыльями махали – все летали и летали,

Птицы в воздухе кружились,

На дорогу опустились,

По дорожке поскакали,

Крошки, зернышки клевали.

Затем дети садятся на свои места.

Игра с мячом «Что летает?» (на стульчиках)

1. Синица летает?
2. Кошка летает?
3. Самолёт летает?
4. Стол летает?
5. Снежинка летает?
6. Ракета летает?
7. Машина летает?

Загадка.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

(Снегири)

Психогимнастика.

А теперь ребята я предлагаю вам расслабиться, закрыть глаза и представить, что вы попали в зимний лес (прослушивание «Пианино пение птиц»).

Может кто-нибудь узнал голоса птиц и назовет их.

Ребята, откройте глаза. Птиц было много? Ответы детей.

Ребята я вам буду включать пение одной птички, а вы попробуйте угадать её.

Ответы детей.

Я хочу у вас спросить, может кто догадался о ком мы с вами будем говорить на этой неделе?

Ответы детей.

Заключение.

Спросить у детей в каких центрах они хотели бы поработать.

Что бы ты хотел сделать по теме «Птицы» на этой неделе?

Что тебе нужно для этой идеи?

В каком центре это можно найти?

Тебе нужен помощник?

Ответы детей.

Я рада была видеть вас сегодня на нашем утреннем сборе.

Вам понравилось?

Ответы детей.

Я надеюсь что наша неделя пройдет интересно и плодотворно.

СПАСИБО.